

Newsletter

Zentrum für Innovative Didaktik



Newsletter 01/2025

1 Studierende mitgestalten lassen: Warum es sich lohnt!



Mitbestimmung in der Lehre ist kein Extra, sondern ein entscheidender Motor für Motivation und nachhaltiges Lernen. Doch wie lässt sich erfassen, wie viel Partizipation Studierende tatsächlich erleben? [Michael Jüttler](#) vom Zentrum für Innovative Didaktik hat gemeinsam mit einem Kollegen ein Instrument entwickelt, das genau dies untersucht. Das Ergebnis: **Je mehr Mitbestimmung** Studierende etwa bei Lerninhalten, Methoden oder Prüfungsmodalitäten erfahren, **desto höher ist ihre intrinsische Motivation**. [Weitere Einblicke sind in unserem LinkedIn-Beitrag](#) zu finden. Wie konkrete Partizipationsmöglichkeiten gestaltet werden können und welche Wirkungen sie entfalten, erforscht nun das [SNF-Projekt «Participation in Higher Education»](#) am Zentrum für Innovative Didaktik.

2 INTR-O: mit dem KI-gestützten Tool bessere Einleitungen schreiben



Wie gelingt eine überzeugende Einleitung für eine Bachelor- oder Masterarbeit? Das **frei zugängliche** Tool [INTR-O](#) – mitentwickelt bei uns am ZID – bietet gezielte Unterstützung: durch Erklärvideos, Beispiele und Formulierungshilfen beim Schreiben sowie eine automatische Analyse von Verständlichkeit und Struktur des Textes. Damit ist es ein ideales Tool, um Studierende im Schreibprozess zu begleiten oder zur Selbstreflexion anzuregen. Die [Handreichung zur Anwendung](#) zeigt die Möglichkeiten des Tools auf und gibt Hinweise zur didaktischen Einbindung.

3 Neues SNF-Projekt: KI und kritisches Denken im Studium



Der Schweizerische Nationalfonds (SNF) fördert ein vierjähriges, trinationales [MAPS-Forschungsprojekt](#) unter der Leitung von [Christian Rapp](#) am ZID. Gemeinsam mit Partneruniversitäten aus Rumänien und Bulgarien untersucht das Team, wie sich epistemische Vorstellungen und kritisches Denken von Studierenden im Zeitalter von KI verändern. Im Fokus stehen Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit verfassen. Methodisch kombiniert das Projekt Fragebögen, Interviews und eine Korpusanalyse studentischer Texte. Die Ergebnisse werden über eine viersprachige Online-Plattform Studierenden und Lehrpersonen in allen drei Ländern zugänglich gemacht. [Weitere Informationen zum Projekt gibt es hier.](#)

4 KI in der Hochschullehre – neue Befragungsergebnisse



Zum zweiten Mal hat das ZID gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen der ZHAW eine Befragung zur Nutzung von KI in der Hochschullehre durchgeführt. [Der aktuelle Bericht ist online verfügbar.](#) An der Befragung beteiligt waren nahezu alle Departemente der ZHAW mit ausreichend grossen Stichproben für repräsentative Aussagen. Befragt wurden Studierende nach Abschluss ihrer Bachelor- oder Masterarbeiten mit Fokus auf den Einsatz von KI beim Schreiben. Lehrende berichteten über ihre Erfahrungen als Betreuende und schätzten Nutzen, Nützlichkeit und Risiken ein. Die Ergebnisse bieten praxisnahe Anregungen für die Weiterentwicklung der eigenen Lehre, z.B. in welchen Bereichen Studierende gezielte Instruktionen wünschen oder den Einsatz von KI als besonders hilfreich empfinden.

5 CAS HPE: Hochschullehre praxisnah weiterentwickeln



Der [CAS Higher and Professional Education](#) (CAS HPE) richtet sich an Lehrende in Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung, die ihre Lehre evidenzbasiert, praxisnah und lernwirksam weiterentwickeln wollen. Im Fokus stehen aktuelle didaktische Konzepte, der Austausch mit Kolleg:innen und die konkrete Anwendung auf die eigene Lehre. **Neu** bieten wir ein **Kennenlernangebot für Lehrbeauftragte der ZHAW** als Beitrag zur Qualitätssicherung in Lehre und Weiterbildung: ein WBK nach Wahl kann mit 20 Prozent Rabatt besucht werden (z.B. [Gamification im Unterricht](#) oder [interaktiver Frontalunterricht](#)). Interessierte melden sich direkt bei [Studienleiterin Andrea Reichmuth](#).

6 CAS Digital Learning: Lehren und Lernen digital gestalten



Der [CAS Digital Learning](#) startet aufgrund der hohen Nachfrage wieder jedes halbe Jahr – das nächste Mal am 5. September 2025. Ob kollaborative Online-Seminare, didaktisch klug gestaltete Selbstlernumgebungen oder hybride Lernsettings: **Der Lehrgang bietet fundiertes Wissen und praxisnahe Impulse für die digitale Lehre.** Ein ideales Angebot für alle, die ihre Lehre strategisch weiterentwickeln und neue Technologien sinnvoll integrieren möchten. Wie das in der Praxis aussehen kann, zeigt Patrick Flury, Berufsbildner auf der Notfallstation des Universitätsspitals Basel: Er hat im CAS Digital Learning eine überzeugende Lösung für eine Defibrillator-Geräteschulung entwickelt – und wurde dafür mit dem Project Award ausgezeichnet. [Mehr dazu steht in unserem LinkedIn-Beitrag.](#) Interessierte erhalten Einblicke in den Studiengang am [Infoabend](#) am 25. Mai 2025 oder direkt beim Studienleiter [Claude Müller Werder](#).

7 Lunch & Learn: Level Up! Gamification clever einsetzen



Wie macht man Lernen spannender als jede Mittagspause? Bei unserem nächsten Lunch & Learn tauchen wir in die Welt von Gamification ein und zeigen, wie spielerische Elemente Lehre und Weiterbildung auf das nächste Level bringen. Frische Impulse, knackige Beispiele und jede Menge Inspiration – entspannt vor dem Bildschirm über Mittag. **Jetzt anmelden unter diesem Link.** Weitere Themen unserer [Lunch-&Learn-Reihe](#) gibt es ebenfalls online.

8 ZHAW-Events: Kompetenzen stärken – in der Bildung und im Digitalen



Wie gelingt gemeinsames Lernen an der ZHAW – und was bedeutet es strategisch? Dazu gibt es für ZHAW Mitarbeitende zwei Veranstaltungen: Der [EduImpulse Day](#) am 2. Juni mit inspirierenden Erfahrungsberichten, einer Keynote von Rektorin Regula Jöhl und Raum für Austausch im Blauen Saal in Winterthur. Auch die [Digital Skills Week](#) vom 1. bis 4. September bietet Raum für gemeinsames Lernen – diesmal mit Fokus auf digitale Kompetenzen und offen für alle Mitarbeitenden. Unter dem Motto «*Entdecken. Verstehen. Mitmachen.*» können die Teilnehmenden digitale Tools und Impulse praxisnah erleben und Anregungen für ihren Arbeitsalltag mitnehmen. Ab dem 3. Juni ist das Anmeldefenster offen – first come, first served!

ZHAW School of Management and Law

Zentrum für Innovative Didaktik

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

St.-Georgen-Platz 2

8401 Winterthur

Schweiz

www.zhaw.ch/zid

Dieser Newsletter erscheint halbjährlich.

[Kontakt](#) - [Rechtliche Hinweise](#) - [Anmeldung](#)