

prospettiva **langue** **experts**
Menschen
verbinden **Ciencia**

Sprachspiele der Wissenschaftlichkeit

**Der Kurs „Wissenschaftliches Denken und Handeln“
im Kernstudium des Masters für Angewandte Linguistik (6.9.2017)**

P. Stücheli-Herlach (Sprecher), M. Albl-Mikasa, M. Ehrensberger-Dow,
C. Hohenstein, U. Kleinberger, D. Perrin (September 2017)

Inhalte

Didaktische Szenarien

Kompetenznachweis

Inhalte

Sprache mit Sprache erforschen,

für eine reflektierte Praxis des Übersetzens/Dolmetschens und der OK/PR.

“la différence”

im Sprachgebrauch als Herausforderungen von Hermeneutik, Pragmatik, Konstruktivismus und *“grounded theory”*.

Angewandte Wissenschaft

als “Wissenschaft der Anwendung” betreiben, für die “Leonardo-Welt” und die Professionalisierung des “Mode 2” (Mittelstrass; Nowotny et al.)

Didaktische Szenarien

Reflexion über Praxis wird zur Praxis der Reflexion

mittels Paradigmen, Methodologien und Methoden.

Problem-/handlungsorientierter Unterricht

in domänentypischer Form, durch kontextualisierte Verfahren und selbstgesteuerte Vertiefungen.

Settings für eine Lehr-/Lerngemeinschaft

über Forschungsgebiete, Studienfächer und Berufsfelder hinweg.

Kompetenznachweis

Vertiefender Ausblick auf die Praxis der Reflexion,
als interaktive und selbstgesteuerte Vertiefung.

Pass/fail-Bewertung

stärkt die Freude an professioneller Reflexion.

Fazit:

Nützliche Erfahrungen und optimistische Perspektiven.

prospettiva **langue** **experts**
Menschen
verbinden **Ciencia**

Herzlichen Dank ...

... für die Einladung, die Aufmerksamkeit und eine Diskussion!