

Newsletter

Zentrum für Innovative Didaktik



Inhalt dieser Ausgabe

- [Seamless Learning - ZID erforscht innovatives Designprinzip](#)
- [Von der Präsenzpflcht zum flexiblen Lernen](#)
- [Rasterfahndung nach Kompetenz](#)
- [Innovative und praxisorientierte Hochschuldidaktik](#)
- [myStudybox: Kommunikation und Projektmanagement](#)
- [myTeaching: kompakte und strukturierte Infos zum Unterricht](#)
- [Ergänzen Sie unser Team!](#)

Seamless Learning - ZID erforscht innovatives Designprinzip



- ■ ■ Internationale
- ■ ■ Bodensee
- ■ ■ Hochschule

Das Zentrum für Innovative Didaktik hat gemeinsam mit dem Institute of Computational Physics (ICP) der ZHAW School of Engineering den Zuschlag für ein Forschungsprojekt der Internationalen Bodenseehochschule zum Thema «Bildungs- und Wissensraum Bodensee» erhalten. Das Projekt ist auf vier Jahre angesetzt und umfasst die Erarbeitung, Implementierung und Evaluation eines Seamless Learning Konzepts in verschiedenen Disziplinen mit Hochschul- und Industriepartnern. Das ZID wird dabei federführend in der Konzeption sein und im Projektmanagement mitwirken. [Zum Projekt](#)

Von der Präsenzpflcht zum flexiblen Lernen



Die digitale Veränderung schafft neben neuen didaktischen Möglichkeiten auch neue Bedürfnisse bei den Lernenden. Im **CAS Digital Learning** lernen Fachpersonen der Erwachsenen- und der Berufsbildung, Lehr- und Lernprozesse digital zu gestalten und auf die Zielgruppe zuzuschneiden. Dazu gehört die Entwicklung von E-Learning-Szenarien, was hohe didaktische Anforderungen stellt und technisches Know-How erfordert. Ebenso thematisiert werden die onlinebasierte Begleitung des Lernprozesses und damit zusammenhängend strategische Grundfragen des Medieneinsatzes. Wünschen Sie mehr Informationen oder wollen Sie sich direkt anmelden? Hier erfahren Sie [mehr](#).

Rasterfahndung nach Kompetenz



Kompetenzen zu bewerten ist komplex – erst recht in Veranstaltungen mit vielen Studierenden. Das Zentrum für Innovative Didaktik hat dazu [Kompetenzraster](#) für die Studiengänge der ZHAW School of Management and Law entwickelt. Auf dieser Basis wurden für eine differenzierte Bewertung Kriterien zur Erfassung von Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz erstellt. In unserer internen Publikationsreihe [Innovation in Higher and Professional Education](#) ist dieses Dokument in deutscher ([Ausgabe Nr. 4](#)) und englischer Sprache ([Ausgabe Nr. 5](#)) veröffentlicht.

Innovative und praxisorientierte Hochschuldidaktik



Unser hochschuldidaktischer Lehrgang **CAS Higher and Professional Education (Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung)** wird mit Teilnehmenden aus fünf Departementen der ZHAW momentan bereits zum siebten Mal durchgeführt. Ein besonderer Fokus des Lehrgangs besteht auf Kompetenzorientierung und E-Learning, welches auch Schwerpunktthemen der innovativen F&E-Projekte des ZID sind. Durch die Gestaltung des Lehrgangs mit Methoden wie Microteaching, Problem-based Learning, Unterrichtshospitationen, Interventionen und E-Portfolio wird ein hoher Praxisbezug für die Teilnehmenden gewährleistet. [Der nächste CAS](#) beginnt Ende August 2017 - sichern Sie sich jetzt bereits einen [Platz!](#)

myStudybox: Kommunikation und Projektmanagement



Überfachliche Kompetenzen werden, ergänzend zum Fachwissen, immer wichtiger für Studium und Berufswelt. Mit [myStudybox](#) hat das ZID zusammen mit Fachexperten ein webbasiertes Tool entwickelt, in dem Lernressourcen zu überfachlichen Kompetenzbereichen abgebildet sind. Im Bereich Kommunikation werden Lernangebote zu den Themen Argumentationstechnik, Präsentationstechnik, Verhandlungstechnik und wissenschaftlicher Schreibstil bereitgestellt. Im Bereich Projektmanagement werden die Grundlagen zu Initiierungs-, Planungs- und Abschlussprozessen vermittelt. Zu allen Themen stehen Videos, Übungen mit Lösungsvorschlägen sowie vertiefende Literaturhinweise zur Verfügung.

myTeaching: kompakte und strukturierte Infos zum Unterricht



Wie prüft man kompetenzorientiert? Wann finden die Evaluationen statt? Und was tut sich aktuell in der Unterrichtsforschung? Wer an der SML unterrichtet, sieht sich mit vielerlei Fragen konfrontiert. Die Rahmenbedingungen für Dozierende an der SML verändern sich und nicht immer finden sich alle Informationen einfach im Intranet. In Zusammenarbeit mit der Studiengangleitung hat das ZID eine Internetpräsenz für Dozierende der SML implementiert, die kompakt und übersichtlich Material zu verschiedenen Unterrichtsmethoden sowie Grundsätze, Leitlinien und Beispiele verlinkt. Ein interaktiver Zeitstrahl zeigt ausserdem, welche Aufgaben und Meilensteine des Unterrichtsjahres in der aktuellen Semesterwoche anstehen. Weiter zu [myTeaching](#)

Ergänzen Sie unser Team!



Das ZID sucht eine/n Wirtschaftspädagogin/e für die Lehrtätigkeit in der hochschuldidaktischen Weiterbildung und in Modulen der Betriebswirtschaft sowie für die Mitarbeit in Forschungs- und Entwicklungsprojekten mit Schwerpunkt E-Learning. Weiter zum [Stellenangebot](#).

Impressum

Herausgeberin:
ZHAW School of Management and Law
Zentrum für Innovative Didaktik
St.-Georgen-Platz 2
8401 Winterthur
+41 58 934 68 36
www.zhaw.ch/zid

Dieser Newsletter erscheint halbjährlich.



[Kontakt](#) - [Rechtliche Hinweise](#) - [Abmeldung](#)