

Wie viel (und welche) Lernvideos schauen sich unsere Studierenden an?

Ivo Kaelin

IAS-Lehrkolloquium FS 2017

Umfrage Lernverhalten

- Alle Studierenden im **ersten Studienjahr** wurde zu ihrem **Lernverhalten** befragt, insbesondere wieviel **Zeit** sie **nebst dem Unterricht** zum Lernen aufwenden, und wieviel Zeit davon sie Lernvideos schauen.
- Umfrage durchgeführt mit **LimeSurvey** unter <http://survey.webcenter.ch/s/588919>
- Zusätzlich wurden sie gebeten, ihre bevorzugten **Lernvideos** auf die Plattform <https://www.lernvideosammlung.ch/> hochzuladen.

Umfrage LimeSurvey

<https://survey.webcenter.ch/>

← → C Sicher | <https://survey.webcenter.ch/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=588919> ☆

Bedeutung von Lernvideos im Studium an der ZHAW

Später fortfahren

Umfrage verlassen und Antworten löschen

0%

Wie lange lernst Du nebst dem Unterricht an der ZHAW im Durchschnitt pro Woche für Dein Studium?

ⓘ Bitte Anzahl Stunden und Minuten in arabischen Zahlen eingeben.

Stunden

Minuten

Wie lange?

0

0

ⓘ Angabe in Stunden bzw. Minuten

Wie lange schaut Du Dir pro Woche Videos zu Lernzwecken an?

ⓘ Bitte Anzahl Stunden und Minuten in arabischen Zahlen eingeben.

Stunden

Minuten

Wie lange?

0

0

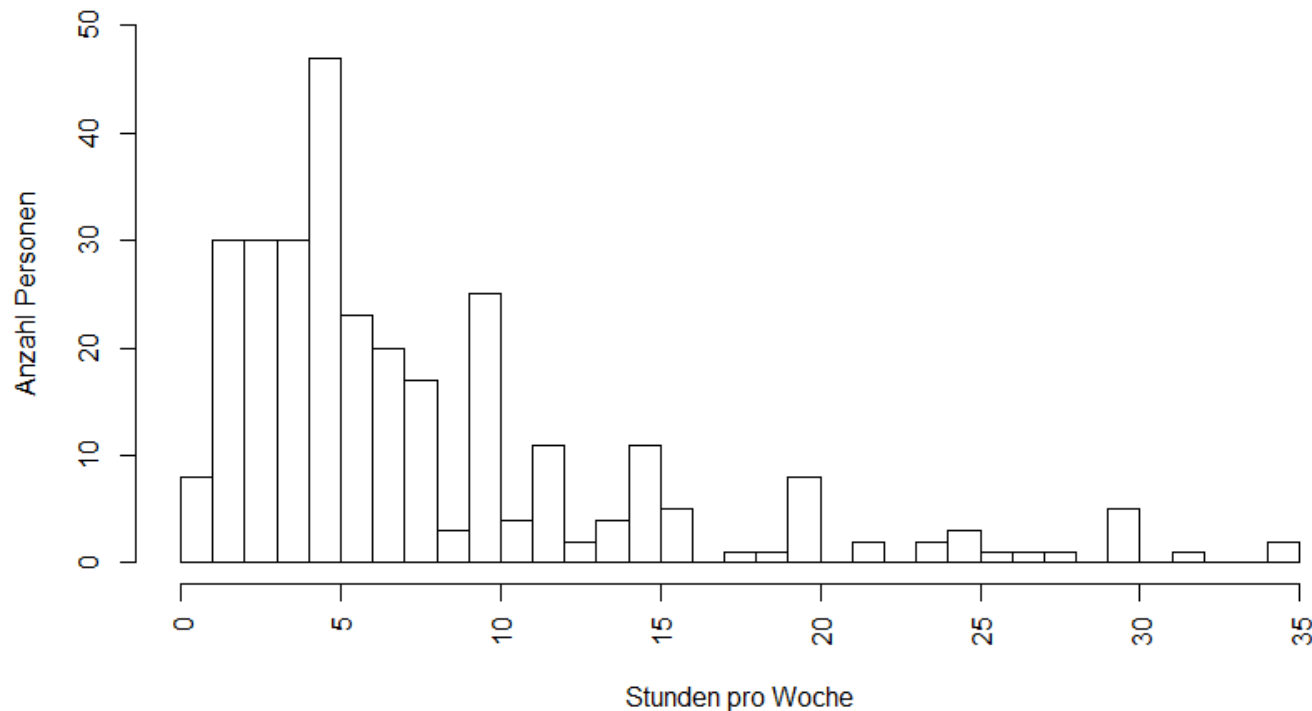
ⓘ Angabe in Stunden bzw. Minuten

Datenlage Umfrage

- Insgesamt **426 Studierende** 1. Studienjahr, LSFM
- Umfrage über **Link in Moodle** bzw. im **Unterricht**
- Erfreuliche **Rücklaufquote** von **über 70%**
(durch sanften Druck....)
- **298 vollständige Antworten**
(133 UI, 59 BT, 56 FM, 37 LM, 13 CH)
- Angaben z.T. bereinigt aufgrund Fantasiezahlen...

Resultate Lernverhalten 1

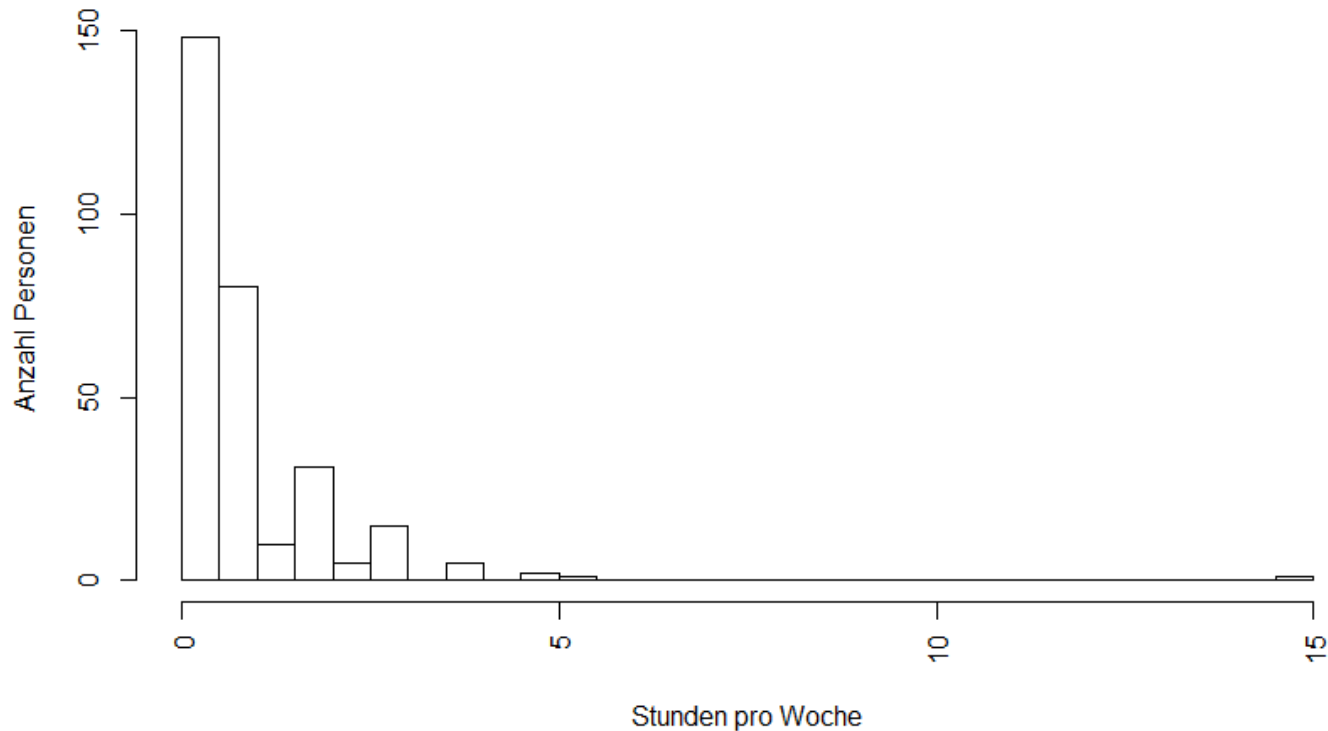
Verteilung Lernen insgesamt (1. Studienjahr LSFM, n=298)



Mittelwert: 7.9 Stunden
Median: 5.5 Stunden

Resultate Lernverhalten 2

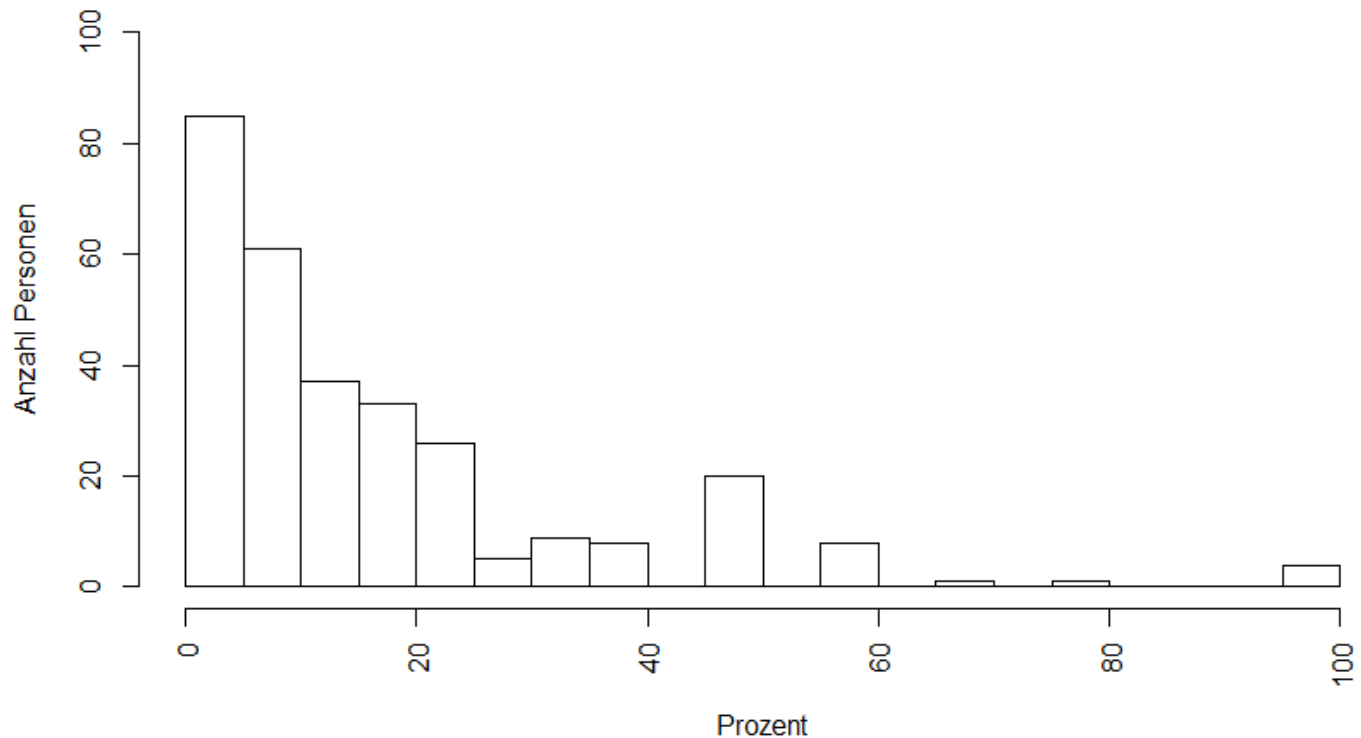
Verteilung Lernen mit Videos (1. Studienjahr LSFM, n=298)



Mittelwert: 1.0 Stunden
Median: 0.7 Stunden

Resultate Lernverhalten 3

Verteilung Verhältnis Videos/Lernen (1. Studienjahr LSFM, n=298)

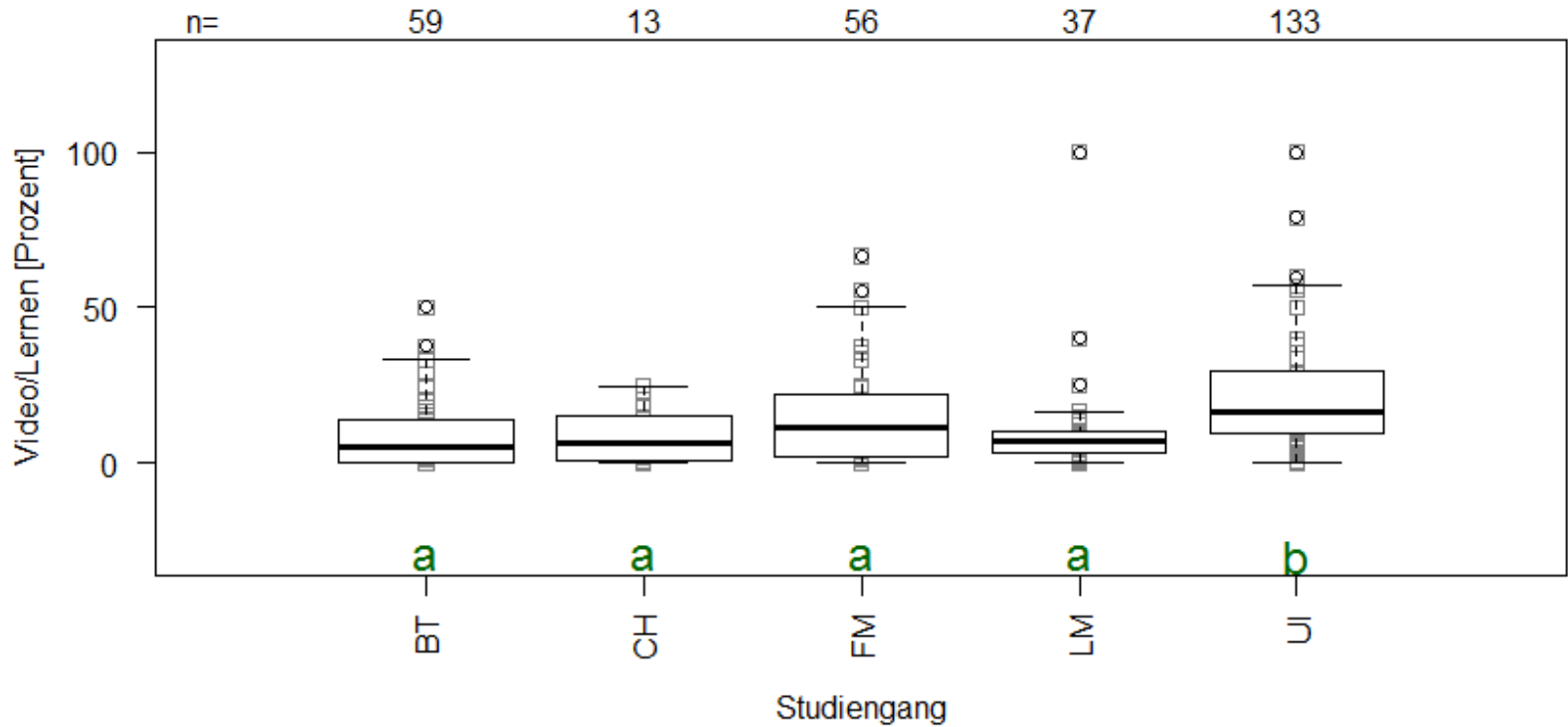


Mittelwert: 17.2 %

Median: 11.6 %

Resultate Lernverhalten 4

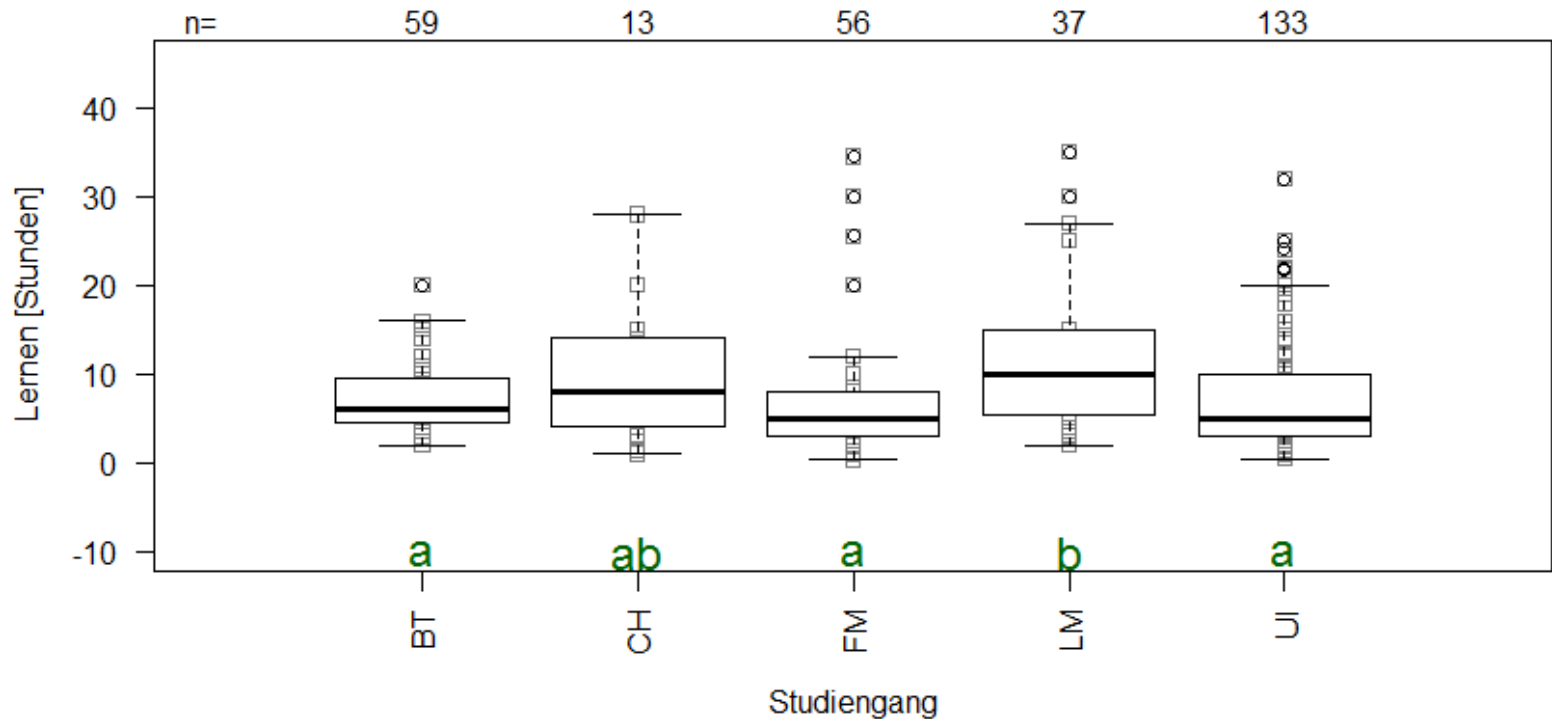
Kruskal Wallis: $P = 1.21025980281272e-09$



Unterschiede in den Studiengängen!

Resultate Lernverhalten 5

Kruskal Wallis: $P = 0.000112959774071326$



➔ Unterschiede in den Studiengängen!

Quellen Lernvideos

- Häufigste Quelle: **youtube.com**
- Empfehlung **Mitstudierende** / Dozierende
- Mathe bei [Daniel Jung](#)
- [Khanacademy.org](#)
- **Online Vorkurs Mathematik** nur bei 30% bekannt!!!
- **UI: Podcasts Peter Kauf**

Quellen für Lernvideos

<https://www.lernvideosammlung.ch/>

Sicher | <https://www.lernvideosammlung.ch/>

Dashboard Inhalt Benutzer Hallo zhaw.ch_kaeo Abmelden

Inhalt hinzufügen Find content Taxonomie Menüs Verknüpfungen bearbeiten

Lernvide Sammlun

HOME VIDEO EINREICHEN ABMELDEN

Home

MEINE VIDEOS

Umfrage zu Lernvideos

Bitte nimm kurz (2-3 Minuten) an unserer Umfrage teil - Besten Dank!

[Zur Umfrage](#)

Liebe Studierende

Wir Dozierende vom Institut für Angewandte Simulation (IAS) möchten möglichst gute Lern-Videos zu den Grundlagenfächern Mathematik, Physik und Informatik sammeln, bewerten und Euch zur Verfügung stellen. Dazu sind wir auf Eure Hilfe angewiesen! Bestimmt habt ihr online bereits Videos gesucht und gefunden, welche Euch das Lernen in den obigen Fächern erleichtert haben. Diese Ressourcen möchten wir möglichst vielen Studierenden zugänglich machen.

Wir möchten Euch bitten, Eure bevorzugten Lernvideos auf diese Plattform hochzuladen. Wir werden Eure Vorschläge dann bereinigen und beurteilen, so dass ihr dann auf die Datenbank zugreifen könnt.

Besten Dank für Eure Mitarbeit!

Freundliche Grüsse
Eure IAS-Dozierenden in Mathematik / Physik / Informatik / Statistik

Conclusions & Outlook

- Sehr **heterogenes Lernverhalten** der LFSM-Studierenden (mit / ohne Videos)
- **Signifikante Unterschiede** in den Studiengängen beim Lernen mit / ohne Videos.
- Generell werden **wenig externe Ressourcen** genutzt, nur falls von Dozierenden empfohlen!
- Produktion **eigener** (personalisierter) **Lernvideos**
- **Einbettung guter Lernvideos** in den Unterricht über Lernvideosammlung etablieren.
- **Online Vorkurs Mathematik** besser bewerben!

A posteriori...



In die Hochschullehre halten digitale Lernformate erst punktuell Einzug. Viele Hochschulen reichern die traditionelle Lehre lediglich durch digitale Elemente an. Eine flächendeckende Nutzung integrativer digitaler Formate, die sowohl auf eine veränderte Präsenzphase als auch auf digitale Formate setzt, findet aktuell noch nicht statt. Die weitverbreitete private

Nutzung digitaler Medien von Studierenden überträgt sich nicht zwangsläufig auf den Hochschulalltag. Studierende nutzen im Regelfall die Angebote, die ihnen von den eigenen Lehrenden angeboten werden, und selten frei verfügbare digitale Formate. Nur dort, wo digitale Medien einen obligatorischen Bestandteil des Lernprozesses ausmachen, ist ihre Verbreitung bereits heute hoch. Positive

Fragen / Diskussion