

Lerntagebuch

Name: _____



Block 1

Wildstauden-Pflanzungen: Regeln

- Die Pflanzen vorsichtig anfassen und nicht ausreißen
- Die bepflanzte Fläche darf nicht betreten werden
 - Nimm Rücksicht auf andere Personen

Erster Eindruck

Was denkst du über die Wildstauden-Mischpflanzung? Gefällt sie dir? Begründe deine Meinung.

Beobachtungsauftrag Wildstauden-Mischpflanzungen

Welche Pflanzen und Insekten siehst du? Mache Fotos und klebe sie hier ein:

Video Wildstauden-Mischpflanzungen

1. Was ist das Ziel des Forschungsprojekts Wildstauden-Mischpflanzungen?

2. Was sind Wildstauden?

3. Was wird beim Projekt untersucht?

4. Für was sind die Wildstauden-Mischpflanzungen gut?

Take Home Message

Was waren heute die wichtigsten Punkte bei diesem Thema?

Stationen

Auf den folgenden Seiten hast du Platz, um deine ausgefüllten Arbeitsblätter einzukleben.

Glossar

Biodiversität	Biologische Vielfalt, umfasst alle Tiere, Pflanzen, Pilze und Mikroorganismen sowie Ökosysteme
Dolde	Mehrere Blüten, die schirmähnlich angeordnet sind
Mikroorganismus	Sehr kleiner, einzelliger pflanzlicher oder tierischer Organismus
Pestizid	Schädlingsbekämpfungsmittel
Ökosystem	Lebensgemeinschaft von Pflanzen und Tieren an einem bestimmten Ort

Block 2

Beobachtungsauftrag Wildstauden-Mischpflanzungen

Was für Veränderungen siehst du bei den Wildstauden? Mache Fotos und klebe sie ein:

Beschreibe die Veränderungen im Vergleich zum letzten Besuch:

Zeitungsanalyse

Artikel Nummer 1

1. Wie ist der Gefährdungsstatus der bewerteten Insektenarten?

2. Was sind die Gründe für den Biodiversitätsverlust?

3. Was ist die Folge, wenn die Biotope immer gleichförmiger werden?

4. Welche Massnahmen werden zur Erhöhung der Biodiversität gefordert?

Artikel Nummer 2

1. Welche natürlichen Funktionen kann der Boden nicht mehr erfüllen, wenn er geteert wurde?

2. Wie viel Prozent der gesamten Landfläche ist bereits versiegelt?

3. Welche Funktion des Bodens ist besonders wichtig in Bezug auf den Klimawandel?

Artikel Nummer 3

1. Welche Böden speichern am meisten Kohlenstoff? Welche am wenigsten?

2. Was könnten höhere Temperaturen in Europa auslösen?

3. Wie lange dauert die Bildung von 1 cm Boden?

4. Was für Dienstleistungen des Bodens werden genannt?

Artikel Nummer 4

1. Welche Ziele will das Forschungsteam erreichen?

2. Was ist der Vorteil von Wildstauden?

3. Was ist Humus?

4. Wieso werden an unterschiedlichen Orten nicht dieselben Wildstauden gepflanzt?

5. Was bedeuten dynamische Mischungen?

6. Wieso wurden humusreiche Versuchsböden gewählt?

Artikel Nummer 5

1. Wo sind die Organismen, welche für das Mineralienrecycling zuständig sind, besonders zahlreich?

2. Wie erfolgt der Abbau des toten Pflanzenmaterials?

3. Wieso sind Pestizide auch eine Gefahr für die Nützlinge im Boden?

4. Welche Gefahren für Kleinstlebewesen werden im Text genannt, welche durch den Menschen verursacht werden?

Take Home Message

Was waren heute die wichtigsten Punkte bei diesem Thema?

Glossar

Biodiversität	Biologische Vielfalt, umfasst alle Tiere, Pflanzen, Pilze und Mikroorganismen sowie Ökosysteme.
Biotop	Unbelebte Umweltfaktoren, zum Beispiel Temperatur, Klima, Wasser und Licht, in einem abgrenzbaren Lebensraum
Bodenerosion	Verwüstung der Erdoberfläche durch fliessendes Wasser, Eis oder Wind
Degradierter Boden	Verschlechterter Boden
Destruktion	Zerstörung
Emissionsquelle	Ort, von welcher ein schädlicher Stoff ausgeht
Humus	Abgestorbenes tierisches und pflanzliches Material im Boden
Indikator	Anhaltspunkt
Mikroklima	Spezielles Klima eines Areals, welches sich in den bodennahen Luftschichten ausbildet und stark abhängig von den Oberflächen ist, zum Beispiel ob sie bewachsen oder verbaut sind
Mikroorganismus	Sehr kleiner, einzelliger pflanzlicher oder tierischer Organismus
Monitoring	Beobachtung eines bestimmten Systems (in diesem Fall die Wildstauden-Mischpflanzung)
Ökosystem	Lebensgemeinschaft von Pflanzen und Tieren an einem bestimmten Ort
Pestizid	Schädlingsbekämpfungsmittel
Population	Alle Individuen einer Art, die an einem bestimmten Ort vorkommen
Rezyklieren	Wiederverwerten
Rote Liste	Gibt Auskunft, wie hoch das Risiko ist, dass Arten aussterben könnten
Versiegelter Boden	Boden, der luft- und wasserdicht abgedeckt wird, beispielsweise asphaltiert wurde
Wildstaude	Mehrjährige Pflanzen, die in der freien Natur in der Schweiz vorkommen

Block 3

Beobachtungsauftrag Wildstauden-Mischpflanzungen

Was für Veränderungen siehst du bei den Wildstauden? Mache Fotos und klebe sie ein:

Beschreibe die Veränderungen im Vergleich zum letzten Besuch:

Leistungen verschiedener Flächen




Wildstauden-Mischpflanzung

- Viele ober- und unterirdische Lebensräume und Nahrungsquellen für Tiere
- Da der Boden viel Humus enthält, ist er ein guter Wasserspeicher
- Kühlt die Umgebung durch Verdunstung

Suche vier weitere Flächen, macht ein Foto und diskutiert miteinander über den Nutzen dieser Fläche:







Wie können wir möglichst
viel Biodiversität zerstören?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

Was waren heute die wichtigsten Punkte bei diesem Thema?

Glossar

Biodiversität	Biologische Vielfalt, umfasst alle Tiere, Pflanzen, Pilze und Mikroorganismen sowie Ökosysteme.
Humus	Abgestorbenes tierisches und pflanzliches Material im Boden
Wildstaude	Mehrjährige Pflanzen, die in der freien Natur in der Schweiz vorkommen

Block 4

Beobachtungsauftrag Wildstauden-Mischpflanzungen

Was für Veränderungen siehst du bei den Wildstauden? Mache Fotos und klebe sie ein:

Beschreibe die Veränderungen im Vergleich zum letzten Besuch:

Diskussionsrunde

Eröffnungsrede (4 Minuten)

Jede Gruppe hat zwei Minuten ohne Unterbrechung Zeit, um ihren Standpunkt darzulegen und die Streitfrage zu beantworten. Pro beginnt.

Freie Aussprache (8 Minuten)

In der Freien Aussprache findet die eigentliche Debatte statt. Die Debattenleitung achtet darauf, dass alle ungefähr gleich häufig zu Wort kommen und unterbricht zu lange Monologe.

Schlussrunde (2 Minuten)

Jede Gruppe hat maximal eine Minute Redezeit. Es werden keine neuen Argumente gebracht, die Streitfrage wird ein zweites Mal beantwortet.

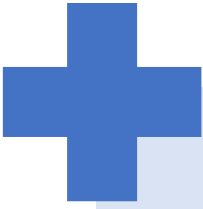
Entscheide dich für eines der folgenden Themen und erstelle auf der folgenden Seite eine Pro-Contra-Liste:

Es dürfen nur noch einheimische Wildpflanzen und keine Zierpflanzen angepflanzt werden.

Anstelle des Sportsplatz soll eine Wildstauden-Mischpflanzung gepflanzt werden.

Die Biodiversität muss nicht speziell geschützt werden.

Das Siedlungswachstum muss nicht gebremst werden.



Tipp:

Überlege dir bereits beim
Erstellen der Liste passende
Gegenargumente.

