**Ich- kann-Beschreibungen**

*Handlungsfeld* **«Einkaufen/Konsum»**, *Szenario* «**Lebensmittel bewusst einkaufen»**

*Schritt 1* «Sich über Früchte und Gemüse der Saison informieren»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative Aufgaben** | **Kannbeschreibungen**  | **Sprach-niveau** | **Aktivität** |
| Einen Saisonkalender im Internet finden | Kann Namen, einzelne Wörter und kurze Wortgruppen aufschreibenBeispiel: Kann auf dem Computer die entsprechenden Stichwörter eingebenKann in knappen, einfachen Texten in geläufigsten Alltagssituationen Namen, Zahlen, Wörter und sehr einfache Strukturen verstehenBeispiel: Kann in einer Suchmaschine die entsprechenden Stichwörter verstehen | A1 | Rezeption schriftlich und Produktion schriftlich  |
| Eine Saisonkalender-App herunterladen  | Kann Namen, einzelne Wörter und kurze Wortgruppen aufschreibenBeispiel: Kann auf dem Handy die entsprechenden Stichwörter eingebenKann bei der Anwendung von Computerprogrammen häufige Befehlsbezeichnungen und einfache Rückmeldungen verstehenBeispiel: Kann eine Saisonkalender-App herunterladen | A1/A2 | Produktion und Rezeption schriftlich |

*Schritt 2* «Sich über die Lebensmittel-Labels in der Schweiz informieren»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative Aufgaben** | **Kannbeschreibungen**  | **Sprach-niveau** | **Aktivität** |
| Eine Verkäuferin / einen Verkäufer nach der Bedeutung eines Lebensmittel-Labels fragen | Kann Alltagssituationen in Geschäften oder bei öffentlichen Dienstleistern bewältigenBeispiel: Kann eine Verkäuferin nach der Bedeutung eines Lebensmittel-Labels fragen | A2 | Interaktion mündlich |
| Nach verschiedenen Lebensmittel-Labels in der Schweiz im Internet recherchieren | Kann in kurzen, alltäglichen informierenden Texten wichtige Informationen entnehmenBeispiel: Kann nach verschiedenen Lebensmittel-Labels in der Schweiz im Internet recherchieren | A2 | Rezeption schriftlich |
| Eine Labelbewertung im Internet finden | Kann Namen, einzelne Wörter und kurze Wortgruppen aufschreibenBeispiel: Kann auf dem Computer die entsprechenden Stichwörter eingebenKann in kurzen, alltäglichen informierenden Texten wichtige Informationen entnehmenBeispiel: Kann im Internet eine Labelbewertung finden | A1/A2 | Produktion und Rezeption schriftlich |
| Eine Labelratgeber-App herunterladen | Kann Namen, einzelne Wörter und kurze Wortgruppen aufschreibenBeispiel: Kann auf dem Handy die entsprechenden Stichwörter eingebenKann bei der Anwendung von Computerprogrammen häufige Befehlsbezeichnungen und einfache Rückmeldungen verstehenBeispiel: Kann eine Labelratgeber-App herunterladen | A1/A2 | Produktion und Rezeption schriftlich |
| Sich mit Bekannten über die Berücksichtigung von Labels beim Einkaufen von Lebensmitteln austauschen | Kann in vertrauten, alltäglichen Bereichen auf einfache Art und Weise Informationen austauschenKann Informationen über bekannte Themen oder Themen aus seinem/ihrem Fach- oder Interessengebiet austauschenBeispiel: Kann sich mit Bekannten über die Berücksichtigung von Labels beim Einkaufen von Lebensmitteln austauschen | A2/B1 | Interaktion mündlich |

*Schritt 3* «Den Einkauf planen»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative Aufgaben** | **Kannbeschreibungen**  | **Sprach-niveau** | **Aktivität** |
| Den Saisonkalender zu Rate ziehen | Kann den Inhalt von sehr einfachen Informationstexten und listenartigen Darstellungen zu vertrauten Themen erfassen, besonders wenn diese viele internationale Wörter und/oder visuelle Elemente enthalten Beispiel: Kann den Saisonkalender beim Einkaufen zu Rate ziehen | A1 | Rezeption schriftlich  |
| Sich (im Internet) über die verschiedenen Einkaufsmöglichkeiten in der Wohnumgebung informieren | Kann Namen, einzelne Wörter und kurze Wortgruppen aufschreibenBeispiel: Kann auf dem Computer die entsprechenden Stichwörter eingebenKann aus kurzen informierenden Texten Angaben zu Personen und Orten entnehmenBeispiel: Kann sich (im Internet) über die verschiedenen Einkaufsmöglichkeiten in der Wohnumgebung informieren | A1 | Rezeption schriftlich |
| Mit Bekannten Menü-Ideen austauschen | Kann Informationen über bekannte Themen oder Themen aus seinem/ihrem Interessengebiet austauschen Kann verständlich beschreiben, wie man etwas macht Beispiel: Kann mit Bekannten Menü-Ideen austauschen | B1 | Interaktion und Produktion mündlich |

*Schritt 4* «Lebensmittel bewusst einkaufen»

| **Kommunikative Aufgaben** | **Kannbeschreibungen**  | **Sprach-niveau** | **Aktivität** |
| --- | --- | --- | --- |
| Einen Label-Ratgeber beim Einkaufen konsultieren | Kann den Inhalt von sehr einfachen Informationstexten und listenartigen Darstellungen zu vertrauten Themen erfassen, besonders wenn diese viele internationale Wörter und/oder visuelle Elemente enthalten Beispiel: Kann einen Label-Ratgeber beim Einkaufen konsultieren | A1 | Rezeption schriftlich  |
| Die Herkunftsangaben der Lebensmittel beachten | Kann den Inhalt von sehr einfachen Informationstexten und listenartigen Darstellungen zu vertrauten Themen erfassen, besonders wenn diese viele internationale Wörter und/oder visuelle Elemente enthalten Beispiel: Kann die Herkunftsangaben der Lebensmittel beachten | A1 | Rezeption schriftlich  |
| Sich mit Freunden / Freundinnen über die persönlichen Prioritäten beim Einkauf von Lebensmitteln austauschen | Kann über alltägliche Dinge auf einfache Weise seine/ihre Meinung äussernKann über Alltagsthemen oder speziellere Themen aus dem eigenen Erfahrungsbereich in verständlicher Weise sprechen und eine Meinung dazu äussernBeispiel: Kann mit Freunden / Freundinnen seine persönlichen Prioritäten beim Einkauf von Lebensmitteln austauschen | A2/B1 | Produktion mündlich |