Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

zh aw Gesundheit

Curriculum 2020

Fachbereichsübergreifende Inhalte Ergotherapie ER25

Themencluster	Semester 1 Module 101, 102, 103,104, 105	Semester 2 Module 201, 202, 203, 204, 205	Semester 3 Module 301, 302, 304, 305	Semester 4/5 Praktika/Fachforen 470, 471, 570 Modul 404, 505, 590	Semester 6 Module 601, 602, 670, 690	
Mikroebene: Klient:in und Therapeut:in	**eEinheit Sensomotorik (102)** Frühes Lebensalter **eEinheit Entwicklung 1 (102)** Frühes Lebensalter **eEinheit Anatomie (103)** **eEinheit Psychiatrie** (Grundlagen, Diagnostik, Therapie)	**eEinheit Neurologie (201)** Strukturen, Funktionen **Neue Technologien (204)** Plenarvorlesung	**Komplexe Situationen (301)** Therapeutische Haltung, Evidenz Behandlungsansätzen, Reflexion der Kommunikations-fertigkeiten (Vorlesung, BSS, Skills-Labor) **Sexualtät im professionellen Kontext (301)** (Vorlesung) **Schlaf (301)** (Vorlesung) **eEinheit Schmerz (301)** Schmerzgeschichten, Definition von Schmerz, Schmerzphysiologie und **eEinheit Entwicklungs-psychologie im Erwachsenenalter (304)** **eEinheit Sinne (304)** Sinnesmodalitäten mit Physiologie, Pathologie und Interventionen	**Neue Technologien (504)** in der Therapie, am Arbeitsplatz und zu Hause (Vorlesung und Exkursion) **Exposé Bachelorarbeit (590)** (Vorlesung, BSS, Kolloquium)	**Übergänge in professionelle Rollen (602)** Sexualität im professionellen Kontext (Seminar) **Übergänge in professionelle Rollen (602)** Liege-und Schalfberatung (Seminar) **Übergänge in professionelle Rollen (602)** Intensivstation (Seminar) **Übergänge in professionelle Rollen (602)** Job Coaching (Seminar) **Übergänge in professionelle Rollen (602)** Vertiefung Fachbereiche (Skills-Labor) **Übergänge in professionelle Rollen (602)** Burnoutprohylaxe und Gesundheitsförderung (Seminar) **Übergänge in professionelle Rollen (602)** Angehörigenarbeit (Seminar) **Übergänge in professionelle Rollen (602)** Tiergestützte Therapie (Seminar) **Übergänge in professionelle Rollen (602)** Sterben und Tod (Seminar)	
Mesoebene: Klient:in, Therapeut:in und Organisation			**Organisationen und Settings (301)** Intensivstation, Akutspital, Rehabilitation, Ambulatorium, Community (Hospitation) **Best practice gestern und heute (302)** Entwicklung des Berufs, Berufsidentität, Paradigmenwechsel, Guidelines, Dokumentation (Vorlesung, Seminar, Skills-Labor)	**Enablement Skills & Selfmanagement (404)** Enablement Skills Engage/Collaborate, Educate, Specialize, Coach/Consult, Adapt/Design/Build, Advocate in den Fachbereichen (Vorlesung, Skills-Labor) **Projektwerkstatt (670)** Projektmanagement, alle Lebensalter, alle etablierten und neue Arbeitsfelder, Creative Confidence (Vorlesung, Input, eCast, BSS, Klassenunterricht, Präsentationen, Projektarbeit, Workshops) **Exposé zur Bachelorarbeit (590)** Themen übergreifend **Berufspolitik (505)** EVS und seine Strukturen Tarife und Lohnverhandlungen (Vorlesung)	**Übergänge in professionelle Rollen (602)** Transitionsprozesse Studium - Beruf (Vorlesung, Seminar, BSS) **Übergänge in professionelle Rollen (602)** Berufseinstieg: Rechte und Pflichten aus Sicht EVS, qualitätszirkel (Vorlesung) **Bachelorarbeit (690)** (Vorlesung, BSS, Kolloquium, Präsentation) **Projektwerkstatt (670)** (Vorlesung, Input, eCast, BSS, Klassenunterricht, Präsentationen, Projektarbeit, Workshops)	
Makroebene: Klient:in, Therapeut:in, Organisation, Gesundheitssystem, Gesellschaft	**Assessments (104)** Definition, Arten, Ziele Verwendung im ergotherapeutischen Prozess (Vorlesung, BSS, Präsentationen, Rollenspiel)	**Einführung Sozialversicherungsrecht (201)** (eCast) **Assessments (204)** Gütekriterien Reliabilität, Validität Praktikabilität, ergotherapeutische Gütekriterien Klient:innenzentrierung ICF Basierung (Vorlesung, BSS, Präsentationen, Rollenspiel)	**Berichte schreiben (302)** Nach ICF und OTIPM Struktur (Seminar, Plenar) **Finanzierung Ergotherapeutischer Leistungen (305)** u.a. KVG und IV (Vorlesung) **Assessments (304)** Interpretation, Kommunikation (Vorlesung, BSS, Präsentationen, Rollenspiel) **COPM und GAS (302)** (Klassenunterricht)	**Neue Technologien (504)** Nachhaltigkeit und Ethik (Vorlesung)	**Gesellschaft und Et im Wandel (601)** UNSDGs, Integrierte Versorgung, Green Hospitals (Seminar) **Job Coaching GKG2** (Summerschool) **Gesellschaft und Ergotherapie im Wandel (601)** UNSDGs, Digitalisierung , neue Technologiern als Ressource für Menschne mit Beeinträchtigungen, inclusives Design, Nutzung von Apps in der Therapie, Asynchrone Therapien (Worshops und Skills-Labor)	
Methodisches Handeln und Mentoring	**Lernen (105)** Lerntheorie, Feedbackprozesse, Lerntechnik & Arbeitsorganisation, interkulturelle Kompetenzen & Kommunikation, Problem based Learning, Rollenspiel, Handwerk und Gestaltung als Mittel, Anleiten von Gruppen, Therapeutisches Selbst. Wahlpflichtunterricht: Referieren & Präsentieren, Lernstrategien, Arbeitsorganisation, Achtsamkeit und Resilienz, Moderationstechniken, Kreativität, Schlaf, Inter- und Intrakulturelle Kompetenzen (Vorlesung, Klassenunterricht, Selbststudium) **Mentoring (105)** Selbstreflexion Lernprozesse, eigene Zielsetzungen, CanMed Rollen, nextskills Lernportfolio (Gruppentreffen, Standortgespräche, BSS)	**Selbstgesteuertes Lernen (205)** Therapeutisches Selbst, Anleiten von Gruppen, Anleiten von Klient:innen im Einzelsetting, Intervision. Wahlpflichtunterricht: neue Technologie, Foto/Video, Gewohnheiten verändern, Vertiefung Lernstrategien mit Klient:innen, Vertiefung digitale Arbeitsorganisation, Umgang mit wissenschaftlicher Literatur (Vorlesung, Klassenunterricht, BSS) **Mentoring (205)** Selbstreflexion Lernprozesse, eigene Zielsetzungen, CanMed Rollen, nextskills, Lernportfolio (Gruppetreffen, Standortgespräche, BSS)	**Individuelles Kompetenzenprofil (305)** Do-live-well Framework, Klient:innenzentrierung, Psychohygiene & Stress, Finanzierung ergotherapeutischer Leistungen, Fragestellung & Recherche, Gesprächsführung, Intervision, neue Technologien, Vertiefung Inter- und transkulturelle Kompetenzen. Wahlpflichtunterricht: Fragestellung und Recherche, Photovoice, Humor in der Therapie, Shared Decision Making. (Vorlesung, Seminar, BSS) **Mentoring (205)** Selbststeuerung, Lernportfolio, CanMed Rollen, nextskills (Gruppentreffen, Standortgespräche, BSS)	**Praxisbezogener Lerntransfer (505)** Lerntransfer, Vernetzung und Lohn (EVS), Kompetenzen digitales Coaching Bewerbungen von Klient:innen (Vorlesung, Seminar, BSS) **Mentoring (505)** Abschlussportfolio (Gruppentreffen, Standortgespräch, BSS)	**Mentoring (602)** Reflexion Wissen, Fertigkeiten und Haltungen, Berufseinstieg (Gruppentreffen und Abschlussgespräch)	
Ergotherapeutische und interprofessionelle Theorien, Modelle & Klassifikationen	**Occupational Science (101)** Betätigung (Vorlesung) **MOHO (101)** (Vorlesung) **Transaktionelles Modell der Betätigung (TMO), OTIPM (104)** (Vorlesung, Klassenunterricht) **Occupational Therapy Practice Framework (OTPF) (104)** (Vorlesung, BSS) **Aktivitätsanalyse (104)** (eCast, Klassenunterricht) **Professionelles Reasoning (104)** (Vorlesung)	**Bieler Modell (201, 204)** (eCast, Vorlesung, BSS, Klassenunterricht) **Social Transformation Model (202)** (Input, BSS, Projektarbeit) **4 Quadranten Modell (204)** Therapeutisches Anleiten (Vorlesung, BSS) **Occupational Science (202)** Participatory citizenship, occupational justice, levels of participation (Input,Projektarbeit, Tutoriat, BSS) **Stufenmodell der Partizipation (202)** (Input, BSS, Projektarbeit) **Performanzmuster (204)** (eCast, Klassenunterricht) **Occupational Justice (202)** (Input, BSS, Projektarbeit) **Lebensübergänge (203)** Occupational Identity, psychologische Grundlagen Lebensspanne, Transition, Turning Points, Normative & kritische Lebensereignisse (Vorlesung, BSS) **Einführung Bezugsrahmen (204)** (Vorlesung) **Ökosystemischer Ansatz (202)** (Input, BSS, Projektarbeit) **eEinheit Bezugsrahmen**	**Transtheoretisches Modell (301)** bei Schmerz (Vorlesung) **CMOP-e (301)** COPM und Enablement Skills (Vorlesung) **System - und Handlungs-theorien (302)** (Vorlesung) **Modellvergleich (302)** MOHO, Bieler Modell, CMOP-e (BSS, Seminar) **Vertiefung Professionelles Reasoning & Bezugsrahmen (302, 304)** (Seminar) **Occupational Science (304)** Soziale Transformation und Inklusion, Participatory Citizenship, Occupational Justice, Theory of Change (Vorlesung, Tutoriat, BSS)	**CMOP-e Enablement Skills (404)** (Vorlesung, BSS, Skills-Labor) **4 Quadranten Modell (404)** Therapeutisches Anleiten von Lernprozessen (Skills-Labor, BSS) **Zuhören und systemische Fragetechnik (404)** Landkarte des Fragens, WOOP Methode (Vorlesung, Skills-Labor, BSS) **Vertiefung Professionelles Reasoning (404)** (Seminar) **Bezugsrahmen (404)** (BSS) **Klint:innen Engagment im Interventionsprozess (404)** (Skills-Labor, BSS) **Universal Design (404)** 7 Principles CAOT Position Statment zu UD und OT (Skills-Labor, BSS) **eEinheit Modelle**		
Human Centred Design (HCD) als Prozess und Methode	**Lösungsideen zu Problemstellungen entwickeln (101)** (Input, Tutoriat, BSS) **Verantwortung eigener Lernprozess (101)** (Tutoriat, BSS) **Vertrauen in die kreativen Problemlösefähigkeiten entwickeln (101)** (Input, Tutoriat, BSS)	**Betätigungen im Kontext (202)** Gesundheit, Lebensqualität und Gleichbehandlung, Barrieren und Ressourcen, individuelle und gesellschaftliche Ebene, Lernen gemeinsam mit und von anderen (Projektarbeit) **Verantwortung eigener Entwicklungsprozess (202)** (Projektarbeit) **Ermittlung partizipativer Bedürfnisse (202)** Ebene Person und Community (Projektarbeit) **Creative Confidence (202)** (Projektarbeit)	**Iterative und co-kreative Problemlösungsprozesse (304)** (Input, Tutoriat, BSS) **Analyse und Adaptation von Kommunikation (304)** Zusammenarbeit im Team und mit Community (Input, Tutoriat, BSS) **Lösungen zu Partizipationsbedürfnissen (304)** Problemdefinition (Input, Tutoriat, BSS)		**Mögliche eigenverantwortliche Umsetzung des HCD Prozesses im Rahmen der Projektwerkstatt (601, 670)** Workshops, Projektarbeit, Coachings	
Internationale Aktivitäten Interkulturelles Lernen	**Einführung Kultur und inter- und transkulturelle Kompetenz (DI) (105)** Internationales Partner Programm (Vorlesung, Klassenunterricht, BSS) **Professional Identity (105)** Internationales Partner Programm (Flipped Classroom) **Kulturelle Frameworks (105)** (Seminar, BSS)	**Community and Participation (205)** Internationales Partner Programm (Flipped Classroom)	**Fieldwork Practice Cultural Incidence (505)** Internationales Partner Programm (Flipped Classroom)	**Fachforum I P3 (570)** Einführung Critical Cultural Incidence und Debriefing (Vorlesung, Klassenunterricht, BSS, Menorat) **Internationales Praktikum (471, 570)** P2 oder P3 Internationale Partner **Freiwillige internationale Aktivitäten (505)** Kreditierung **Internationales Semester** Internationaler Partner Karolinska Instituet	**Gesellschaft und ET im Wandel: Mobilitätswoche ZHAW (601)** UNSDGs, Unconference Title: ready, set, action: working together for a sustainable tomorrow (Workshops) **Gesellschaft und Ergotherapie im Wandel Mobilitätswoche ZHAW (601)** Bridges for substianable future: Planetary Health, Inclusive Societies, Health Equity (Workshops) **IPP Joint BSc Thesis (690)** Internationales Partner Programm **Transitionen, Kultur in Organisationen (602)** (Vorlesung, Seminar)	
Leistungsnachweise	• Projektbasiertes Modul: Mündliche Präsentation und schriftliche Präsentation, individuelle Reflexion (101) • eEinheiten Entwicklung 1 und Sensomotorik: Multiple Choice Prüfung (102) • eEinheit Anatomie: Schriftliche Prüfung (103) • OTIPM: Schriftliche Prüfung (104) • Assessments: Schriftliche Prüfung (104) • Methodisches Handeln: Schriftliche Prüfungen (105)	• eEinheit Neuro: Schriftliche Prüfung (201) • Lebensübergänge: Mündliche Präsentation, schriftliche Dokumentation (202) • Projektbasiertes Modul: Mündliche Präsentation & schriftliche Dokumentation (203) • Assessments: Schriftliche Prüfung (204) • Methodisches Handeln: Schriftliche Prüfungen und mündliche Prüfung (205)	• eEinheit Schmerz: Schriftliche Prüfung (301) • Betätigung ermöglichen in komplexen Klient:innen Situationen: Schriftliche Prüfung (301) • Best practice gestern und heute: Schriftlicher und mündlicher Teilleistungsnachweis (302) • Projektbasiertes Modul: mündliche Gruppenpräsentation & mündliche Einzelreflexion 304) • eEinheit Sinne: Schriftliche Prüfung (304) • eEinheit Entwicklungspsychologie Erwachsenenalter: Schriftliche Prüfung (304) • Methodisches Handeln: Schriftliche Prüfungen (305)	• Enablement Skills : Praktische Prüfung (404) • Neue Technologien: mündliche Gruppenpräsentation (504) • Methodisches Handeln: schriftliches Abschlussportfolio (505) • Bachelorarbeit: Exposé (590)	• Gesellschaftspolitik: Besprochene PowerPoint Präsentation (601) • Übergänge professionelle Rollen: Mündliche Prüfung (602) • Projektwerkstatt: Mündliche Präsentation und Dokumentation (670) • Bachelorarbeit: Schriftliche Arbeit und mündliche Präsentation (690)	

Type something

Legende Farben

Weiss
Grundlagen

Hellblau
eEinheiten

Bunt
Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Bunt
Themen, die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Lila Rahmen
Nur ein Teil der Cohorte ist dabei

eEinheit	Blendet Learning mit viel Selbststudium, freie Zeit und Tempowahl
Vorlesung	Plenarveranstaltung
Input	Kurze theoretische Einführung oder Anleitung
eCast	Vorlesung auf digitaler Konserve
BSS	Begleitetes Selbststudium
PBL	Problem Based Learning: 7-Schritt Methode, 15 Studierende und Mentor:in
Skills-Labor	Praktisch orientierter Übungsunterricht
Klassenunterricht	Unterrichtsform in der Klasse (abwechselnde Didaktik)
Seminar	Unterrichtsform in der fachlichen Vertiefung (abwechselnde Didaktik)
Rollenspiel	mit Studierende, Schauspielenden oder Erfahrungsexpert:innen
Präsentationen	Studierenden bearbeiten Material und präsentieren dies der Gesamtgruppe
Flipped Classroom	Vorbereitung Inhalte selbständig, Anwendung im Unterricht
Mentoring	12 Studierende in Gruppe Studierendenbegleitung
Projektarbeit	individuelle vertiefende Gruppenarbeit, zeitweise unterstützt durch Dozierende
Workshops	intensives, interaktives Arbeitsformat in Kleingruppen mit Praxisbezug

Impressum:
ZHAW Bachelorstudiengang Ergotherapie
Version 4.0 Februar 2026