

Modulbeschreibung / Deutsche Version

Studiengang	Master of Science in Real Estate & Facility Management (MSc REFM)
Geltende Rechtsordnung	Studienordnung für den Masterstudiengang MSc REFM vom 05.05.2021, Anhang zur Studienordnung für den Masterstudiengang am 01.11.2021
Studienjahrgang	HS22
Modulbezeichnung	Interkulturelle Kompetenz
Modultyp	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlmodul
Plansemester	Frei wählbar
Modulverantwortliche/r	Claudine Gaibrois
Telefon / E-Mail	+41 (0)79 371 61 84 / claudine.gaibrois@zhaw.ch
Beteiligte Mitarbeitende und Lehrbeauftragte	Claudine Gaibrois, Jason Parry (ZHAW); Barbara Peyer (externe Referentin)
Vorausgesetzte Module	-
Zu erreichende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialkompetenz: Fähigkeit zur Zusammenarbeit in interkulturellen Teams, Fähigkeit zum Perspektivenwechsel, Empathie, Toleranz, Sinn für Initiative • Selbstkompetenz: Motivation zum Lernen von Neuem, Offenheit, Flexibilität, pluralistisches Denken, Stressresistenz • Methodenkompetenzen: Fähigkeit zur Reflexion eigenen und fremden Handelns, Fähigkeit zum lösungsorientierten Umgang mit (kulturellen) Unterschieden • Fachkompetenzen: Wissen über verschiedene Modelle zur Erklärung von Kulturunterschieden, differenziertes Hintergrundwissen über Zielland oder über interkulturelle Arbeitskontexte im Inland.
Inhalt des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Überfachliche Angebote zum Erwerb interkultureller Kompetenzen (u.a. Ansätze zu kulturellen Unterschieden: Überblick und praktische Anwendung; Umgang mit interkulturellen Konflikten; Zusammenarbeit in interkulturellen Teams) • Ziellandspezifische Elemente (Erwerb vertieften Hintergrundwissens zu kultureller, wirtschaftlicher, politischer und gesellschaftlicher Lage) oder Elemente zu interkulturellen Arbeitskontexten im Inland • Tandem-Programm (moderierter Online-Erfahrungsaustausch)
Anschlussmodule	-

Unterrichtsmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Selbststudium im E-Learning-Modus • Präsenz-Workshops zur Anwendung und Vertiefung des im E-Learning-Modus Gelernten 				
Digitale Lernressourcen	Moodle-Seite mit E-Learning-Elementen und weiteren digitalen Lernressourcen				
Unterrichtsgliederung / Gesamtaufwand					
	Kontaktstudium	12			
	Begleitetes Selbststudium	10			
	Autonomes Selbststudium	38			
	Total Workload	60			
Präsenzverpflichtung im Unterricht	Ja (1 Absenz mit Kompensationsleistung möglich)				
Leistungsnachweis			Dauer (min.)	Gruppenleistung	Gewichtung % im Modul Falls mit Erfahrungsnote
	Form	Einzelleistung			
	Abgesetzte Modulprüfung schriftlich (Papier)				
	Abgesetzte Modulprüfung schriftlich (elektronisch / e-assessment)				
	Abgesetzte Modulprüfung mündlich				
	Erfahrungsnote				
	Prädikat	x			
Kommentare zum Leistungsnachweis: Zwei individuelle Leistungsnachweise (Reflexionspapier im 1. Semester; Reflexionsvideo, -podcast oder -papier im 2. Semester)					

Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch
Bemerkungen	Der Wahlkurs ist nicht promotionsrelevant und wird nicht berücksichtigt für den Studienabschluss. Die Bewertung der Leistung und die erworbenen Credits werden nur in der Datenabschrift ausgewiesen.

Modulbeschreibung / Englische Version

Study Programme	Master of Science in Real Estate & Facility Management (MSc REF M)
Regulations Applicable	Academic Regulations for the Master's Programme MSc REF M dated 05.05.2021, Appendix to the Academic Regulations for the Master's Programme on 01.11.2021
Cohort	HS22
Modulbezeichnung	Intercultural Competence
Module Type	<input type="checkbox"/> Compulsory Module <input type="checkbox"/> Elective Module <input checked="" type="checkbox"/> Optional Module
Planned Semester	. Semester
Module Coordinator	Claudine Gaibrois
Telephone / E-Mail	+41 (0)79 371 61 84 / claudine.gaibrois@zhaw.ch
Lecturer(s), Speaker(s), Associate(s)	Claudine Gaibrois, Jason Parry (ZHAW); Barbara Peyer (externe Referentin)
Entrance Requirements	-
Learning Outcomes and Competencies	<ul style="list-style-type: none"> • Social competence: Ability to work in intercultural teams, ability to change perspectives, empathy, tolerance, sense of initiative. • Self-competence: Motivation to learn new things, openness, flexibility, pluralistic thinking, stress resistance • Methodological competences: Ability to reflect on one's own and others' actions, ability to deal with (cultural) differences in a solution-oriented way • Professional competences: Knowledge of various models for explaining cultural differences, differentiated background knowledge of the target country or of intercultural working contexts in the home country.
Module Content	<ul style="list-style-type: none"> • Supra-disciplinary offers for the acquisition of intercultural competences (e.g. approaches to cultural differences: Overview and practical application; dealing with intercultural conflicts; cooperation in intercultural teams). • Target country-specific elements (acquisition of in-depth background knowledge on the cultural, economic, political and social situation) or elements on intercultural work contexts in the home country • Tandem programme (moderated online exchange of experiences)
Follow-up Modules	-
Methodes of Instruction	<ul style="list-style-type: none"> • Self-study in e-learning mode • Face-to-face workshops to apply and consolidate what has been learned in e-learning mode

Digital Resources	Moodle page with e-learning elements and other digital learning resources
Lesson Structure / Workload	
Contact Hours	12
Guided Self-Study	10
Independent Self-Study	38
Total Workload	60
Classroom Attendance	Yes (1 absence with a compensation possible)



Assessment	Form	Einzel- leistung / Individual Work	Dauer (min.) / Duration (min.)	Gruppen- leistung / Group work	Gewicht- ung % im Modul Falls mit Erfahrung- snote / Weight in % (if combined with course work)	
	Abgesetzte Modulprüfung schriftlich (Papier) / Written end-of- module exam (on paper)					
	Abgesetzte Modulprüfung schriftlich (elektronisch) / Written end-of-module exam (e-assessment)					
	Abgesetzte Modulprüfung mündlich / Oral end-of-module exam					
	Erfahrungsnote / Course work					
	Prädikat / Grade	x				
Kommentare zum Leistungsnachweis / comments: Two individual certificates of achievement (reflection paper in the 1st semester; reflection video, podcast or paper in the 2nd semester)						
Language of Instruction	German and English					
Comments	The elective course is not relevant for promotion and is not taken into account for the degree. The assessment of the performance and the credits earned are only shown on the data transcript.					