

**Best Teaching – Best Practices.  
Vermittlung von Wissenschaftlichkeit.  
Modul WAR ECONOMICS BUSINESS**

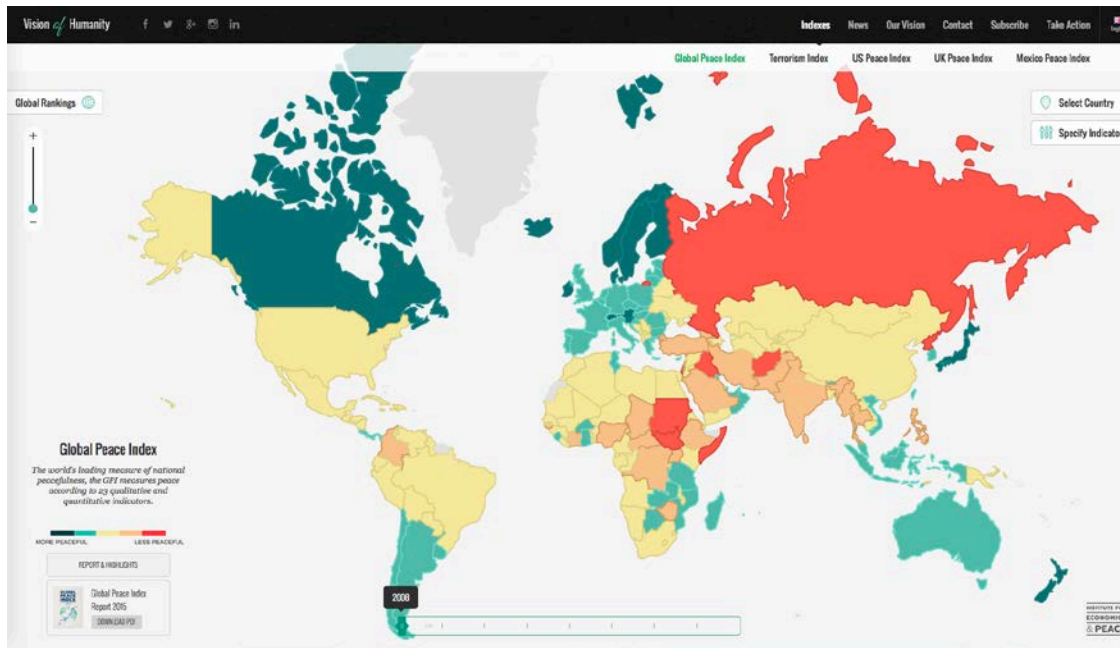


**Building Competence. Crossing Borders.**

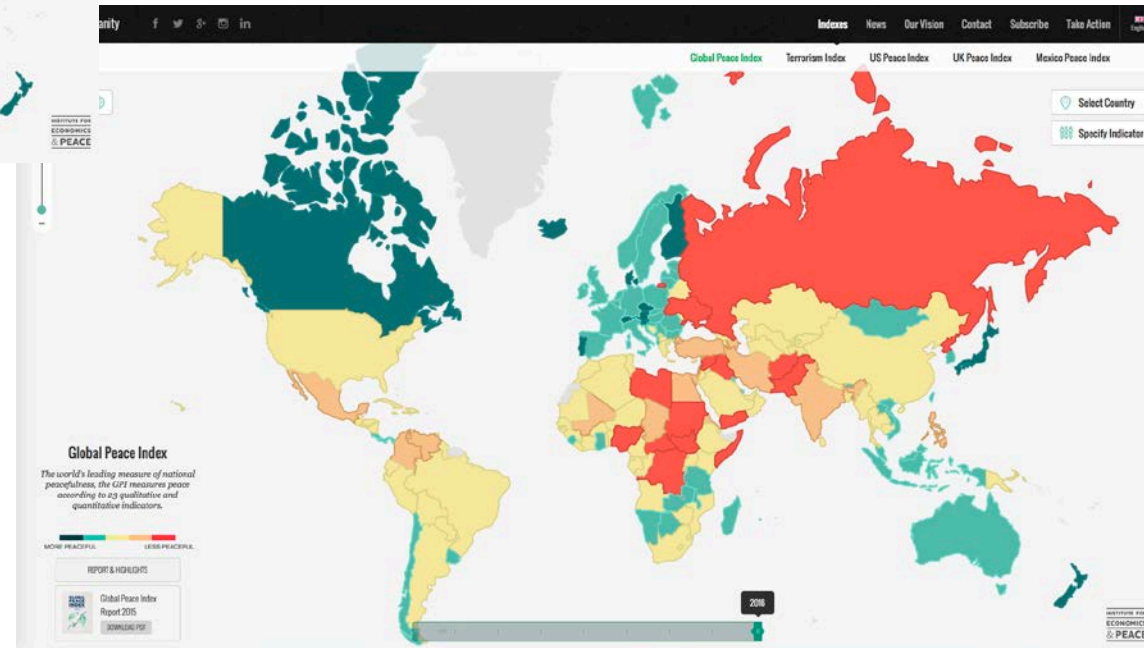
**Dr. Petra 영지 映志 Barthelmess**

petra.barthelmess@zhaw.ch

# Modul: War, Economics, Business



Quelle: 2008 and 2016 Global Peace Index.



# Modul: War, Economics, Business



## Three basic assumptions

1. Conflict is a choice AND economics is defined as the study of choices that people make under conditions of scarcity.
2. Conflict affects economic outcomes AND economic variables affect conflict.
3. War making affects business AND businesses contribute resp. prevent war.





**Marcus Aurelius:  
“The universe is  
transformation: life is  
opinion.”**

## Empirie und Objektivität / Interpretation und Subjektivität

### Vorlesungsaufbau:

- Klärung der Faktenlage
- Einführung in die Analysemethodik (Flipped classroom)
- Interpretation der Resultate im Rahmen einer Diskussion

# Beispiel. Nordostasien süß-sauer

Achtung die folgenden 5 Slides enthalten  
beleidigende und vulgäre Äusserungen

# Beispiel. Nordostasien süß-sauer





# Beispiel. Nordostasien süß-sauer



# Beispiel. Nordostasien süß-sauer



# Beispiel. Nordostasien süß-sauer



# Beispiel. Nordostasien süß-sauer



# Beispiel. Nordostasien süß-sauer



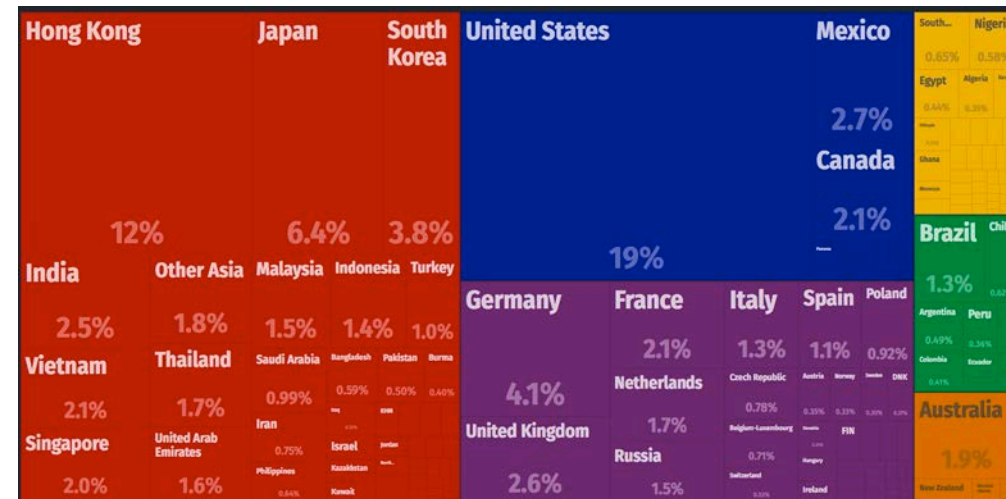
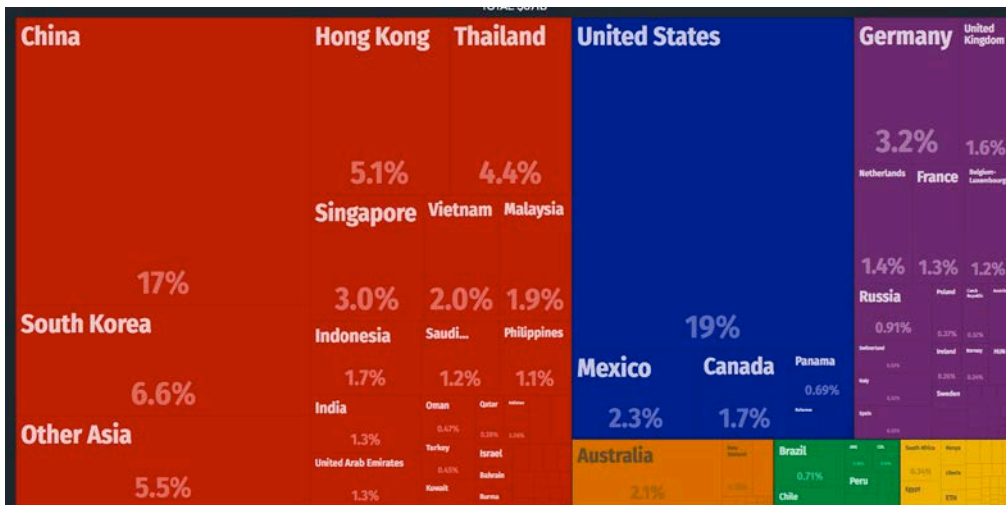
# Beispiel. Nordostasien süß-sauer

## Exportstatistiken

Südkorea

Japan

China



Picture source: OEC MIT Media Lab

# Beispiel. Nordostasien süß-sauer

Die ostasiatische  
Region - Ein Testfall  
für die liberale  
Friedenshypothese.



# TRADE OR INVADE?



# Lernziele

- Vermittlung und Erfahrung von Perspektivenvielfalt
- Das Erlernen einer Methodik
- Befähigung zur systematischen und analytischen Diskussionsführung über die Validität / Plausibilität / Angemessenheit dieser unterschiedlichen Perspektiven anhand einer klar definierten Methodik.

