

Soziale Arbeit

Forum

# Partizipation im Platzierungsprozess

Stefan Eberitzsch

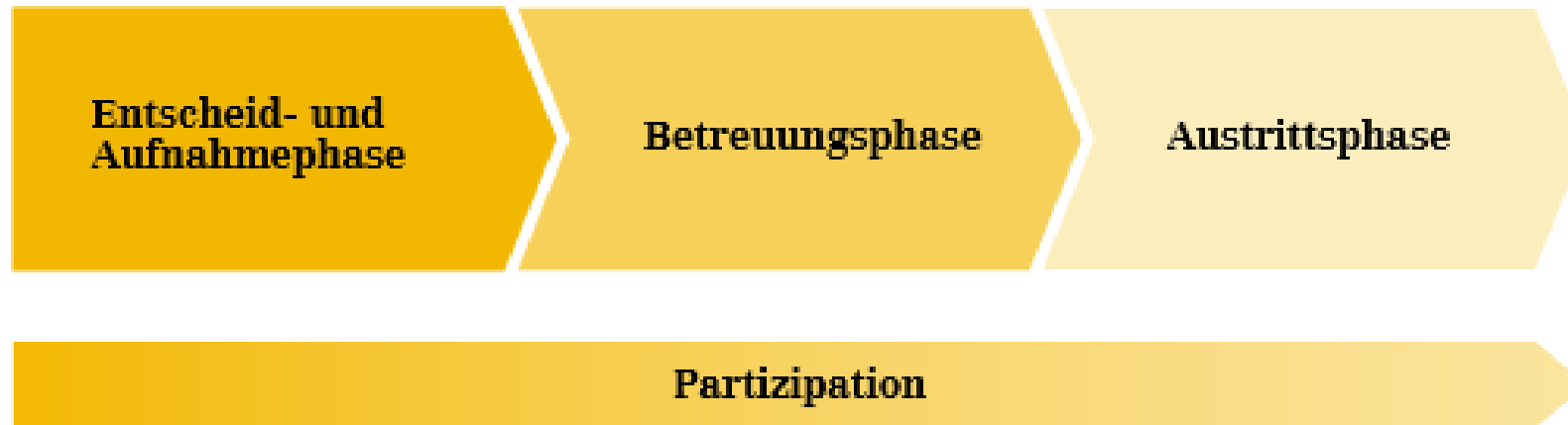
Institut für Kindheit, Jugend und Familie

Tagung «Partizipation junger Menschen in stationären Erziehungshilfen»

Zürich, 16. Juni 2022

## Grundsätzliches

- Anspruch der Partizipation von Kindern in Platzierungsprozessen: unabhängig davon, ob Platzierung einvernehmlich oder angeordnet ist
- Partizipation von Kindern in allen Phasen der ausserfamiliären Unterbringung relevant, d.h. auch, aber nicht nur im Platzierungsprozess



Quelle: SODK/KOKES 2021

# Platzierungsprozesse

## Angeordnete Platzierung

- KESB
- JStrB

## Vereinbarte Platzierung

- Sozialdienst
- Schulbehörde

# Rechtliche Quellen des Partizipationsanspruchs

- Angeordnete Platzierung: Verfahrensrecht (insbes. Art. 314 Abs. 1 ZGB in Verbindung mit Art. 443 f. ZGB), verfahrensmässige Garantien (insbes. Art. 29 BV)
- Vereinbarte bzw. einvernehmliche Platzierung: PAVO (insbes. Art. 1a Abs. 2 lit. c), UNO-Kinderrechtskonvention (insbes. Art. 12 UN-KRK)

# Qualitätsstandards im Platzierungsprozess

- Benennung einer Vertrauensperson (Art. 1a Abs. 2 PAVO) und Sicherstellung dessen, dass diese ihrer Funktion nachkommen kann
- Prüfung einer Verfahrensbeistandschaft (explizite Begründung bei Verzicht darauf)

(angelehnt Affolter et al., 2020; KOKES, 2017; Wider et al., 2021)

# Vertrauensperson und Verfahrensbeiständin

- Verfahrensbeiständin/-beistand (vgl. Art. 449a ZGB, Art. 314 Abs. 1 ZGB):  
amtliche Funktion, befristet durch Verfahrensende (Platzierungsentscheid)
  - Beratung und ggf. Mediation in/zwischen Familiensystem und professionellem System
  - Sensibilisierung der Eltern für Anliegen des Kindes
  - Anwaltschaftliche Vertretung des Kindeswillens im Verfahren
- Vertrauensperson = Verfahrensbeistand: möglich, wenn sinnvoll
- Verfahrensperson = Beiständin (Art. 308 Abs. 1 f.): **nicht** angezeigt

# Qualitätsstandards im Platzierungsprozess

- Umfassende, frühzeitige Information des Kindes über dessen Rechte im Platzierungsprozess
- Schaffen einer Gesprächsatmosphäre, die das Kind zur freien Äusserung seiner Sichtweise und zur Mitbestimmung ermutigt
- Berücksichtigung der spezifischen Bedürfnisse, des Entwicklungsstandes und der individuellen Situation des Kindes

(angelehnt Affolter et al., 2020; KOKES, 2017; Wider et al., 2021)

# Fachliche Grundvoraussetzungen

1. Wissen (z. B. rechtliche und entwicklungspsychologische Kenntnisse)
2. Können (z. B. Gesprächsführung, individuelle und soziale Diagnostik)
3. Wollen (z. B. Bereitschaft, Kindeswillen ernsthaft zu prüfen, auch bei Konflikt mit fachlichem Ermessen)

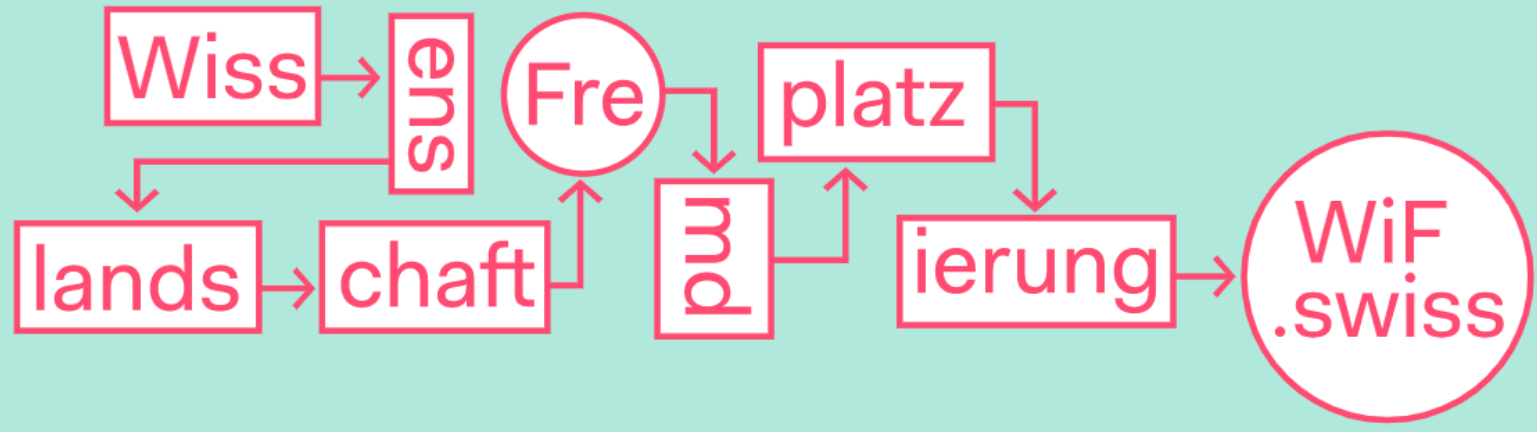
(angelehnt an Wider et al., 2021)



# Befähigung zur Partizipation

## Murmelgruppen 2-3 Personen, drei Minuten

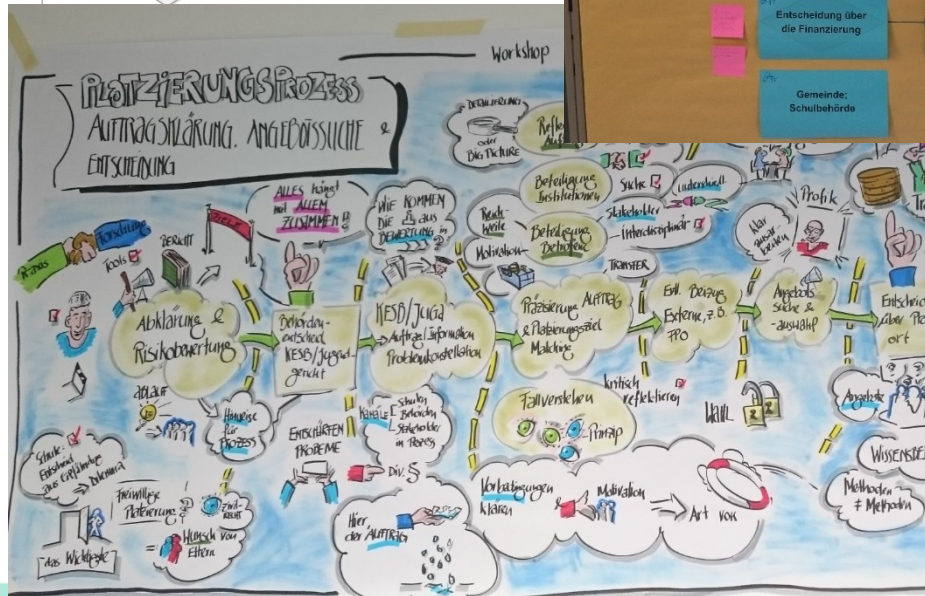
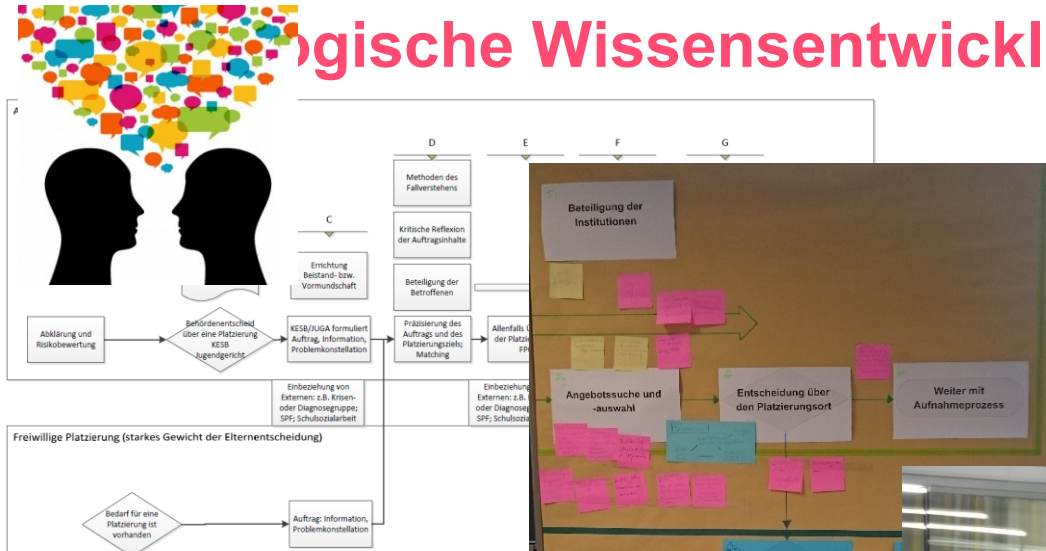
- Wie und wo ermöglichen es Prozesse und Strukturen den jungen Menschen, sich Fähigkeiten zur Partizipation anzueignen?
- Sind die Möglichkeiten, sich zu beteiligen, an das jeweilige Alter und an die Fähigkeiten des jungen Menschen angepasst?

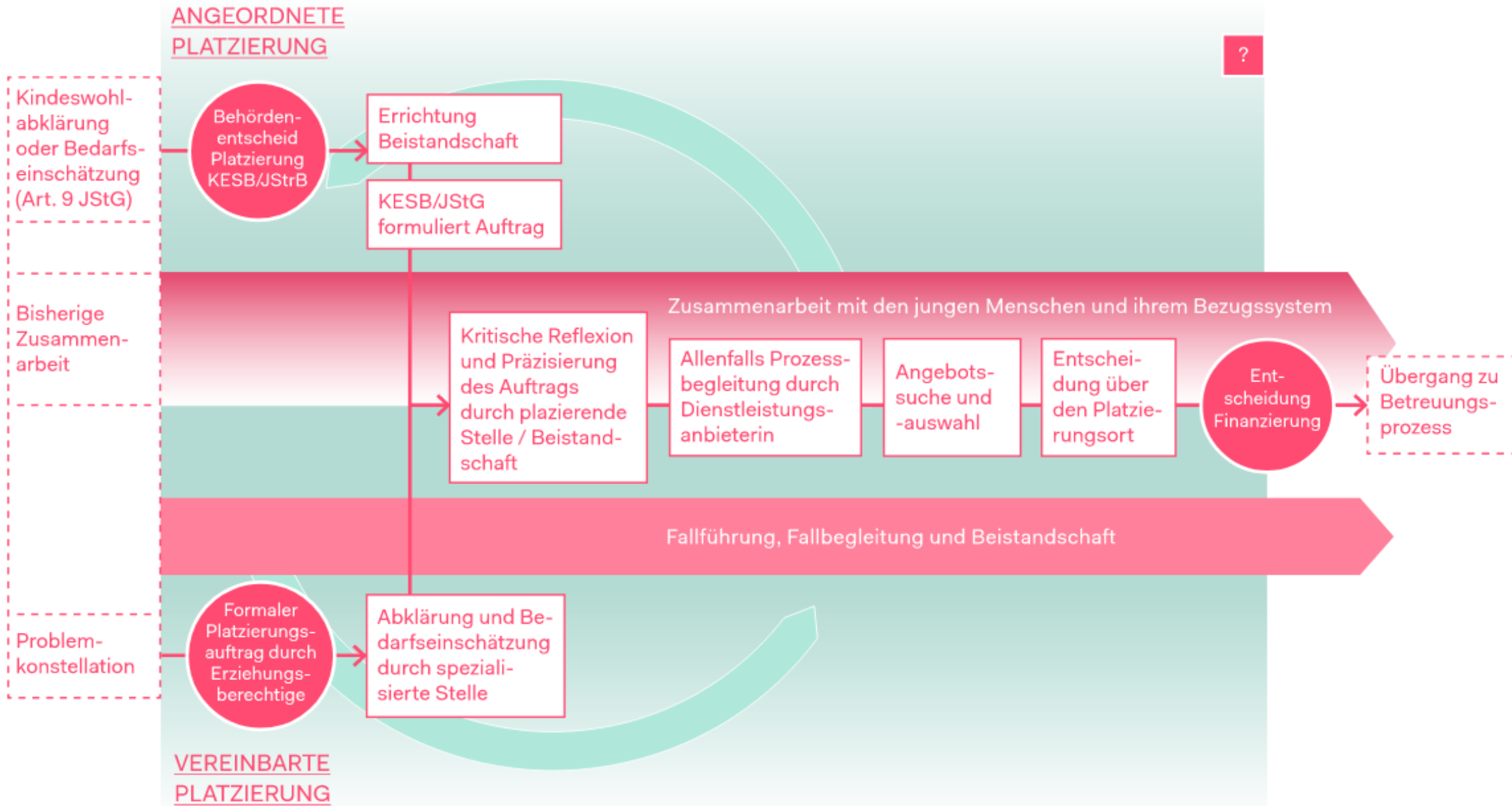


## Wissenslandschaft Fremdplatzierung – Orientierung finden, Haltungen reflektieren, Qualität weiterentwickeln

WiF.swiss bietet Orientierung zur Umsetzung und Begleitung einer Fremdplatzierung, indem wesentliche Schritte des Platzierungs- und Betreuungsprozesses visualisiert und beschrieben werden. Weiter finden Sie zu zentralen Themen fachliche Konzepte, empirische Ergebnisse und Anregungen zur Reflexion Ihres professionellen Handelns.

# Didaktische Wissensentwicklung





# Angebotssuche und Auswahl

- Gibt es ein Spektrum an konzeptionell unterschiedlichen Angeboten?
- Angebotssuche nach freien Plätzen?
- Möglichkeit des Schnupperns?
- Mitentscheidung des jungen Menschen möglich?

Übergang in die Einrichtung / Aufnahme

## Diskussion

- Wie können die Voraussetzungen für ein differenziertes Angebot an Plätzen entwickelt werden?
- Wunsch und Wahlmöglichkeiten realistisch in der Praxis?
- Welche Themen beschäftigen Sie bei der Partizipation in Platzierungsprozess?

Soziale Arbeit

Forum

# Partizipation im Platzierungsprozess

Stefan Eberitzsch

Institut für Kindheit, Jugend und Familie

Tagung «Partizipation junger Menschen in stationären Erziehungshilfen»

Zürich, 16. Juni 2022