**Einen Blog/Kommentar zum Thema „Atomenergieausstieg in der Schweiz“ schreiben**

**Didaktischer Kommentar zur Gruppenarbeit**

**(Leseauftrag und gruppenübergreifendes Rollenspiel Arena)**

Teilen Sie Ihre Klasse in vier Gruppen auf. Die Gruppen erhalten ausgewählte Texte zum Thema Atomenergie in der Schweiz und vertreten die entsprechenden Positionen der relevanten Akteure in der politischen Debatte zum Thema Atomenergie in der Schweiz.

**Gruppe 1:** Grüne Partei

* „Stopp Atom“, Informationen zur Atomausstiegsinitiative der Grünen auf www.gruene.ch
* Erläuterungen zur Atomausstiegsinitiative der Grünen, Quelle: http://www.gruene.ch/gruene/de/kampagnen/aktuell/atomausstiegs-initiative.html

**Gruppe 2:** Swiss nuclear, Fachgrupppe Kernenergie der swisselectric (Zusammenschluss der schweizerischen Stromverbundunternehmen)

* Pressemitteilung mit dem Titel „Stromproduktion 2014 – Ein sicherer Wert: Strom aus Schweizer Kernkraftwerken“. Veröffentlicht am 3. März 2015 auf www.swissnuclear.ch
* „Ungewisse Stromzukunft“, Beitrag auf www.kernenrgie.ch, das Informationsportal von swissnuclear.

**Gruppe 3:** AEE – Dachorganisation der Wirtschaft für erneuerbare Energien und Energieeffizienz

* Positionspapier zur Energiezukunft mit dem Titel „100% erneuerbar ohne Grosskraftwerke“, veröffentlicht auf www.aeesuisse.ch/de/positionen/

**Gruppe 4:** SVP

* Auszug aus dem Positionspapier der SVP mit dem Titel „Für eine sichere und bezahlbare Stromversorgung“, August 2012, veröffentlicht auf https://www.svp.ch/positionen/themen/energiepolitik/

Als Informationsquelle mit Hintergrundinformationen zum Thema Atomenergie in der Schweiz können alle vier Gruppen den Artikel von Vimentis herbeiziehen:

* „Atomenergie in der Schweiz“, veröffentlicht am 15.6.2015 auf www.vimentis.ch

Die oben genannten Texte sind als Vorschläge zu verstehen. Selbstverständlich können diese ersetzt oder ergänzt werden.

Arbeitsauftrag:

Jede Gruppe soll nun den Leseauftrag (siehe Arbeitsblatt) an dem jeweiligen Textbeispiel ausführen.

Anschliessend beteiligen sich die Gruppen mit je einem/einer Vertreter/in am Rollenspiel Arena (siehe entsprechendes Arbeitsblatt). Die restlichen Teilnehmenden bringen sich als Publikum mit Publikumsfragen im Rollenspiel ein. Die Moderation kann sowohl von den TN wie auch von der Kursleitung übernommen werden.