

2. DaZ-ExpertInnen-Forum Schweiz: «Professionalität entwickeln»

Freitag 11. September 2015

Durch Aktionsforschung Professionalität entwickeln: praktische Theorie statt Theorie und Praxis

Ao. Prof. Dr. Klaus-Börge Boeckmann, Universität Wien

Keynote

Abstract

Lehren heißt Lernen: Für Lehrende ist es in besonderer Weise von Bedeutung, sich selbst und die eigene professionelle Praxis beständig weiterzuentwickeln. Dieser Vortrag möchte zunächst die Beweggründe und Rahmenbedingungen für diese professionelle Weiterentwicklung skizzieren und dann einen möglichen Zugang dazu, die Aktionsforschung im Unterricht – auch als ‚forschendes Lehren‘ bezeichnet –, genauer vorstellen. Die Aktionsforschung legt besonderes Gewicht auf die Praxis als Quelle der Forschungsfragen und als Ort der Anwendung der Forschungsergebnisse. Demgemäß wird das in der Aktionsforschung generierte Wissen als „praktische Theorie“ bezeichnet. Dieses Verständnis erlaubt es, den oft als unvereinbar gesehenen Gegensatz zwischen ‚grauer‘ Theorie und ‚bunter‘ Praxis zu überbrücken. Damit eignet sich Aktionsforschung als passgenaues Werkzeug zur Professionalisierung, indem aktionsforschende Lehrkräfte genau an den Fragen arbeiten, die sie in ihrer Unterrichtspraxis beschäftigen. Im Optimalfall werden sie dabei auch von ihrer Institution oder anderen professionellen Netzwerken unterstützt. Über die Erörterung dieser grundlegenden Fragen hinaus soll der Einsatz der Aktionsforschung auch an Anwendungsbeispielen illustriert werden.