

Transformative Education Fund

Zweiter Call - 2025

1 Einleitung

Der «Transformative Education Fund» (TEF) ist das spezifische Fördergefäss von ZHAW digital für die Bildung. Er wird gemeinsam von ZHAW digital und dem Ressort Bildung konzipiert und geführt. Der TEF zielt darauf ab, ZHAW-weite Themen der digitalen Bildungstransformation departementsübergreifend anzugehen.

2 Ziele des TEF

- Der TEF soll mit der Förderung innovativer Projekte ermöglichen, relevante Themen in der Aus- und Weiterbildung an der ZHAW anzugehen. Diese Projekte sollen einen nachhaltigen Nutzen generieren.¹
- Der TEF führt thematisch gleichartige Bildungsideen zusammen, zur gemeinsamen Ausarbeitung, Pilotierung und Umsetzung eines Projekts.
- Der TEF ist auf die Vernetzung und die Kollaboration ausgelegt.

3 Vom Antrag zum TEF-Projekt und von Antragsstellenden zu TEF-Teams

3.1 Themen des zweiten Calls

1. Co-Creation als Motor für Lehren und Lernen

Wie kann Co-Creation Lehr- und Lernprozesse in der Hochschulbildung aktiver und partizipativer gestalten? Welche Rollen übernehmen Studierende und Lehrende in co-creative Formaten, und wie verändert sich dadurch das Verständnis von Lehre? Welche Kompetenzen werden dabei gefördert, und wie können unterschiedliche Perspektiven produktiv eingebunden werden? Welche Themen lassen sich mit Co-Creation besonders konstruktiv bearbeiten?

2. Digital Skills von Studierenden

Welche digitalen Kompetenzen brauchen Studierende, um sich sicher und kritisch in einer digitalen Welt zu bewegen? Welche Fähigkeiten fehlen häufig zu Studienbeginn – und wie lassen sich diese gezielt fördern? Wie kann die Hochschule Studierende auf die digitale Arbeitswelt vorbereiten? Wie lassen sich digitale

¹ Der TEF fördert keine Einzelprojekte an Departementen.

Kompetenzen nachhaltig und praxisnah in die Hochschullehre integrieren? Welche innovativen Lehrformate könnten digitale Kompetenzen besonders wirksam vermitteln?

3. Digital Detox

Wie wirkt sich die digitale Präsenz auf das Lernen, Lehren und Wohlbefinden von Studierenden und Dozierenden aus? Welche Strategien können helfen, bewusste Pausen von digitalen Medien in den Hochschulalltag zu integrieren? Wie lässt sich ein reflektierter Umgang mit digitalen Technologien fördern, ohne deren Potenziale zu verlieren? Welche Rolle spielen analoge Räume und Zeiten für Konzentration, Kreativität und soziale Interaktion im Studium?

4. ZHAW als innovativer Lernraum

Wie kann die Hochschule als Raum gestaltet werden, der Neugier, Kreativität und aktives Lernen fördert? Welche physischen, digitalen und sozialen Bedingungen unterstützen innovative Lehr- und Lernformate? Wie lassen sich Strukturen gestalten, die mehr Flexibilität, Interdisziplinarität und Teilhabe ermöglichen? Welche Rolle spielen Studierende und Lehrende bei der Mitgestaltung von Lernräumen? Wie kann die Hochschule selbst zum Experimentierfeld für zukunftsorientierte Bildung werden?

5. Roboter und Physical AI in der Bildung

Wie können Robotik und Physical AI dazu beitragen, abstrakte Konzepte erfahrbar zu machen? Welche Kompetenzen erwerben Studierende durch den Umgang mit intelligenten Robotern? Wie kann die Interaktion mit Robotern das Verständnis für KI-Systeme und deren gesellschaftliche Auswirkungen fördern? Welche Rolle spielen haptische und räumliche Erfahrungen im Lernprozess, und wie lassen sich diese durch Roboter gezielt unterstützen?

3.2 Antragstellung

Pro Person darf **bis zum 23. November 2025 um 23:59** auf zhawdigital.grantplatform.com ein Antrag eingereicht werden. Personen die aktuell in einem TEF-Projekt (1. Call) engagiert sind, dürfen teilnehmen, auch wenn das Projekt einen Antrag zur [Folgefiananzierung](#) stellt.

Ein Antrag besteht nebst allgemeinen Informationen zur Person aus:

- Auswahl eines der fünf Themen.
- Formulierung der dringendsten Frage(n) die innerhalb des Themas *im Kontext der ZHAW* angegangen werden sollte(n) und, wenn möglich, einer kurzen Skizze wie man die Frage(n) beantworten würde.

Das TEF-Panel sichtet alle Anträge und behält sich vor, Anträge abzulehnen. Mögliche Ablehnungsgründe könnten sein (Liste unvollständig): Formale Kriterien nicht eingehalten, Frage(n) nicht für die ZHAW verallgemeinerbar, wenig Relevanz der Frage(n).

3.3 TEF-Teams

Das TEF-Panel (siehe Glossar) sichtet die Anträge und stellt die sogenannten TEF-Teams zusammen. TEF-Teams sind alle Personen, die zum gleichen Thema einen Antrag eingereicht haben. Die TEF-Teams erhalten alle Anträge und den Auftrag, ein gemeinsames TEF-Projekt auszuarbeiten, wie unter 3.5 beschrieben. Ein Rückzug aus einem TEF-Team ist jederzeit möglich.

3.4 TEF-Projektphasen und -mittel

TEF-Projekte haben zwei Phasen: Projektausarbeitung und Projektumsetzung. Sie haben jeweils eigene Budgets und Zeitrahmen. Für beide Phasen stehen insgesamt CHF 60k und 22 Monate pro Projekt zur Verfügung.

3.5 Projektausarbeitung

Die Projektausarbeitung beinhaltet den Zeitraum, in welchem die zusammengestellten TEF-Teams gemeinsam ihr TEF-Projekt ausarbeiten.

Diese Ausarbeitungsphase dauert drei Monate und es sind CHF 10k pro TEF-Projekt für diese Phase reserviert. Alle Personal- und Sachkosten für das Ausarbeiten des endgültigen TEF-Projekts können innerhalb dieses Budgets verrechnet werden. Nicht verwendete Mittel fliessen in die Projektumsetzungsphase.

Von den TEF-Teams wird erwartet, dass sie sich...

- ... selbst organisieren,
- ... auf die relevanten Fragestellungen innerhalb des Themas einigen,
- ... ein Projekt basierend auf diesen Fragestellungen ausarbeiten, das pilotierbar ist und ein für die ZHAW relevantes Resultat erzielt.

Die TEF-Teams werden in der Phase der Projektausarbeitung für das Erreichen dieser Erwartungen von Mentor:innen begleitet. Die Mentor:innen werden den TEF-Teams vom TEF-Panel zugewiesen. Sie fungieren als Bindeglied zwischen den Projekten, dem TEF-Panel und der ZHAW als Institution. Sie können zudem Fragen mit dem TEF-Panel klären, kennen die betrieblichen Realitäten der ZHAW und unterstützen damit die TEF-Projekte.

Am Schluss der Ausarbeitungsphase reichen die TEF-Teams beim TEF-Panel einen Projektplan ein, der die zu beantwortenden Fragen, die Zuständigkeiten, das Budget, den Zeitplan, die zu erwartenden Outcomes und deren Nachhaltigkeit etc. beinhaltet. Ein Template wird zur Verfügung gestellt.

In Rücksprache mit den Mentor:innen prüft das TEF-Panel die Projektpläne und gibt schlussendlich ein finales «Go», womit die TEF-Projekte in die Projektumsetzungsphase übergehen können. Sollte das TEF-Panel befinden, dass ein Plan weitere Ausführungen braucht, kann es Auflagen formulieren.

3.6 Projektumsetzung

Die Projektumsetzung beinhaltet den Zeitraum, in welchem die bewilligten TEF-Projekte entlang des Projektplans vom TEF-Team umgesetzt werden. Sie dauert maximal

18 Monate. Für diese Phase sind pro TEF-Projekt CHF 50k reserviert. Alle Personen- und Sachaufwände des Projekts müssen innerhalb dieses Budgets Platz finden.

4 Rahmenbedingungen

4.1 Antragsberechtigte

Antragsberechtigt sind alle Mitarbeitenden der ZHAW, die für die Dauer des Projekts zu mindestens 40% an der ZHAW angestellt sind. Nebst dieser formalen Einschränkung hat der TEF folgende Erwartungshaltung:

Personen die sich am TEF beteiligen...

- ... sehen die digitale Transformation als eine Chance, die Aus- und Weiterbildung an der ZHAW weiterzuentwickeln.
- ... sehen die Weiterentwicklung der Bildung an der ZHAW als ein Anliegen, das am besten vernetzt angegangen wird.
- ... möchten ihre Ideen, ihr Wissen und ihre Kompetenzen im Kontext der Aus- und Weiterbildung der ZHAW mit dem Projektteam und der ZHAW, auch über die Dauer des Projekts hinaus teilen.
- ... sind daran interessiert, sich zu vernetzen und von anderen zu lernen.
- ... reservieren sich den 26. Januar 2026 für den Kick-Off-Event.
- ... haben ihre Eingabe beim TEF mit ihren Vorgesetzten abgesprochen.

4.2 Zeitplan

Was	Wann	Wer
Deadline für Antragstellung	23. November 2025, 23:59	Antragsteller:innen
Bekanntgabe der TEF-Teams	Ende Dezember 2025	TEF-Panel
Kick-Off	26. Januar 2026, ab 17 Uhr	alle
Projektausarbeitung	Anfang Februar bis Anfang Mai 2026	TEF-Teams und Mentor:innen
Deadline für Einreichung der TEF-Projektpläne	Mitte Mai 2026	TEF-Teams
Finales GO	Ende Mai 2026	TEF-Panel
Projektumsetzung	Anfang Juli/August 2026 bis Ende 2027	TEF-Teams

5 Glossar

Begriff	Definition
TEF	Transformative Education Fund
TEF-Panel	Ein Gremium mit Mitgliedern von ZHAW digital und seinem Board, dem Ressort Bildung und der Kommission Bildung.
TEF-Team	Die Personen, die zum gleichen Thema eingereicht haben und zusammengebracht werden, um ein TEF-Projekt auszuarbeiten und umzusetzen.
TEF-Projekt	Das Projekt, das das TEF-Team gemeinsam ausarbeitet und umsetzt.
Mentor:in	Mentor:innen sind Personen, welche die TEF-Teams während der Projektausarbeitung begleiten. Sie sind nicht Teil des TEF-Teams, sondern bilden eine wichtige Schnittstelle zwischen dem TEF-Panel und den TEF-Teams.

6 Kontakt

Julian Keuzenkamp – keuz@zhaw.ch – beantwortet gerne alle Fragen zum TEF.