Spezifische Inhalte der Fachbereiche im Curriculum 2020

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
zh aw Gesundheit

Arbeitsrehabilitation ER25

Themencluster	**Semester 1** Module 102,103,104	**Semester 2** Module 204	**Semester 3** Module 301, 302, 304	**Semester 4/5** Praktika/Fachforen 470, 471, 570 Module 404, 590	**Semester 6** Module 601, 602, 679, 690
Mittleres und hohes Lebensalter (Medizinische, entwicklungs-psychologische und interventionsbasierte Grundlagen)		**Einführung Sozialversicherungs-recht (204)** (eCast) **eEinheit Bezugsrahmen (204)** U. a. kognitiv-verhaltenstherapeutisch, biomechanisch, occupational performance, klient:innenzentriert	**eEinheit Entwicklungspsychologie im Erwachsenenalter (304)** Lebensspannenpsychologie, Krise, Entwicklungspsychologie im Alter **eEinheit Sinne (304)** Sinnesmodalitäten, Schwerhörigkeit, Maculadegeneration **eEinheit Schmerz (301)**		
Praxisbezug	**Praxistage Mittleres Lebensalter (104)** **Schädel-Hirn-Trauma** inkl. Thetriz Berufliche Inklusion (3 Tage Hospitation) **Nachbearbeitung Praxistage Mittleres Lebensalter (104)**		**Para - und Tetraplegie (301)** SPZ Parawork Paraplegikerzentrum Nottwil (Hospitation)	**Fachforen I (P1-P3) (470/471/570)** Repetition Inhalte der Skill-Labore Recovery -Ansatz P1: Gruppentherapie P2: Selbstmanagement P3: Critical Incidence **Exposé zur Bachelorarbeit (590)** Themen mit Bezug zur Arbeitsrehabilitation **Fachforen II, P1-P3 (470/471/570)** Intervision zu Fällen aus dem Praktikum Skills Training passend zum Durchführungsort und gewünschten Themen aus dem Praktikumsalltag Kompetenzzentriert, ausdruckszentriert und interaktionelle Methoden Recovery Ansatz	**Projektwerkstatt (670)** it Bezug zur Arbeitsrehabilitation **Bachelorarbeit (690)** Themen mit Bezug zur Arbeitsrehabilitaiton
Krankheitsbilder (Vermittlungsmethode)	**Schizophrenie (103)** (Skills - Labor, Vorlesung) **Schädelhirntrauma (103)** (PBL, eCast) **Neurodiversität (ADHS, ASS) (102)** (PBL, Vorlesung, eCast) **Ritzathrose Rheumatologische Krankheitsbilder (201,204)** (PBL, Vorlesung)		**ADHS im Erwachsenenalter (302)** (Klassenunterricht) **Schädel-Hirn-Trauma Erwachsene (302)** Jobcoaching (Vorlesung, Seminar)	**Borderline-Persönlichkeitsstörung (404)** (Skills-Labor)	
Assessments (Vermittlungmethode)	**Interessencheckliste (103)** (Teil einer Vorlesung)	**OPHI II (203)** (eCast, Skills - Labor) **HAMET2 (204)** (Skills-Labor) **WRI (204)** (Skills-Labor)	**Assessmentunterricht 3 (302 und 304)** ICF, WRI, Hamet 2, WEIS, COPM, (Vorlesung, BSS, Präsentation, Rollenspiel) **COPM (302)** (eCast und Klassenunterricht)		
Interventionen praktisch vermittelt in Skills Laboren		**Sozialberufliche Rehabilitation (204)** Belastbarkeitstraining, Pausenmanagement, Teamarbeit, Soziale Kompetenzen (Klassenunterricht) **Frühintervention Ergonomie (204)** (Skills-Labor) **Arbeitsorientierte Rehabilitation (204)** SUVA Klinik Bellikon (Hospitation)	**Pausengestaltung und Erholungsprozesse (301)** (Skill Labor) **Kognitive Einschränkung (302)** Arbeitstraining Strategien, MS-Office, CAD Anwendungen basierend auf Guidelines (Skills-Labor und Seminar) **Interprofessionelle Interventionen & Akteur:innen der Arbeitsrehabilitation (301)** Roundtable Gespräch (Plenarvorlesung)	**IPP Institute of Product Development and Production Technologies (IPP) (504)** (Hospitation) **Büro Schoch - Werkhaus Ergonomie und New Work (504)** (Hospitation) **Neue Technologien, Arbeit 4.0, KI, Robotic (504)** (Vorlesung)	
Umwelt und Kontextbezüge			**Biopsychosoziales Modell und ICF (302)** (Vorlesung und Klassenunterricht)		
Weitere Themen	**Summerschool** (IP Wahlmodul) (Thetriz/SHT) Job Coaching Hospitation Interventionsplanung (IP-Wahlunterricht)				**Job Coaching (602)** (Vorlesung & Seminar)
Leistungsnachweise	MC-Prüfung (104): Bio-psycho-soziales und Vulnerabilitäts-Stress Modell und Therapeutische Kommunikation und Aktivitätsmuster	• Praktische Prüfung: Arbeitsrehabilitation 1/4 der Cohorte (204) • Praktische Prüfung:Gruppenintervention nach GATF (1/4 der Cohorte) und MC Prüfung zu Assessments (204?) • Mündliche Prüfung (203): Intervention im psychodynamischen BR	• Mündliche Gruppenprüfung zu Guidelines (1/5 Arbeitsrehabilitation) (302)	Enablement Skills: Prüfung Skills und Reflexion (1/6 der Kohorte)	

Legende Farben

Weiss
Grundlagen

Hellblau
eEinheiten

Bunt
Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Bunt
Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Lila Rahmen
nur ein Teil der Kohorte nimmt hier teil

Legende didaktische Gefässe

eEinheit	Blended Learning mit viel Selbststudium, freie Zeit und Tempowahl
Vorlesung	Plenarveranstaltung
Input	Kurze theoretische Einführung oder Anleitung
eCast	Vorlesung auf digitaler Konserve
BSS	Begleitetes Selbststudium
PBL	Problem Based Learning: 7-Schritt Methode, 15 Studierende und Mentor:in
Skills-Labor	Praktisch orientierter Übungsunterricht
Klassenunterricht	Unterrichtsform in der Klasse (abwechselnde Didaktik)
Seminar	Unterrichtsform in der fachlichen Vertiefung (abwechselnde Didaktik)
Rollenspiel	mit Studierende, Schauspielenden oder Erfahrungsexpert:innen
Präsentationen	Studierenden bearbeiten Material und präsentieren dies der Gesamtgruppe
Flipped Classroom	Vorbereitung Inhalte selbständig, Anwendung im Unterricht
Mentoring	12 Studierende in Gruppe Studierendenbegleitung
Projektarbeit	individuelle vertiefende Gruppenarbeit, zeitweise unterstützt durch Dozierende
Workshops	intensives, interaktives Arbeitsformat in Kleingruppen mit Praxisbezug

Impressum:
ZHAW Bachelorstudiengang Ergotherapie
Version 4.0 Juni 2026