

Wissenschaftsbasiertes Arbeiten			Unterrichtsort: tba
Termin	Thema	Outcome Kompetenzen (Ziele)	Dozentin / Dozent
18.03.2023 08.30 – 11.50	Einführung Das Zusammenwirken von Thema, Problem, Fragestellung und Zielsetzung Thema finden, Thema strukturieren + Übung Zielformulierung und Forschungsfrage Übung Abstract, Exposé/Disposition	Die Studierenden verstehen, dass das Schreiben einer studentischen Arbeit ein Projekt ist und lernen durch Übung die Arbeit gestalten. Angereichert wird dieser Tag mit verschiedenen Schreibübungen. Die Studierenden - kennen Vorgehensweisen, um ein Thema zu finden und wenden sie auf ihre Arbeit an - können den Nutzen der Themeneingrenzung erklären Die Studierenden - setzen sich mit den Anforderungen an die Fragestellung auseinander und können für ihre Arbeit Forschungsfragen formulieren. - kennen den Unterschied von Problemstellung und Fragestellung Die Studierenden - wissen was ein Abstract ist und können es erklären und anwenden - wissen was eine Disposition ist und können sie erklären und anwenden	Beatrice Dätwyler, Dozentin ZHAW
12.45 - 15.15 inkl. Pause 15'	Input und Übungen: Informationsquellen Input und Übungen: Recherche Input: Literaturverwaltungssystem	Die Studierenden können - verschiedene Informationsquellen für die wissenschaftliche Recherche anwenden - bei der Recherche ein methodisches Vorgehen wählen - verschiedene Recherchetechniken anwenden - ein Literaturverwaltungssystem benutzen	Yvonne Perathoner, Hochschulbibliothek Wädenswil

Änderungen vorbehalten

Wissenschaftsbasiertes Arbeiten			Unterrichtsort: online
Termin	Thema	Outcome Kompetenzen (Ziele)	Dozentin / Dozent
01.04.2023 08:30 – 11:50 inkl. Pausen	Verständlichkeit	Die Studierenden können das Hamburger Verständlichkeitsmodell erklären und benutzen Texte anhand dieses Modells analysieren, beurteilen und bewerten	Beatrice Dätwyler, Dozentin ZHAW
	Wissenschaftliche Sprache	Die Studierenden können - einige wichtige Merkmale wissenschaftlicher Sprache anwenden und diese in ihre eigenen Texte integrieren.	
	Struktur + Aufbau der Arbeit	die Studierenden können - den Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit anwenden und damit ihre eigene Arbeit gemäss den einschlägigen Vorgaben verfassen.	
12:45 – 15:15 inkl. Pause 15'	Zitieren + Quellen korrekt verwenden	Die Studierenden können - beschreiben, wie mit fremdem Gedankengut umgegangen werden muss und wie dieses in ihrem Schreibprozess korrekt eingebunden wird, d.h. sie können korrekt zitieren und dokumentieren - die Verwendung von wörtlichen und sinngemässen Zitaten definieren - erklären, wie sie die Quelle eines Zitates im Text korrekt angeben erklären, wie sie die Quelle eines Zitates am Ende des Textes im Literaturverzeichnis korrekt angeben	Dr. Susanne Miescher Schwenninger
	Leistungsnachweis	Abgabe bis 2. Mai 2022	

Änderungen vorbehalten