**Ich-kann-Beschreibungen**

*Handlungsfeld* **«Wohnumgebung»**, *Szenario* **«Gebrauchsgegenstände in der Nachbarschaft ausleihen»**

*Schritt 1* «Eine Nachbarin / einen Nachbarn direkt anfragen»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative Aufgaben** | **Kannbeschreibungen**  | **Sprach-niveau** | **Aktivität** |
| Bei der Nachbarin / beim Nachbarn klingeln und sie / ihn begrüssen | Kann einfache Begrüssungen und Verabschiedungen verstehen und diese erwidern.Beispiel: Kann die Nachbarin / den Nachbarn angemessen begrüssen. | A1 | Interaktion mündlich |
| Den Grund für die Leihgabe schildern und um diese bitten | Kann andere um alltägliche Dinge bitten, verstehen, wenn Dinge verlangt werden, und sich bedanken.Beispiel: Kann mit einfachen Worten um die Leihgabe eines Haushaltgegenstandes bitten.Kann in vertrauten oder alltäglichen Situationen auf einfache Art Bedürfnisse mitteilen.Beispiel: Kann im Gespräch mit der Nachbarin / dem Nachbarn den Grund der Leihgabe schildern und um diese bitten. | A1/A2 | Interaktion mündlich |
| Sich informieren, wie ein Gerät zu bedienen ist. | Kann in vertrauten, alltäglichen Bereichen auf einfache Art und Weise Informationen austauschen.Beispiel: Kann die Nachbarin / den Nachbarn bitten, ihm die Funktionsweise des auszuleihenden Geräts zu erklären.Kann einfache schriftliche Anleitungen verstehen, wenn sie schrittweise aufgebaut sind und durch Illustrationen unterstützt werden.Beispiel: Kann die Gebrauchsanweisungen des ausgeliehenen Geräts verstehen. | A2 | Interaktion mündlich oder Rezeption schriftlich  |
| Den Zeitpunkt der Rückgabe vereinbaren | Kann in alltäglichen Situationen elementare Angaben, die auf Zahlen basieren, verstehen und machen.Beispiel: Kann mit einfachen sprachlichen Mitteln den Zeitpunkt der Rückgabe vereinbaren. | A1 | Interaktion mündlich |
| Für allfällige Rückfragen um die Telefonnummer der Nachbarin / des Nachbarn bitten und diese notieren | Kann in alltäglichen Situationen elementare Angaben, die auf Zahlen basieren, verstehen und machen.Beispiel: Kann die Nachbarin / den Nachbarn mit einfachen Worten um die Telefonnummer bitten und diese notieren. | A1 | Interaktion mündlich |
| Sich verabschieden | Kann einfache Begrüssungen und Verabschiedungen verstehen und diese erwidern.Beispiel: Kann das Gespräch mit der Nachbarin / dem Nachbarn einfach und höflich beenden und sich verabschieden. | A1 | Interaktion mündlich |

*Schritt 2* «Den Gegenstand zurückbringen»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative Aufgaben** | **Kannbeschreibungen**  | **Sprach-niveau** | **Aktivität** |
| Bei der Nachbarin / beim Nachbarn klingeln und sie / ihn begrüssen | Kann einfache Begrüssungen und Verabschiedungen verstehen und diese erwidern.Beispiel: Kann die Nachbarin / den Nachbarn angemessen begrüssen. | A1 | Interaktion mündlich |
| Sich bedanken und das Gefühl der Freude/Erleichterung über die Leihgabe ausdrücken | Kann in verschiedenen alltäglichen Situationen einfache Formen des Dankens anwenden.Kann Gefühle wie Angst oder Freude auf sehr einfache Art ausdrücken und bei Nachfragen antworten.Beispiel: Kann sich in einfacher Form für die Leihgabe bedanken und Gefühle der Freude / Erleichterung ausdrücken. | A2 | Interaktion mündlich |
| Über die Erfahrungen mit dem Gegenstand berichten | Kann einfach und kurz von persönlichen Erfahrungen, Ereignissen und Aktivitäten berichten.Beispiel: Kann auf einfache Art und Weise über die Erfahrungen mit dem geliehenen Gegenstand berichten. | A2 | Produktion mündlich  |
| Der Nachbarin / dem Nachbarn die Leihgabe eigener Gegenstände anbieten | Kann in einer vertrauten Situation Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren, z. B. zustimmen, ablehnen oder Alternativen Vorschlagen.Beispiel: Kann die Leihgaben eigener Gegenstände anbieten. | A2 | Interaktion mündlich |

*Schritt 3* «Sich über die Möglichkeiten des Teilens in der Nachbarschaft erkundigen»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative Aufgaben** | **Kannbeschreibungen**  | **Sprach-niveau** | **Aktivität** |
| Sich mit der Nachbarin / dem Nachbarn über die Möglichkeiten des Teilens in der Nachbarschaft austauschen  | Kann in einer vertrauten Situation Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren, z. B. zustimmen, ablehnen oder Alternativen Vorschlagen.Kann Informationen über bekannte Themen oder Themen aus seinem / ihrem Interessengebiet austauschen.Beispiel: Kann mit der Nachbarin / dem Nachbarn über die Möglichkeiten des Teilens in der Nachbarschaft austauschen. | A2/B1 | Interaktion mündlich |
| Sich mit Bekannten über die Möglichkeiten, eine *sharing community* in der Nachbarschaft zu etablieren, und allfällige Erfahrungen damit austauschen  | Kann in vertrauten, alltäglichen Bereichen auf einfache Art und Weise Informationen austauschen.Kann seine / ihre Meinung sagen und Vorschläge machen, wenn es darum geht, praktischen Entscheidungen zu treffen.Beispiel: Kann sich mit Bekannten über die Möglichkeiten einer Etablierung des Teilens in der Nachbarschaft und allfällige Erfahrungen damit austauschen. | A2/B1 | Interaktion mündlich |
| Im Internet recherchieren, Ideen bezüglich des Teilens in der Nachbarschaft sammeln und verstehen | Kann Namen, einzelne Wörter und kurze Wortgruppen aufschreiben.Kann längere Texte zu aktuellen Themen oder solchen aus dem eigenen Interessengebiet nach gewünschten Informationen durchsuchen.Beispiel: Kann Ideen bezüglich des Teilens in der Nachbarschaft aus den im Internet recherchierten Texten sammeln und verstehen. | A1/B1 | Produktion und Rezeption schriftlich  |
| Auf Sharing-Plattformen Einträge zu positiven resp. negativen Erfahrungen suchen | Kann Namen, einzelne Wörter und kurze Wortgruppen aufschreiben.Kann in Texten zu aktuellen oder vertrauten Themen die Grundaussagen und wichtige Argumente erfassen.Beispiel: Kann für eine Recherche auf Sharing-Plattformen relevante Stichwörter in den entsprechenden Suchfeldern eingeben und so nach Einträgen zu positiven resp. negativen Erfahrungen suchen. | A1/B1 | Produktion und Rezeption schriftlich |

*Schritt 4* «Die Nachbarn auf das Sharing-Angebot aufmerksam machen»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative Aufgaben** | **Kannbeschreibungen**  | **Sprach-niveau** | **Aktivität** |
| Einen Flyer gestalten und verteilen | Kann eine einfache Anzeige verfassen.Beispiel: Kann einen Flyer zum Thema *Teilen in der Nachbarschaft* gestalten. | B1 | Produktion schriftlich |
| Auf dem Briefkasten eigenes Sharing-Angebot erkenntlich machen | Kann Namen, einzelne Wörter und kurze Wortgruppen aufschreiben.Beispiel: Kann zum Teilen anzubietende Gegenstände aufschreiben und bspw. am Briefkasten auf diese hinweisen. | A1 | Produktion schriftlich |
| In der MieterInnen-Versammlung über die Idee des Teilens / das Sharing-Angebot informieren | Kann Informationen oder Ideen verständlich vortragen und diese mit einfachen Argumenten stützen.Kann Informationen über bekannte Themen oder Themen aus seinem / ihrem Interessengebiet austauschen.Beispiel: Kann auf der MieterInnen-Versammlung über die Idee des Teilens / das Sharing-Angebots informieren. | B1 | Produktion / Interaktion mündlich |

*Schritt 5* «Den Vermieter / die Vermieterin bzw. die Verwaltung über die Initiative anfragen/informieren» (falls man auf dem Briefkasten das Sharing-Angebot erkenntlich machen möchte)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative Aufgaben** | **Kannbeschreibungen**  | **Sprach-niveau** | **Aktivität** |
| Den Vermieter / die Vermieterin per Telefon anfragen/informieren | Kann Informationen oder Ideen verständlich vortragen und diese mit einfachen Argumenten stützen.Kann seine / ihre Meinung sagen und Vorschläge machen, wenn es darum geht, praktischen Entscheidungen zu treffen.Beispiel: Kann den Vermieter / die Vermieterin per Telefon über die Sharing-Initiative informieren. | B1 | Produktion / Interaktion mündlich |
| Den Vermieter / die Vermieterin schriftlich anfragen/informieren | Kann ein einfaches offizielles Schreiben verfassen oder beantworten.Beispiel: Kann einen Informationsbrief zur Sharing-Initiative an den Vermieter /die Vermieterin verfassen. | B1 | Interaktion schriftlich |