

Digital Learning

Certificate of Advanced Studies (CAS)



Building Competence. Crossing Borders.

Lehrgang

Digitales Lernen als Chance nutzen

Die Entwicklung von E-Learning-Szenarien stellt hohe Ansprüche an die Lehrpersonen, weil der Einsatz digitaler Medien nicht nur technisches Know-how voraussetzt, sondern auch didaktisches Wissen zur Gestaltung und Begleitung von Lernprozessen in solchen Lehr- und Lernphasen umfasst.

AUSGANGSLAGE

Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) gehören inzwischen selbstverständlich zu unserem beruflichen und privaten Alltag. Auch im Bildungsbereich stellen sie ein grosses Potenzial dar: Sie unterstützen örtlich und zeitlich flexibles Lernen ebenso wie das Lernen in Präsenz-Lehrveranstaltungen. Die Entwicklung von Blended und Online Learning stellt aber hohe Ansprüche an die Lehrenden. Denn der Einsatz digitaler Medien setzt nicht nur technisches Know-how voraus, sondern umfasst auch didaktisches Wissen zur Gestaltung und Begleitung von Lernprozessen in solchen Lehr- und Lernphasen.

Im CAS Digital Learning lernen Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer, Lehr- und Lernprozesse digital zu gestalten und zu begleiten. Dazu zählen das Erstellen eines Drehbuchs (Scripting), die Entwicklung von digitalen Lernressourcen sowie der Einsatz von onlinebasierten Kommunikationsmöglichkeiten für die Lernbegleitung. Dabei werden auch strategische Grundfragen des Medieneinsatzes von der adäquaten Wahl und Kombination der Lernmedien bis zur Entwicklung geeigneter Lernszenarien für das Blended und Online Learning behandelt.

LERNZIELE UND NUTZEN

Die Teilnehmenden können

- digitale Lernumgebungen systematisch planen, durchführen und evaluieren,
- elektronische Lernsysteme und Tools lernfördernd einsetzen,
- digitale Lernressourcen konzipieren, erstellen und anhand von Qualitätsmerkmalen beurteilen,
- Lernende in Onlinelernphasen angemessen betreuen,
- formative und summative Lernkontrollen digital gestalten,
- rechtliche Rahmenbedingungen und relevante Datenschutzbestimmungen einhalten.

ZIELPUBLIKUM

Der CAS Digital Learning eignet sich für Fachpersonen der Erwachsenenbildung und der Berufsbildung (z. B. Dozierende, Aus- und Weiterbildungsverantwortliche oder Kursleitende) in Bildungsinstitutionen, Unternehmen und Verwaltung, die in ihrem Berufsalltag systematisch digitale Lernumgebungen im Blended oder Online Learning Format einsetzen möchte. Damit Sie optimal vom Inhalt des Kurses profitieren können, ist es erforderlich, dass Sie über ausgewiesenes didaktisches Grundlagenwissen verfügen. Dieses kann vor dem Start des Lehrgangs im Selbststudium im Rahmen eines vom Studiengang zur Verfügung gestellten Online-Kurses erarbeitet werden.

Aufbau und Inhalt

Hohe Flexibilität und eigene digitale Lernerfahrung garantiert

Im Blended-Learning-Lehrgang erfahren Sie Digital Learning hautnah und erlernen, digitale Lernumgebungen zu gestalten und zu begleiten.

MODULÜBERSICHT

MODUL 1 6 ECTS-Credits	MODUL 2 6 ECTS-Credits
Design Digital Learning	Production Digital Learning
– Grundlagen der Mediendidaktik und Lernpsychologie – Systeme und Tools für Digital Learning – Educational Design – Medienrecht & Open Educational Resources	– Produktion von Lernfilmen – E-Assessment & Learning Analytics – Gamification & Virtual Reality – Implementation und Evaluation

METHODIK

Der CAS Digital Learning ist als Blended-Learning-Lehrgang konzipiert. Die Teilnehmenden erarbeiten rund 80 Prozent der Kursinhalte im begleiteten Onlinestudium, was ihnen die Möglichkeit gibt, Digital Learning gleich selber zu erfahren und kritisch zu reflektieren. Ein grosser Teil des Lehrgangs kann damit orts- und zeitunabhängig gestaltet werden. Daneben finden Präsenzveranstaltungen in Form von Webinaren und physisch vor Ort statt. Diese sind als Workshops angelegt, in denen die Teilnehmenden ihre Skills zur Gestaltung von digi-

talen Lernumgebungen weiterentwickeln, beispielsweise im eigenen Lernvideo-Studio des Zentrums für Innovative Didaktik oder mittels spezieller Ausrüstung für Virtual Reality. Im Lehrgang verbinden wir fortlaufend die theoretischen Konzepte mit der Lehrpraxis der Teilnehmenden, indem regelmässig an eigenen Beispielen gearbeitet wird.

Als Zertifikatsarbeit wird kursbegleitend eine eigene digitale Lernumgebung konzipiert, produziert und reflektiert.

Organisatorisches

Die Voraussetzungen für Ihren Erfolg

Besuchen Sie uns online für weitere Informationen.

AUFNAHMEBEDINGUNGEN

Zugelassen sind Absolventinnen und Absolventen von Fachhochschulen oder Universitäten mit mindestens drei Jahren Berufserfahrung. Berufsleute ohne Hochschulabschluss können aufgenommen werden, sofern sie über mindestens fünf Jahre Berufserfahrung und entsprechende Weiterbildungsausweise (höhere Fachschule oder höhere Fachprüfung mit eidgenössischem Fachausweis/Diplom) verfügen. Zudem ist ausgewiesenes didaktisches Grundlagenwissen erforderlich. Über die definitive Zulassung entscheidet die Studienleitung.

ANMELDUNG

Anmeldeschluss ist jeweils zwei Wochen vor Kursbeginn. Die Anmeldung zu den einzelnen Kursen erfolgt online. Anmeldungen werden nach der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt: >>> www.zhaw.ch/zid/cas-dl

DATEN

Die Kursdaten sind jeweils online publiziert:
>>> www.zhaw.ch/zid/cas-dl

ARBEITSAUFWAND

Für den erfolgreichen Abschluss des Lehrgangs werden 12 ECTS-Credits (European Credit Transfer System) vergeben. Pro ECTS-Credit ist mit einem Arbeitsaufwand von 25 bis 30 Stunden zu rechnen. Für den gesamten Lehrgang entspricht dies 300 bis 360 Stunden.

LEISTUNGSNACHWEIS

Der Leistungsnachweis ist als Projektarbeit zu erbringen.

UNTERRICHTSORT

Der Unterricht findet in den Räumlichkeiten der ZHAW School of Management and Law in Winterthur statt, zwei Gehminuten vom Bahnhof Winterthur entfernt.

>>> www.zhaw.ch/sml/campus

DAUER

Der Lehrgang wird über einen Zeitraum von zehn Monaten berufsbegleitend absolviert.

UNTERRICHTSSPRACHE

Unterrichtssprache ist Deutsch, einzelne Gastreferate können auch in Englisch gehalten werden. Die Kursunterlagen sind in Deutsch oder Englisch verfasst.

ABSCHLUSS

Nach erfolgreichem Erbringen der Leistungsnachweise sowie Erfüllen der Präsenzpflcht von mindestens 80 Prozent verleiht die ZHAW School of Management and Law den Titel «Certificate of Advanced Studies in Digital Learning».

KOSTEN

Die Kurskosten betragen CHF 6300.– pro Person. Darin ist sämtliches Kursmaterial enthalten.

TEILNAHMEBEDINGUNGEN

Die allgemeinen Teilnahmebedingungen für Weiterbildungsveranstaltungen an der ZHAW School of Management and Law finden Sie unter:

>>> www.zhaw.ch/sml/atb-wb

Kontakt

Gerne beraten wir Sie in einem persönlichen Gespräch



Prof. Dr. Claude Müller Werder
Leiter Zentrum für Innovative Didaktik

STUDIENLEITUNG

Claude Müller Werder, Prof. Dr.
Zentrum für Innovative Didaktik
Telefon +41 58 934 49 55
claude.muellerwerder@zhaw.ch

ADMINISTRATION UND ANMELDUNG

ZHAW School of Management and Law
Customer Service Weiterbildung
Theaterstrasse 15b
Postfach
8401 Winterthur
Telefon +41 58 934 79 79
info-weiterbildung.sml@zhaw.ch

Zentrum für Innovative Didaktik

Das Zentrum für Innovative Didaktik (ZID) ist das hochschuldidaktische Kompetenzzentrum an der School of Management and Law der ZHAW. Es beschäftigt sich in Lehre, Weiterbildung und Forschung mit Fragen der Didaktik und Methodik sowie der Kompetenzentwicklung von Studierenden. Das ZID-Team nutzt die Erkenntnisse aktueller hochschuldidaktischer Forschung sowie die eigene Lehrerfahrung in ausgewählten Key-Modulen und integriert diese in praxisorientierte Aus- und Weiterbildungsaktivitäten. Das Zentrum hat einen Schwerpunkt in der Entwicklung und Erforschung innovativer Lehr- und Lernansätze im Bereich E-Learning und beteiligt sich an verschiedenen nationalen und internationalen Forschungsprogrammen. Das interdisziplinär zusammengesetzte Expertenteam des ZID deckt das Spektrum zwischen Wissenschafts- und Praxisorientierung ab und die eigene Entwicklungsabteilung ermöglicht, innovative didaktische Ideen in neue IT-Lehranwendungen umzusetzen.

>>> www.zhaw.ch/zid

School of Management and Law

St.-Georgen-Platz 2
Postfach
8401 Winterthur
Schweiz

www.zhaw.ch/sml

