



Herzlich Willkommen

Ilke Hasler
Institut für Hebammen
reil@zhaw.ch



Besondere Schwangerschaften und Familien?



Familien mit «Handicap» der Mutter



«Regenbogenfamilien»



Familien nach Reproduktionsmedizin



Familien mit Substanzabusus der Mutter



Familien nach Adoption





Vielfalt



Lernziel



Die Studierenden reflektieren ihre Stereotypen und Haltungen gegenüber besonderen Schwangerschaften und Familien.

(Die Lernziele sind gekürzt.)



Theoretischer Bezugsrahmen

Konstruktivismus

**Reflektierendes
und
transformatives
Lernen**



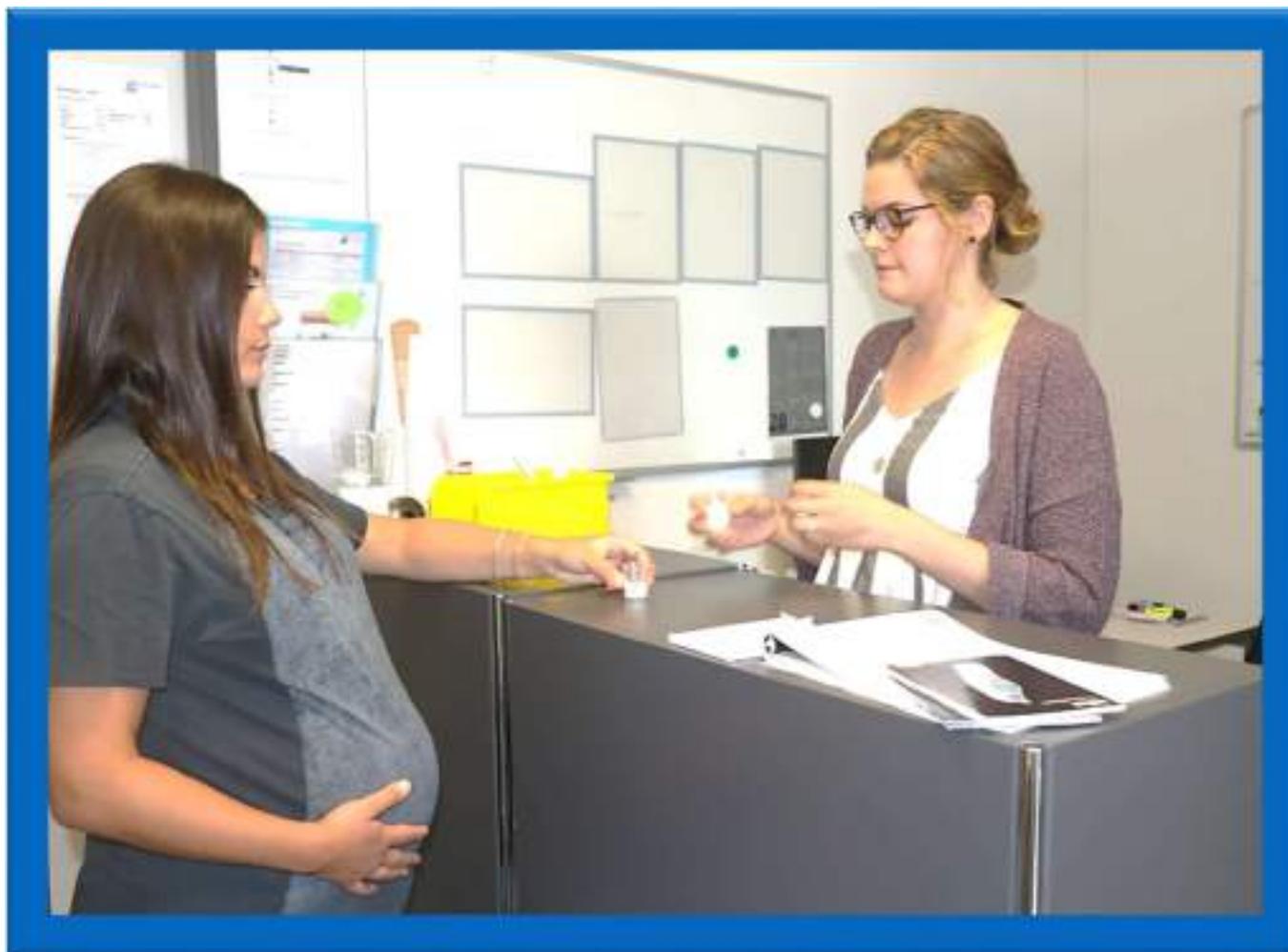
**Emotionales
Lernen**

1. Interaktives Lehren und Lernen

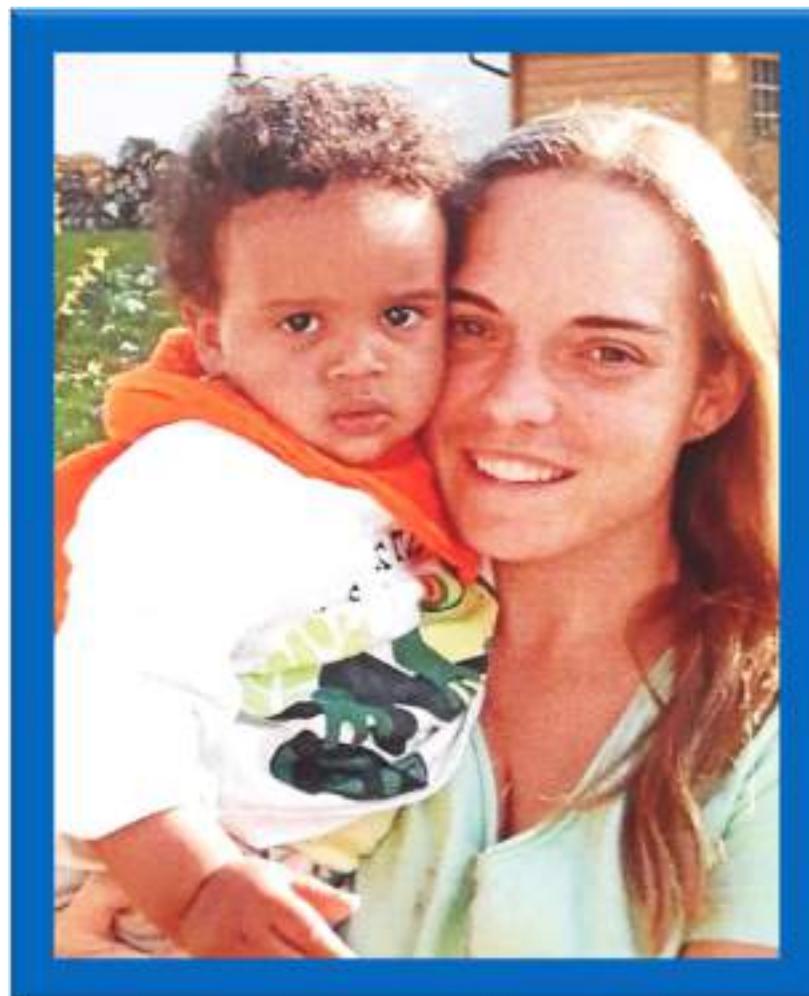


sich einlassen
sich auseinandersetzen
sich reflektieren













2. Autonomes Selbststudium



Skripte erstellen
sich individuell vorbereiten
sich austauschen

3. Interaktives Lernen



**«Storytelling»
sich austauschen
diskutieren**

4. Interaktives Lernen



sich gegenseitig Feedback geben

4. Interaktives Lernen



sich reflektieren

5. Evaluation



Lerneffekte (z.B. Haltungsänderungen etc.)

Schlussfolgerung



**«Man kann einen Menschen nichts lehren, man kann ihm nur helfen, es in sich selbst zu finden.»
(Galileo Galilei)**

Vielen Dank an...



Sarah Willi (Teilnahme an der Tagung «Best Teaching – Best Practices»)

Priska Huber (Ein Teil der Grafiken)

Caroline Suter (Ein Teil der Fotos)

meine Familie

alle, die mich in irgendeiner Form unterstützt haben