

prospettiva **langue** **experts**  
Menschen  
verbinden **Ciencia**

## Sprachspiele der Wissenschaftlichkeit

**Der Kurs „Wissenschaftliches Denken und Handeln“  
im Kernstudium des Masters für Angewandte Linguistik (6.9.2017)**

P. Stücheli-Herlach (Sprecher), M. Albl-Mikasa, M. Ehrensberger-Dow,  
C. Hohenstein, U. Kleinberger, D. Perrin (September 2017)

# Inhalte

# Didaktische Szenarien

# Kompetenznachweis

# Inhalte

## **Sprache mit Sprache erforschen,**

für eine reflektierte Praxis des Übersetzens/Dolmetschens und der OK/PR.

### ***“la différence”***

im Sprachgebrauch als Herausforderungen von Hermeneutik, Pragmatik, Konstruktivismus und *“grounded theory”*.

## **Angewandte Wissenschaft**

als “Wissenschaft der Anwendung” betreiben, für die “Leonardo-Welt” und die Professionalisierung des “Mode 2” (Mittelstrass; Nowotny et al.)

# Didaktische Szenarien

## **Reflexion über Praxis wird zur Praxis der Reflexion**

mittels Paradigmen, Methodologien und Methoden.

## **Problem-/handlungsorientierter Unterricht**

in domänentypischer Form, durch kontextualisierte Verfahren und selbstgesteuerte Vertiefungen.

## **Settings für eine Lehr-/Lerngemeinschaft**

über Forschungsgebiete, Studienfächer und Berufsfelder hinweg.

# Kompetenznachweis

**Vertiefender Ausblick auf die Praxis der Reflexion,**  
als interaktive und selbstgesteuerte Vertiefung.

## **Pass/fail-Bewertung**

stärkt die Freude an professioneller Reflexion.

## **Fazit:**

Nützliche Erfahrungen und optimistische Perspektiven.

prospettiva **langue** **experts**  
Menschen  
verbinden **Ciencia**

**Herzlichen Dank ...**

**... für die Einladung, die Aufmerksamkeit und eine Diskussion!**