

Newsletter

Zentrum für Innovative Didaktik



Newsletter 02/2021

1 Präsenzunterricht mit Blended Learning ersetzen?



Forschung

Mit COVID-19 stellt sich für viele Hochschulen die Frage: Wie weiter in der Lehre? Lässt sich allenfalls ein Teil des Präsenzunterrichts durch Online Learning ersetzen? Und welche Auswirkungen hat dies auf die Lerneffektivität? Eine von uns erarbeitete und im [Journal Educational Research Review publizierte Meta-Analyse](#) kommt zum Schluss, dass mit Blended Learning trotz einer massiven Verkürzung der Präsenzzeit gleichwertige Lernergebnisse wie mit konventionellem Unterricht erzielt werden. Mit zeitlich und örtlich flexiblen Bildungsangeboten kann Menschen mit beruflichen oder privaten Verpflichtungen der Zugang zur Hochschulbildung erleichtert werden.

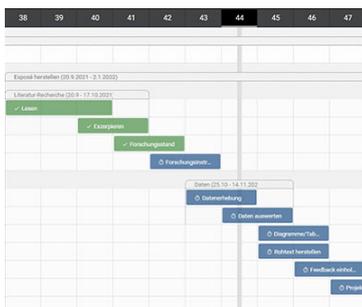
2 Educational Designs: Planung und Gestaltung mit «myScripting»



Tool-Box

Mit dem vom Zentrum für Innovative Didaktik (ZID) entwickelten Tool «[myScripting](#)» lässt sich Unterricht systematisch konzipieren und auswerten. Nach einer einjährigen Testphase präsentiert sich «myScripting» ab sofort kostenlos in der stabilen Version 1.0. Neu integriert wurde unter anderem das [ICAP-Modell](#) für die Auftragsplanung und -analyse. «myScripting» wird an verschiedenen Veranstaltungen vorgestellt und man kann sich dazu meistens online einloggen. Mehr dazu finden Sie [hier](#).

3 Auch eine wissenschaftliche Arbeit will geplant sein – Projektplanung im Thesis Writer



Wissenschaftliches Schreiben ist oft ein kreativer, iterativer Prozess. Dennoch gibt es gerade bei Abschlussarbeiten, z. B. der Bachelorarbeit, harte Deadlines. Studierende haben oft Schwierigkeiten Art und Umfang der anstehenden Arbeiten einzuschätzen. Um Schreibende und ihre Betreuenden zu unterstützen, wurde daher im [Thesis Writer](#) (ZHAW-intern) ein schlankes Projektmanagementtool integriert. Ein Template erleichtert die Planung, besonderer Wert wurde auf einen intuitiven Look-and-Feel gelegt. Die Planung kann exportiert und beispielsweise einer Disposition beigelegt werden.

4 Seamless Learning: Ein Blick zurück



Vier Jahre lang wurde am ZID zum Thema «Seamless Learning» gemeinsam mit Partnerhochschulen geforscht. Nun ist das Projekt beendet. Das [IBH-Magazin](#) blickt auf die Highlights zurück: Die Austragung internationaler Veranstaltungen, zahlreiche Publikationen, optimierte Unterrichtsmodelle sowie neu entwickelte Apps und Tools. Abgerundet wird das Projekt mit einer Open Access-Publikation beim Springer Verlag, die im Dezember erscheinen wird.

5 MOOC zu Videos in der Hochschullehre



Gerade in der Noch-COVID-Ära und sicherlich danach spielen didaktische Konzepte wie Flipped Classroom und Blended Learning eine immer grössere Rolle in der Hochschullehre. Videos dienen hierbei als Kommunikationsmedium, mit dem komplexe Sachverhalte gezeigt und erklärt werden können. Zusammen mit den anderen vier Zürcher Hochschulen (ETH, UZH, PHZH, ZHdK) hat die ZHAW einen MOOC kreiert, der Hochschullehrenden einen Überblick über gängige Formate und die zugrundeliegenden mediendidaktischen Aspekte gibt ([zur Website](#)).

6 Sichern Sie sich einen Platz in unseren Kursen



Interaktiver [Frontalunterricht](#), erfolgreiche [Kommunikation mit Studierenden](#) und ein achtsamer Umgang mit unseren Ressourcen im Sinne von [Mindfulness](#) sind Faktoren, die einen Beitrag zu erfolgreichem Lehren und Lernen leisten. [Virtual Reality Learning](#), [E-Assessment](#) und [Learning Analytics](#) sind zudem Schlagworte, die aus der heutigen Bildungslandschaft nicht mehr wegzudenken sind. Nutzen Sie die Chance und sichern Sie sich einen Platz in unseren Weiterbildungskursen zu diesen Themen. Unter den angegebenen Links finden Sie weitere Informationen zu den Angeboten!

7 Virtuelles Lernen hautnah erleben und Potenziale von Medien und Technologien ausschöpfen!



Möchten Sie sich differenziert und systematisch mit der Gestaltung von digitalen Lernumgebungen auseinandersetzen? Im [CAS Digital Learning](#) lernen Sie, wie Sie Lehr- und Lernprozesse digital gestalten und begleiten. Die nächste Durchführung startet im Februar 2022, eine [Infoveranstaltung](#) findet am 25. November 2021 statt ([zur Anmeldung](#)). Besitzen Sie bereits Kompetenzen im Bereich des digitalen Lehrens und Lernen und möchten diese in spezifischen Bereichen erweitern und anspruchsvolle digitale Lernanwendungen konzipieren? Dann ist der [CAS Technology & Media in Education](#) genau das richtige für Sie. Der nächste [Infoabend](#) zu diesem innovativen Lehrgang mit Start im Februar 2022 findet am 8. Dezember 2021 statt ([zur Anmeldung](#)).

8 Lunch & Learn – Harvard Business Publishing-Portal



Die Digitalisierung hat auch bei unserem intellektuellen Snack-Format «Lunch&Learn» Einzug gehalten. Die kurzen Inputs über Mittag werden neu abwechslungsweise online oder vor Ort durchgeführt. Online stellen wir zum Beispiel das Harvard Business Publishing Portal (HBP) und seine Angebote für Dozierende vor. Im Besonderen wird dabei auf bestehende, wie auch auf neue HBP-Leistungen eingegangen, die aufgrund der Pandemie grösseren Nutzen im Unterricht versprechen. Infos zu allen «Lunch & Learn»-Veranstaltungen sowie das Anmeldeformular finden Sie [hier](#).

ZHAW School of Management and Law

Zentrum für Innovative Didaktik

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

St.-Georgen-Platz 2

8401 Winterthur

Schweiz

www.zhaw.ch/zid

Dieser Newsletter erscheint halbjährlich.

[Kontakt](#) - [Rechtliche Hinweise](#) – [Newsletter Anmeldung](#)