



Inhalt dieser Ausgabe

- [Anonymes Echtzeit-Feedback im Unterricht](#)
- [Picken Sie sich eine didaktische Rosine heraus](#)
- [Gelungener Start von «Lunch & Learn»](#)
- [FLEX – Flexibel lernen mit Videos](#)
- [„Lernen Sie etwas, oder sind meine Studis nur auf Facebook?“](#)
- [Kompetenz geslamt!](#)

Anonymes Echtzeit-Feedback im Unterricht



Seit September 2014 steht „Mobile Response 2.0“ mit erweiterter Funktionalität allen ZHAW-Angehörigen kostenlos zur Verfügung. Die mobile Abstimmungsplattform ermöglicht es, minutenschnell während des Unterrichts ein anonymes Meinungsbild aller Studierenden auf den Beamer zu projizieren. Die neue Version bietet einen Administrationsbereich, über den Dozierende ihre eigenen Umfragen verwalten können und punktet nebenbei auch durch eine massive Performance-Optimierung. Im Modul BWL wird das Mobile Response Tool in diesem Semester flächendeckend eingesetzt.

→ [Link zu Mobile Response](#)

Picken Sie sich eine didaktische Rosine heraus



Sie verfügen über einige Lehrpraxis oder sogar eine didaktische Ausbildung? Sie möchten diese Erfahrungen und Vorkenntnisse gezielt reflektieren und ihre didaktischen Kompetenzen entsprechend weiterentwickeln? Unsere 2-tägigen Weiterbildungskurse bieten dazu Gelegenheit. Sie arbeiten ausgewählte, relevante und aktuelle hochschuldidaktische Erkenntnisse unter professioneller Leitung auf und setzen sie gleich an eigenen Beispielen um.

Unser [Weiterbildungsprogramm im Überblick](#).

Unser nächster [CAS Hochschuldidaktik](#) startet im August 2015!

Gelungener Start von «Lunch & Learn»



Drei Veranstaltungen mit insgesamt 60 Teilnehmenden aus vier Departementen: Dies sind die Zahlen zum Start der «Lunch & Learn»-Serie. Die Gründe für diesen Erfolg liegen auf der Hand. Zum einen wird bei jedem Anlass darauf geachtet, dass die behandelten didaktischen Themen die Dozierenden in deren Unterrichtsalltag beschäftigen. Zum anderen werden stets konkrete, praxiserprobte Tipps kommuniziert sowie aussagekräftige und praxistaugliche Unterlagen abgegeben. Darüber hinaus besteht bei «Lunch & Learn» auch immer die Chance, sich unter Kolleginnen und Kollegen themenbezogen und vor allem in einem angenehmen, informellen Rahmen auszutauschen.

Weitere Informationen sowie das ganze Jahresprogramm von «Lunch & Learn» finden Sie unter www.zid.zhaw.ch/weiterbildung.

FLEX – Flexibel lernen mit Videos



Ab Herbst 2015 bietet die SML erstmals das Studienmodell «Flex» an. Statt, wie im Teilzeitmodell, zweimal wöchentlich den Unterricht zu besuchen, wird der Präsenzunterricht der Studierenden gegenüber dem Teilzeitmodell nochmals um 50 Prozent reduziert und durch Online-Inhalte ersetzt. Die virtuellen Selbststudienphasen dauern jeweils drei Wochen. In einem Pilotmodul hat das ZID flexibilisiertes Lernen bereits umgesetzt. Aktuell durchlaufen über 165 Studierende das Modul „Einführung in die Betriebswirtschaftslehre“, welches über die Plattform Moodle adaptiv gesteuert wird. Lerninhalte werden u.a. mit kurzen Lernvideos erarbeitet, welche im neuen Videostudio des ZID produziert wurden. Der Start des Flex-Pilotprojekts war ein Erfolg, das Engagement seitens der Studierenden ist sehr zufriedenstellend und die bisher eingeholten Feedbacks durchwegs positiv.

Möchten Sie auch mit Lernvideos im Unterricht arbeiten? Das Videostudio kann reserviert werden und wir helfen bei der didaktischen Gestaltung.

→ [Kontakt](#)

„Lernen Sie etwas, oder sind meine Studis nur auf Facebook?“



Ob und wie Studierende und Dozierende Social Media für Lernen, Lehre und Forschung nutzen, ist Gegenstand des am ZID koordinierten EU Forschungsprojekts [SoMeCat](#). Zusammen mit Partnern aus Russland, der Türkei und Deutschland untersuchen wir Status quo und Potenzial von Social-Media-Nutzung für Lehre und Lernen im Hochschulbereich.

Auf Basis umfangreicher empirischer Daten wurde ein [Social Media Toolkit](#) entwickelt, welches Dozierende unterstützt, Social Media pädagogisch sinnvoll und effektiv in ihre Lehre zu integrieren. → [Link zum Projekt](#)

Kompetenz gesamt!



In nur 5 Minuten auf interessante und hoffentlich auch amüsante Weise über Kompetenz zu sprechen, ist die Herausforderung, der sich Dr. Maren Lübcke vom ZID am 2. Science Slam der Züricher Fachhochschulen stellt.

Der „Schauplatz grosser Ideen“ findet am 6. November um 18:00 Uhr im Toni Areal statt. Wir freuen uns auf einen unterhaltsamen Abend. Ein Bericht über den Slam und unseren Beitrag finden Sie zu gegebener Zeit [hier](#).

Wollen Sie den Newsletter des ZID abonnieren?

[anmelden](#)

Impressum

Herausgeberin: ZHAW School of Management and Law,
Zentrum für Innovative Didaktik
St.-Georgen-Platz 2, 8401 Winterthur
+41 58 934 68 36
www.zid.zhaw.ch

Dieser Newsletter erscheint halbjährlich.



[Kontakt](#) - [Abmelden](#) - [Rechtliche Hinweise](#)