

**Certificate of Advanced Studies**

# **Sozialpädagogische Familienbegleitung**

**28. August 2025 bis 27. Februar 2026**

## **Professionelles Handeln an verschiedenen Schnittstellen.**

Die sozialpädagogische Familienbegleitung (SPF) befindet sich – als ergänzende Hilfe zur Erziehung – an den Schnittstellen zwischen Kinderschutz, Familienberatung und Hilfen im Alltag. Sie ist darauf angelegt, Familien durch intensive Begleitung und Betreuung zu unterstützen: in Erziehungsaufgaben, bei der Bewältigung von Alltagsproblemen und Krisen, der Lösung von Konflikten sowie im Kontakt mit Behörden und im sozialen Umfeld.

## **Aneignung und Reflexion von spezialisiertem Wissen.**

Der CAS befähigt die Teilnehmenden zu professionellem und fachlich reflektiertem Handeln im anspruchsvollen Praxisfeld der Familienbegleitung und bindet aktuelle wissenschaftliche, sozialpolitische und fachliche Entwicklungen ein. Die Teilnehmenden eignen sich im CAS Wissen aus dem Bereich der aufsuchenden Sozialen Arbeit an und erarbeiten Handlungskompetenzen für den Umgang mit Familien in unterschiedlichen Problemlagen.

## **Praxistransfer: vom Besserwissen zum Besserkönnen.**

Die Teilnehmenden vertiefen und erproben in den verschiedenen Modulen Wissensbestände und Methoden in zentralen Kernthemen der Sozialpädagogischen Familienbegleitung. Im CAS werden neue nationale und internationale Forschungsergebnisse eingebettet, welche die Aktualität der behandelten Themen untermauern und den Teilnehmenden konkretes praxisnahes Wissen vermitteln.

## Zielgruppe

Angesprochen sind Fachpersonen der Sozialen Arbeit,

- die als sozialpädagogische Familienbegleitende tätig sind oder
- die aus verwandten sozialwissenschaftlichen Disziplinen stammen, mehrjährige Berufserfahrung in der Kinder- und Jugendhilfe einbringen können und als sozialpädagogische Familienbegleitende tätig sein wollen.

## Ziele

- Sie sind für Anforderungen und Möglichkeiten im Handlungsfeld der aufsuchenden Sozialen Arbeit in Familien und die damit zusammenhängenden Arbeitsmethoden sensibilisiert.
- Sie kennen die verschiedenen Auftragsarten und können diese fachgerecht einordnen und justieren.
- Sie kennen die für ihr Arbeitsfeld relevanten rechtlichen Grundlagen.
- Sie können Interventionen fachlich begründen, planen, durchführen und evaluieren.
- Sie können rollenbewusst handeln, ihre professionelle Haltung reflektieren und in ihrem Arbeitsumfeld anwenden.
- Die Teilnehmenden haben sich vertieft mit Themen auseinandergesetzt, die Krisen und Mehrfachproblematiken in Familien betreffen, und haben gelernt, Probleme als solche zu identifizieren und anzugehen.

## Methodik

Der CAS ist so gestaltet, dass Wissensinputs und Grundlagenreferate, Plenumsdiskussionen und Kleingruppenarbeit im Wechselspiel miteinander stehen. Ergänzt werden diese durch die Text- und Fallarbeit im Selbststudium zur Vor- und Nachbereitung. Themenbezogene Übungen und Fallbeispiele aus dem Berufsalltag der Teilnehmenden stärken den Praxisbezug des angeeigneten Wissens. Vertiefende Diskussionen, handlungsmethodische Übungen und der Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden finden in modulübergreifenden Lerngruppen statt.

## Blended Learning / Unterrichtsunterlagen

Der CAS ist nach dem Blended-Learning-Ansatz gestaltet. Die Lehrveranstaltungen finden mehrheitlich in unseren Räumlichkeiten in Zürich statt. Damit bieten wir den bestmöglichen Rahmen für den persönlichen Austausch, das Netzwerken und für gruppendynamische Prozesse. Ergänzend werden digitale Elemente zur Wissensver-

mittlung und zur Unterstützung des begleiteten Selbststudiums eingebunden – teilweise auch zeit- und ortsunabhängig. Aus Gründen der Nachhaltigkeit werden die Lehrmaterialien in der Regel nicht ausgedruckt, sondern auf Moodle zugänglich gemacht.

## **Struktur**

Der CAS umfasst drei Module mit insgesamt 21 Unterrichtstagen (168 Kontaktstunden/ Lektionen). Zusätzlich werden Fachinhalte zur Sozialpädagogischen Familienbegleitung im Umfang von 282 Stunden im Selbststudium erarbeitet. Die Teilnehmenden schließen den CAS mit einer schriftlichen Abschlussarbeit ab.

## **Abschluss / ECTS**

Das Zertifikat (Certificate of Advanced Studies CAS) wird erteilt, wenn die vorgeschriebenen Kontaktstunden absolviert sind und die Leistungsnachweise für die Module bestanden sind:

Modul 1: Fachpräsentation

Modul 2: Reflexionsbericht

Modul 3: Abschlussarbeit

Erfolgreiche Absolvent:innen erhalten 15 Punkte im europaweiten ECTS-Punktesystem.

## **MAS-Perspektive**

Wer einen grösseren Karriereschritt plant, kann an der ZHAW Soziale Arbeit einen Weiterbildungsmaster (Master of Advanced Studies MAS) innerhalb von sechs Jahren absolvieren. Die MAS sind modular aufgebaut und bestehen in der Regel aus drei CAS und dem Mastermodul.

Der CAS Sozialpädagogische Familienbegleitung ist ein Wahlpflicht-CAS des MAS Kinder- und Jugendhilfe und wird auch als Wahl-CAS an bestimmte MAS des Departements Soziale Arbeit angerechnet. Die Administration Weiterbildung gibt Ihnen gerne dazu Auskunft.

## Studienleiter



**«Familie ist mehr als die Summe ihrer Teile, dies gilt für Probleme ebenso wie für ihre Potenziale.»**

### **Tim Tausendfreund**

Dr. phil., dipl. Sozialpädagoge,  
Dozent ZHAW Soziale Arbeit, Institut für  
Kindheit, Jugend und Familie

Telefon +41 58 934 85 13

✉ [tim.tausendfreund@zhaw.ch](mailto:tim.tausendfreund@zhaw.ch)

## Studienleiterin



**«Sich fachlich auf Familien einzulassen, heisst respektvoll zu handeln, Probleme bestimmt anzugehen und neue Perspektiven zu eröffnen.»**

### **Ida Ofelia Brink**

MA Soziologie, wissenschaftliche  
Mitarbeiterin ZHAW Soziale Arbeit,  
Institut für Kindheit, Jugend und Familie

Telefon +41 58 934 85 42

✉ [idaofelia.brink@zhaw.ch](mailto:idaofelia.brink@zhaw.ch)

Die Studienleitenden beraten Sie gerne bei allen inhaltlichen Fragen.

# Weitere Dozierende

## **Kurt Albermann**

Dr. med., Chefarzt Sozialpädiatrisches Zentrum Kantonsspital Winterthur,  
ärztlicher Leiter «Institut Kinderseele Schweiz»

## **Colin Arthur**

Dipl. Sozialpädagoge FH, Video Home Trainer®, Coach,  
Supervisor und Organisationsberater

## **Sabina Berger**

Lic. iur., Mediatorin, Dozentin ZHAW Soziale Arbeit,  
Institut für Kindheit, Jugend und Familie

## **Stefan Eberitzsch**

Dr., Dozent ZHAW Soziale Arbeit, Institut für Kindheit, Jugend und Familie

## **Fiona Gisler**

MSc in Sozialer Arbeit, Coach, Supervisorin und Organisationsberaterin bso i. A.,  
wissenschaftliche Mitarbeiterin ZHAW Soziale Arbeit, Institut für Sozialmanagement

## **Andreas Gut**

Dr. phil., dipl. Sozialpädagoge (FH), Systemischer Familientherapeut (DGSG), Vermittlung und Beratung von Erziehungsstellen bei der kit Jugendhilfe in Tübingen, Dozent an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg

## **Sandra Grubenmann Lieske**

Lic. phil. Psychologin, eidgenössisch anerkannte Psychotherapeutin

## **Claudia Hengstler**

Systemisch-lösungsorientierte Beratung und Kurzzeittherapie MAS FH,  
Traumapädagogin und Traumazentrierte Fachberatung DeGPT/BAG-TP

## **Richard Jucker**

Dipl. Sozialarbeiter FH, Erwachsenenbildner, Supervisor, Teamleiter bei Solidhelp

## **Samuel Keller**

Dr., Dozent ZHAW Soziale Arbeit, Institut für Kindheit, Jugend und Familie

**Jana Knot-Dickscheit**

Assoc. Prof. Dr., Fakultät der Verhaltens- und Sozialwissenschaften, Universität Groningen (Niederlande), Verhaltenstherapeutin in der Praxiseinrichtung Molendrift

**Julia Quehenberger**

MSc Psychologie, wissenschaftliche Mitarbeiterin ZHAW Soziale Arbeit, Institut für Kindheit, Jugend und Familie

**Daniela Reimer**

Dr., Dozentin ZHAW Soziale Arbeit, Institut für Kindheit, Jugend und Familie

**Rahel Rufer**

MSc Psychologie, Produktverantwortliche KOFA, Institut kompetenzhoch3

**Caroline Stückelberger**

CAS Coaching in der Praxis, systemisch-lösungsorientierte Beratungsansätze im Coaching (IAP) , Media-torin nach deutschem Mediationsgesetz (Konstanzer Schule für Mediation), Amt für Jugend und Berufsberatung Kanton Zürich, Roter Tropfen.

# Inhalte und Daten

Unterrichtszeiten: 8.45 bis 16.45 Uhr

## Modul ①

5 ECTS

## Grundlagen der Sozialen Arbeit mit Familien

### CAS-Auftakt

Die Teilnehmenden erhalten eine Übersicht über die Inhalte, das Lehr- und Lernverständnis sowie über die Leistungsnachweise. Sie erhalten eine Einführung zur Fachlandschaft der Sozialpädagogischen Familienbegleitung (SPF) in der Schweiz. Aktuelle Herausforderungen und eigene fachliche Interessen werden dabei diskutiert.

---

**Do, 28. August 2025, 8 Kontaktstunden**

**Dozierende: Ida Ofelia Brink, Tim Tausendfreund**

---

### Familie als System und Ort des Aufwachsens

Als Fundament der sozialpädagogischen Arbeit mit und in Familien wird ein Verständnis verschiedener Familienformen und -kulturen erarbeitet. Die Aufgaben und Funktionen von Familiensystemen als Orte des Aufwachsens werden fachlich reflektiert.

---

**Fr, 29. August 2025, 8 Kontaktstunden**

**Dozierende: Tim Tausendfreund, Ida Ofelia Brink**

---

### Rechtlicher Rahmen und Umgang mit dem Kindeswohl und dem Kinderschutz

Um ein professionell abgesichertes Handeln in der Arbeit mit Familien sicherstellen zu können, werden Kenntnisse zu den rechtlichen Rahmenbedingungen, innerhalb derer sich die SPF bewegt, vermittelt. Die Teilnehmenden setzen sich einerseits mit Fragen zu Datenschutz und Persönlichkeitsrechten auseinander und andererseits mit der Gratwanderung zwischen Meldepflicht und Schweigepflicht. Für eine fachgerechte Beurteilung des Kindeswohls sind nicht nur Kenntnisse über mögliche Gefährdungsformen und Eingriffsschwellen zentral, sondern auch deren Diskussion innerhalb des Kinderschutzes.

---

**Do/Fr, 11./12. September 2025, 16 Kontaktstunden**

**Dozierende: Sabina Berger, NN**

---



## **Berichtswesen, Dokumentation und Berichte schreiben**

Gegenüber den auftraggebenden Instanzen sind Rechenschaftsberichte eine wichtige Legitimationsgrundlage, in der die angewendeten Hilfen fachlich begründet, evaluiert und überzeugend verantwortet werden müssen. Form, Inhalt und Erstellung dieser Berichte werden beispielhaft erlernt.

---

**Do, 25. September 2025, 8 Kontaktstunden**

**Dozentin: Fiona Gisler**

---

## **Arbeits- und Handlungsprinzipien der sozialpädagogischen Familienbegleitung**

Als Angebot der Kinder- und Jugendhilfe steht die Sozialpädagogische Familienbegleitung vor der grossen Herausforderung, gemeinsam mit den Adressaten Lösungen für Probleme auf den unterschiedlichsten Ebenen zu finden. Neben der Unterstützung bei lebenspraktischen Aufgaben, der Verbesserung materieller Grundlagen und der Förderung von Aussenkontakten gehört hierzu auch die Arbeit an der Familiendynamik. Während eine lebensweltorientierte sozialpädagogische Arbeitsweise durch die Betonung des gemeinsamen Tuns und des geteilten Alltags ihre Stärken in diesen Aufgaben zeigt, bietet ein familientherapeutischer Zugang die Möglichkeit, auch familiendynamische Aspekte differenziert zu bearbeiten.

---

**Fr, 26. September 2025, 8 Kontaktstunden**

**Dozent: Andreas Gut**

---

## **Familiäre Krisen und kollegiale Beratung**

Die Identifikation von familiären Krisen und Problemen sowie deren Bedeutung für eine sozialpädagogische Intervention stehen in diesem Kurstag im Zentrum. Am Nachmittag wird die kollegiale Beratung als Interventionsmethode und Bestandteil des zweiten Leistungsnachweises eingeführt.

---

**Do, 30. Oktober 2025, 8 Kontaktstunden**

**Dozierende: Caroline Stückelberger, Tim Tausendfreund, Ida Ofelia Brink**

---

## Modul ②

5 ECTS

# Zusammenarbeit und Beziehungsgestaltung in der aufsuchenden Arbeit mit Familien

### **Nähe und Distanz fachlich ausbalancieren: Intervision und Supervision**

Supervision und Intervision sind übergeordnete Qualitätsmerkmale Sozialer Arbeit. Im Falle der aufsuchenden Sozialen Arbeit erlangen diese besondere Bedeutung, um im familiären Umfeld in fachlicher Nähe und professioneller Distanz das eigene sozialpädagogische Angebot nachhaltig zur Wirkung zu bringen. Das in Modul 1 und 2 eingeführte systemische und hermeneutische Grundverständnis von Subjektperspektiven und Familiendynamiken wird aufgegriffen, um dieses methodisch geleitet in Konzepte der interkollegialen Zusammenarbeit zu überführen. Diese wird zur fachlichen Reflexion im weiteren Modulverlauf genutzt.

---

**Fr, 31. Oktober 2025, 8 Kontaktstunden**

**Dozent: Colin Arthur**

---

### **Auftragsklärung und Auftragsarten**

Neben den Familien, als Adressaten des Angebots, sind auch die externen auftraggebenden Instanzen eine wichtige Anspruchsgruppe. Sie erteilen unterschiedliche Arten von Aufträgen, die es vor dem eigenen Erfahrungshorizont professionell einzuschätzen gilt. Erlernt wird, prospektiv die eigenen Angebote in die Klärung von Aufträgen einzubringen, Aufträge fachlich zu justieren und unter Umständen auch begründet ablehnen zu dürfen.

---

**Do, 20. November 2025, 8 Kontaktstunden**

**Dozentin: NN**

---

### **Indikation und Hilfeplanung**

Um einzuschätzen, welche konkrete Hilfe die Familien benötigen, welche Ziele in welchen Phasen erreicht werden und welche Ressourcen zur Erreichung dieser einbezogen werden sollen, lernen die Teilnehmenden, eine fachgerechte Indikation vorzunehmen und darauf aufbauend einen Hilfeplan zu erarbeiten.

---

**Fr, 21. November 2025, 8 Kontaktstunden**

**Dozentin: Rahel Rufer**

---

## **Rollenbewusstes Handeln und was es heisst, «zu Gast zu sein»**

Bevor mit der Familie relevante Ziele, Massnahmen und Rahmenbedingungen der Begleitung ausgearbeitet werden, ist das Erstgespräch ein entscheidender Türöffner für das künftige Arbeitsbündnis. Als Schlüsselmoment kann es die Weichen für die weitere Kooperation und Zugänglichkeit zum Privatraum der Familie stellen. Bedingung für eine gelingende Zusammenarbeit ist, stets die eigene Rolle zu reflektieren und nicht als Eindringling, sondern als Gast mit einem professionellen Auftrag wahrgenommen zu werden. Entsprechend wird der Umgang mit Themen wie Respekt, Sensibilität gegenüber der Privatsphäre der Klientinnen und Klienten sowie die fachliche Haltung der Fachperson erlebbar gemacht. Es werden Möglichkeiten diskutiert, die Kooperation der Eltern herzustellen und Vertrauen aufzubauen, aber auch, welche Grenzen es bei den aufsuchenden sozialpädagogischen Hilfen gibt.

---

**Do/Fr, 4./5. Dezember 2025, Do, 18. Dezember 2025 24 Kontaktstunden**

**Dozierende: Richard Jucker, Daniela Reimer**

---

## **Kinderperspektiven und Kinderprobleme**

Familiäre Krisen können einerseits die Ursache von kindlichen Problemen sein und andererseits können kindliche Probleme zu familiären Krisen führen. Damit die Hilfen an der richtigen Stelle ansetzen, muss das Kind eine zentrale Rolle im Hilfeprozess spielen und nicht nur berücksichtigt, sondern aktiv einbezogen und angehört werden. Vor dem Hintergrund der Kinderrechte erlernen die Teilnehmenden das nötige Handwerkszeug.

---

**Fr, 19. Dezember 2025, 8 Kontaktstunden**

**Dozent: Samuel Keller**

---

### **Modul ③**

**5 ECTS**

## **Fachlich antworten auf familiäre Problemlagen**

### **Armut, Gesundheit, familiäre Beziehungen und Trauma**

Prekäre Lebenslagen, geringe finanzielle oder soziale Ressourcen zur Problemlösung und körperliche wie psychische Beeinträchtigungen der Eltern können dafür sorgen, dass schon aus geringen zusätzlichen Belastungen gravierende Folgeprobleme für Familien resultieren. Für Kinder stellt das Aufwachsen in einem ressourcenschwachen und dadurch allenfalls emotional negativ aufgeladenen Umfeld ein zusätzliches Risiko für ihre Entwicklung und ihre Lebenschancen dar. Phänomene der Übertragung von Problemen über Generationen hinweg sind sowohl für das Sozioökonomische als auch im Psychosozialen bekannt. Wie das Wohl von Kindern in Situationen von

Ressourcenknappheit gesichert werden kann, Problemlösungskompetenzen von Familien erhöht werden können und auch bei grundsätzlichen Einschränkungen der familiäre Alltag gelingend bewältigt werden kann, steht im handlungsmethodischen Fokus dieses Thementeils.

---

**Do, 15. Januar 2026, Do/Fr, 29./30. Januar 2026, 24 Kontaktstunden**

**Dozierende: Stefan Eberitzsch, Julia Quehenberger, Kurt Albermann**

---

### **Probleme im Kindesalter aufgreifen, Triage und Schnittstellen**

Entwicklungsverzögerungen im Säuglings- und Kleinkindalter können Anlass für elterliche Sorgen und Ängste sein. Schulverweigerung, Freundschaften in devianten Peer-Gruppen und Straffälligkeit verlangen von Eltern, auch ausserhalb der Familie in spannungsreichen Bezügen verantwortliche Position zu beziehen. Darüber hinaus führen psychische Probleme sowie stark abweichendes Verhalten von Kindern oft zu gegenseitigem Unverständnis, grundsätzlicher Handlungsunsicherheit oder chronischen Schuldgefühlen. All dies sind Beispiele dafür, wie wichtig es sein kann, in der Sozialpädagogischen Familienbegleitung Eltern darin zu unterstützen, wie sie gut auf das schwierige Verhalten ihrer Kinder reagieren können und wie sie in Zusammenarbeit mit Fachpersonen angemessen auf die Probleme ihrer Kinder eingehen können. Grundsätze der Triage und der Schnittstellenarbeit sowie Ansätze der Psychoedukation von Eltern werden anwendungsorientiert fokussiert erlernt.

---

**Fr, 16. Januar 2026, 8 Kontaktstunden**

**Dozentin: Sandra Grubenmann Lieske**

---

### **Gewalt in Familien, Paarkonflikte, Scheidung und Multiproblematiken**

Es gibt Kinder, deren Wohl und Lebensperspektiven besonderer Sorge bedürfen. Dies sind Kinder, die in stark konfliktbeladenen Familien aufwachsen, Kinder, die im häuslichen Umfeld direkte oder indirekte Gewalterfahrung machen oder mehreren und chronischen Problemen auf Dauer ausgesetzt sind. Grundsätze der Arbeit mit Familien in solchen konflikthafter oder multipel belasteten Situationen werden erarbeitet sowie professionelle Umgangsweisen handlungsmethodisch eingeübt. Im Zentrum stehen dabei Grenzsituationen und die Begleitung von Kindern und Eltern bei Übergängen in andere Hilfeformen.

---

**Do/Fr, 26./27. Februar 2026, 16 Kontaktstunden**

**Dozierende: NN, Jana Knot-Dickscheit, Tim Tausendfreund**

---

## **CAS-Abschluss Präsentationen**

Fachpräsentationen und anschließende Diskussionen entlang der selbst erstellten wissenschaftlichen Poster. Der CAS wird abgeschlossen und gemeinsam im Hinblick auf die eigene (zukünftige) Praxis evaluiert.

---

**Fr, 13. März 2026, 8 Kontaktstunden**

**Dozierende: Ida Ofelia Brink und Tim Tausendfreund**

---

## **Zertifikatsfeier**

**Datum noch offen**

---

# Organisatorisches

## Zulassung

Vorausgesetzt wird ein abgeschlossenes Studium in Sozialer Arbeit oder einer verwandten Disziplin an einer Hochschule (bzw. deren Vorgängerinstitution). Zudem ist eine zweijährige Berufserfahrung nach Abschluss der Ausbildung erforderlich. Wer die formalen Voraussetzungen nicht erfüllt, kann im Rahmen eines Äquivalenzverfahrens aufgenommen werden. ➤ [www.zhaw.ch/sozialearbeit/wb-zulassung](http://www.zhaw.ch/sozialearbeit/wb-zulassung)

## Anmeldung

Bitte melden Sie sich bis zum 27. Juni 2025 an: ➤ [www.zhaw.ch/sozialearbeit](http://www.zhaw.ch/sozialearbeit). Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eingangs geprüft. Sie erhalten innerhalb von zwei bis drei Wochen Bescheid, ob Sie zugelassen werden.

## Kosten

CHF 7300.– (inkl. Zertifizierung, exkl. Literatur)

## Ort

Campus Toni-Areal  
Pfingstweidstrasse 96  
8005 Zürich

Gewisse Unterrichtstage finden in Räumlichkeiten der ZHAW an der Lagerstrasse 41, 8004 Zürich statt.

## Administration und Auskunft

Administration Weiterbildung  
Telefon +41 58 934 86 36  
➤ [weiterbildung.sozialearbeit@zhaw.ch](mailto:weiterbildung.sozialearbeit@zhaw.ch)

Änderungen bleiben vorbehalten.

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

## **Departement Soziale Arbeit**

Institut für Sozialmanagement

Pfingstweidstrasse 96

Postfach

CH-8037 Zürich

Telefon +41 58 934 86 36

## **[www.zhaw.ch/sozialarbeit/weiterbildung](http://www.zhaw.ch/sozialarbeit/weiterbildung)**

[weiterbildung.sozialarbeit@zhaw.ch](mailto:weiterbildung.sozialarbeit@zhaw.ch)

Folgen Sie uns auf



### **Immer gut informiert.**

Möchten Sie über aktuelle Veranstaltungen, neueste Forschungsergebnisse, praxisrelevante Themen und Ihre Weiterbildungsmöglichkeiten informiert sein? Dann abonnieren Sie den E-Newsletter der ZHAW Soziale Arbeit.

↳ [www.zhaw.ch/sozialarbeit/newsletter](http://www.zhaw.ch/sozialarbeit/newsletter)