

# Newsletter

Zentrum für Innovative Didaktik



## Newsletter 02/2022

### 1 Wissensabruf als Königsweg zum verbesserten Wissenserwerb?



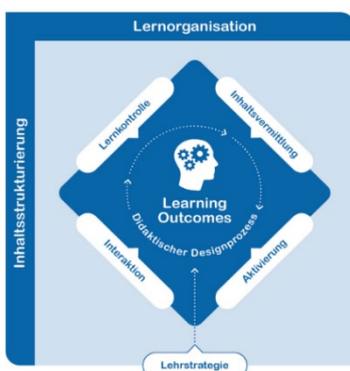
«Retrieval Practice» umschreibt eine Unterrichtsstrategie, deren Kern darin liegt, dass Informationen regelmässig aus dem Gedächtnis abgerufen werden sollen. Optionen zum Wissensabruf gibt es viele, z.B. ein kurzes Quiz, lautes Beantworten von Fragen oder alles aufzuschreiben, woran man sich erinnert. Der [visuelle Leitfaden von «Inner Drive»](#) zeigt die Effekte anschaulich auf. Lust auf diese Strategie bekommen? Kostenlose Inhalte finden sich unter [www.retrievalpractice.org](http://www.retrievalpractice.org), z.B. wie das PDF [«How to use retrieval practice to improve learning»](#).

### 2 Tool-Box der «Harvard Business Publishing Education»



[Harvard Business Publishing \(HBP\) Education](#) ist ein Service der Harvard Business School. Auf der Website sind wertvolle Ressourcen für den Lehralltag zu finden: Sowohl solche mit einem fachdidaktischen Bezug zur Betriebswirtschaft (z.B. Fallstudien oder Simulationen), als auch allgemein-didaktisch relevante Informationen. Dazu gehört auch der wöchentliche [«The Faculty Lounge Newsletter»](#), der auf verfügbare Unterlagen hinweist, z.B. den Beitrag [«Educators' Most Effective Attention-Grabbing Technique»](#). – Für alle Lehrenden an der SML: HBP Materialien (z.B. Fallstudien) können für den Unterricht kostenlos bezogen werden. Die Anleitung dazu ist [hier](#) im Intranet zu finden.

### 3 Beiträge zu didaktischem Design mit myScripting



Der Trend hin zum digitalen Lernen ist ungebrochen, die Entwicklung von Blended und Online Learning aber ein nicht zu unterschätzender Prozess. Es stellen sich Fragen wie: Welche Inhalte werden synchron, welche asynchron erarbeitet? Stehen Inhaltsvermittlung, Aktivierung und Interaktion in einem ausgewogenen Verhältnis? Entspricht der geplante Workload den geforderten ECTS? Und schliesslich: Welche technischen Möglichkeiten bietet das ausgewählte LMS für die Umsetzung des entwickelten Konzepts tatsächlich? Auf diese Fragen hat myScripting die passenden Antworten: Das Online Tool führt Lehrende Schritt für Schritt durch den Prozess des «Educational Designs», evaluiert laufend das entwickelte Design und gibt wertvolles Feedback. Neu stehen Publikationen in [Deutsch](#) und [Englisch](#) zum didaktischen Design mit myScripting zur Verfügung.

## 4 SML Supportangebot E-Learning



Das Team eLearning der SML ist wieder komplett: Gian Cantieni unterstützt seit dem 1. September 2022 Sam Jost und Shane Norton bei der Bereitstellung eines umfassenden Supports im Bereich eLearning für Lehrpersonen an der SML:

**Moodle**, das LMS der SML bietet sehr viele didaktischen Möglichkeiten und kann die Arbeit von Lehrpersonen massiv vereinfachen. **Lernfilme** sind vielfältig gestaltbar: Vom einfachen Screencast über Aufnahmen im eigenen Videostudio bis zu aufwändigeren Aussenproduktionen werden Lehrpersonen unterstützt. Auch beim Einsatz von weiterer ZHAW-**Software** und **Tools** bieten wir Unterstützung.

Weitere Infos [hier](#). Oder sprechen Sie uns direkt an: Für Moodle und Tools unter [moodle.zid@zhaw.ch](mailto:moodle.zid@zhaw.ch), für Lernfilme unter [studio.zid@zhaw.ch](mailto:studio.zid@zhaw.ch). Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit!

## 5 CAS HPE: Wohin führt die eigene Entwicklungsreise?



Im [CAS Higher and Professional Education](#) begeben sich die Teilnehmenden auf eine Entwicklungsreise ihrer Lehrtätigkeit. Ob mit wenig oder bereits viel Erfahrung: Alle profitieren. Das zeigen verschiedene Feedbacks: «Es war grossartig, wie die vermittelte Theorie direkt vorgelebt wurde! Unterrichtsinhalte, aber auch Leistungsnachweise, konnte ich unmittelbar auf meinen Arbeitsalltag übertragen», so eine Person mit erst wenig Lehrerfahrung. Eine andere Stimme meinte: «Nach 15 Jahren Lehre an Hochschulen konnte ich mich in diesem CAS endlich mit den Grundlagen dessen befassen, was ich täglich tue. Meinen Unterricht kann ich jetzt viel bewusster und professioneller planen und gestalten». Die nächste Reise startet am 19. Januar 2023. Infos und Anmeldung [hier](#).

## 6 Ausgezeichnete digitale Lehrprojekte im CAS Digital Learning



Im [CAS Digital Learning](#) wird der gesamte Entwicklungsprozess von digitalen Lernangeboten systematisch erarbeitet: Von der Analyse über das Design und der Produktion bis hin zur Evaluation. Die Teilnehmenden erstellen parallel dazu ihr eigenes digitales Lehrprojekt. Ein Beispiel ist ein Blended-Learning-Kurs für Teamleitende eines Gastro-Unternehmens, mit dem eine wertschätzende Kommunikation auch in häufig vorkommenden Stresssituationen in der Gastronomie geschult wird. [Hier](#) lesen Sie mehr über das mit einem Project-Award ausgezeichnete Lehrprojekt. Wollen Sie selbst solche innovativen Lehrprojekte umsetzen? Besuchen Sie die [Infoveranstaltung](#) zum CAS Digital Learning und erfahren Sie mehr über das Programm. Nächster Start ist am 1. Februar 2023.

## 7 Lunch & Learn: Teilnehmende spielend motivieren



Kinder lernen spielerisch. Auf dem Weg ins erwachsene Alter rückt diese Fähigkeit teilweise in den Hintergrund; Lernen wird zu einer ernsten Sache. Das ist schade und muss nicht sein! Unter dem Begriff «Gamification» und «Game-based Learning» finden Spiele und spielerische Ansätze den Weg zurück in den Unterricht, auch in der Erwachsenenbildung. In unserem kleinen und (buchstäblich) feinen Bildungsformat «Lunch & Learn» lernen Sie über Mittag, wie man spielerisch Wissen vermitteln kann. Bereichern Sie damit auch Ihren Unterricht! [Weitere Infos und Anmeldung hier](#). – Wer vertieft in die Thematik eintauchen will, kann dies im April 2023 mit dem [Wahlkurs Gamification](#) tun.

## 8 Mehr Infos, Tipps und Lehr-Lern-Ressourcen auf LinkedIn



Zusätzlich zum halbjährlichen Newsletter wird das Zentrum für Innovative Didaktik (ZID) in Zukunft regelmässig didaktische und methodische Tipps via LinkedIn teilen, auf relevante Lehr-Lern-Ressourcen aufmerksam machen und über anstehende Veranstaltungen und neue Publikationen informieren. Am besten gleich [hier](#) folgen und nichts verpassen!

---

### **ZHAW School of Management and Law**

Zentrum für Innovative Didaktik  
Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften  
St.-Georgen-Platz 2  
8401 Winterthur  
Schweiz

[www.zhaw.ch/zid](http://www.zhaw.ch/zid)

Dieser Newsletter erscheint halbjährlich.

[Kontakt](#) - [Rechtliche Hinweise](#) – [Anmeldung Newsletter](#)