

Curriculum 2020

Fachbereichsübergreifende Inhalte Ergotherapie ER24

Themencluster	Semester 1 Module 101, 102, 103, 104	Semester 2 Module 201, 202, 203, 204	Semester 3 Module 301, 302, 304	Semester 4/5 Praktikafächern Modul 404, 590	Semester 6 Module 601, 602, 670, 690
Mikroebene: Klientin und Therapeutin	<ul style="list-style-type: none"> eEinheit Sensomotorik (102) Frühes Lebensalter eEinheit Entwicklung 1 (102) Frühes Lebensalter eEinheit Anatomie (ER.103) 	<ul style="list-style-type: none"> eEinheit Neuro (201) Strukturen und Funktionen Neue Technologien (204) (Wahlpflichtmodul) 	<ul style="list-style-type: none"> eEinheiten Entwicklung 2 (304) Mittleres Lebensalter: Kognition, soziale Beziehungen, Berufswahl, Persönlichkeitsentwicklung eEinheiten Entwicklung 3 (304) Höheres Lebensalter: Soziale Beziehungen, Vorbereitung Pensionierung, Sterben, Trauer, Tod eEinheit Schmerz (301) Schmerzgeschichten, Definition von Schmerz, Schmerzphysiologie und Schmerzpathophysiologie, Clinical Flags 	<ul style="list-style-type: none"> eEinheit Sinne (304) Sechs Sinnesmodalitäten mit Physiologie, Pathologie und Interventionen Komplexe Situationen (301) Therapeutische Haltung, Evidenz, Behandlungsansätze, Reflexion Kommunikationsfertigkeiten (Vorlesung, BSS, Skills-Labors) Sexualität im professionellen Kontext (301) (Vorlesung) Schlaf (301) (Vorlesung) 	<ul style="list-style-type: none"> Neue Technologien (504) für Therapie, den Arbeitsplatz und zu Hause (Vorlesung und Exkursion) Sexualität im professionellen Kontext (602) Liege- und Schallberatung (602) (Seminar) Burnoutprophylaxe und Gesundheitsförderung (602) (Seminar) Job Coaching (602) (Seminar) Sterben und Tod (602) (Klassenunterricht) Angehörigenarbeit (602) (Klassenunterricht) Tiergestützte Therapie (602) (Seminar) Intensivstation (602) (Seminar)
Mesoebene: Klientin, Therapeutin und Organisation			<ul style="list-style-type: none"> Organisationen und Settings (301) Intensivstation, Akutspital, Rehabilitation, Ambulatorium, Community (Hospitation) Best practice gestern und heute (302) Entwicklung des Berufs, Berufsidentität, Paradigmenwechsel, Guidelines (Plenar, Seminar, Skills-Labors, BSS) 	<ul style="list-style-type: none"> Enablement skills & Selfmanagement (404) bei chronischer Erkrankung (Vorlesung, Skills-Labors) Berufspolitik (505) EVS und seine Strukturen, Tarife und Lohnverhandlungen (Vorlesung) Projektwerkstatt (670) Projektmanagement, alle Lebensalter, alle etablierten und neue Arbeitsfelder, creative confidence Exposé (590) Bachelorarbeit (Vorlesung, BSS, Klassenunterricht) 	<ul style="list-style-type: none"> Übergänge in professionelle Rollen (602) Berufseinstieg: Rechte und Pflichten aus Sicht EVS, Qualitätszirkel (Vorlesung) Projektwerkstatt (670) Bachelorarbeit (690) (Vorlesung, BSS, Kolloquium, Präsentation)
Makroebene: Klientin, Therapeutin, Organisation, Gesundheitssystem, Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> Assessments (104) Definition, Arten, Ziele, Verwendung im ergotherapeutischen Prozess (Vorlesung, BSS, Präsentationen mit Rollenspiel) 	<ul style="list-style-type: none"> Assessments (204) Gütekriterien, Reliabilität, Validität, Praktikabilität, ergotherapeutische Gütekriterien, Klient:innenzentrierung, ICF Basierung (Vorlesung, BSS, Präsentationen mit Rollenspiel) Einführung Sozialversicherungsrecht (204) (eCast) 	<ul style="list-style-type: none"> COPM und GAS (302) (Seminar) Berichte schreiben (302) Nach ICF und OTIPM (Seminar) Assessments (304) Interpretation, Kommunikation von Assessments (Vorlesung, BSS, Präsentationen mit Rollenspiel) Finanzierung Ergotherapeutischer Leistungen (305) u.a. KVG und IV (Vorlesung) 	<ul style="list-style-type: none"> Neue Technologien (504) Soziale Nachhaltigkeit, Ethik (Vorlesung) 	<ul style="list-style-type: none"> Gesellschaft und ET im Wandel (601) UNSDGs, Integrierte Versorgung, Green Hospitals (Seminar) Job Coaching (Summerschool) Gesellschaft und Ergotherapie im Wandel (601) UNSDGs, Digitalisierung, neue Technologien als Ressource für Mensch mit Beeinträchtigungen, inclusive Design, Nutzung von Apps in der Therapie, Asynchrone Therapien (Workshop, Skills-Labor)
Methodisches Handeln und Studierendenbegleitung	<ul style="list-style-type: none"> Lernen (105) Lerntheorie, Feedbackprozesse, Lerntechnik & Arbeitsorganisation, interkulturelle Kompetenzen & Kommunikation, Problem based Learning, Rollenspiel, Handwerk als Mittel, Anleiten von Gruppen, Therapeutisches Selbst (Vorlesung, Klassenunterricht) Mentoring (105) Selbstreflexion Lernprozesse, CanMed Rollen (Gruppentreffen, BSS, Einzelgespräch) 	<ul style="list-style-type: none"> Selbstgesteuertes Lernen (205) Therapeutisches Selbst, Anleiten von Gruppen, Intervention (Vorlesung, Klassenunterricht) Mentoring (205) Selbstreflexion Lernprozesse, eigene Zielsetzungen, CanMed Rollen, Lernportfolio (Gruppentreffen, BSS, Einzelgespräch) 	<ul style="list-style-type: none"> Individuelles Kompetenzprofil (305) Do-live-well Framework, Klient:innenzentrierung, Psychohygiene & Stress, Finanzierung ergotherapeutischer Leistungen, Fragestellung & Recherche, Gesprächsführung (Vorlesung) Mentoring (305) Selbststeuerung, Lernportfolio (Gruppentreffen, BSS, Einzelgespräch) 	<ul style="list-style-type: none"> Praxisbezogener Lerntransfer (505) Lerntransfer, Vernetzung und Lohn (EVS), Kompetenzen digitales Coaching, Bewerbungen von Klient:innen (Vorlesung, Seminar, BSS) Mentoring (505) Abschlussportfolio (Gruppentreffen, BSS) 	<ul style="list-style-type: none"> Transition Berufsrolle (602) (Vorlesung) Mentoring (602) Reflexion Wissen, Fertigkeiten und Haltungen, Berufseinstieg (Gruppentreffen, Einzelgespräch)
Ergotherapeutische und interprofessionelle Theorien, Modelle & Klassifikationen	<ul style="list-style-type: none"> Occupational Science (101) Betätigung (Vorlesung) MOHO (101) (Vorlesung) Social Transformation Model (101) (Vorlesung) Transaktionelles Modell der Betätigung (TMO, OTIPM) (104) (Vorlesung, Klassenunterricht) Occupational Therapy Practice Framework (OTPF) (104) (Input, BSS) Professionelles Reasoning (104) (Vorlesung) 	<ul style="list-style-type: none"> Lebensübergänge (203) Occupational Identity, psychologische Grundlagen, Lebensspanne, Transition, turning points, normative & kritische Lebensereignisse (Vorlesung, BSS) Occupational Science (202) Participatory citizenship, occupational justice & deprivation, levels of participation, adaptation (Input, Tutoriat, BSS) 4 Quadranten Modell (204) Therapeutisches Anleiten (Vorlesung, BSS) eEinheit Bezugsrahmen (204) (Vorlesung) Bezugsrahmen (204) (Vorlesung) Bieler Modell (201) (Vorlesung, BSS, Klassenunterricht) 	<ul style="list-style-type: none"> Occupational Science (304) Soziale Transformation und Inklusion, Diversity, participatory citizenship, occupational justice, Theory of Change (Input, Tutoriat, BSS) System- und Handlungs-theorien (302) (Vorlesung) Modellvergleich (302) MOHO, Bieler Modell, CMOP-e (Plenar, BSS, Seminar) Trans-theoretisches Modell (301) und Schmerz (Vorlesung) CMOP-e (301) mit COPM und Enablement Skills (Vorlesung, Rollenspiel) Vertiefung Professionelles Reasoning & Bezugsrahmen (302) (Seminar) 	<ul style="list-style-type: none"> 4 Quadranten Modell (404) Therapeutisches Anleiten von Lernprozessen (BSS und Skills Labors) Klient:innen Engagement im Interventionsprozess (404) (BSS, Skills-Labors) Zuhören und systemische Fragetechnik (404) Landkarte des Fragen, ELICS (Vorlesung, BSS, Skills-Labors) eEinheit Modelle (404) (BSS) Bezugsrahmen (404) (BSS) Universal Design (404) 7 Principles, CAOT Position Statment zu UD und OT (BSS, Skills-Labors) 	
Human Centred Design (HCD) als Prozess und Methode	<ul style="list-style-type: none"> Lösungsideen für Problemstellungen entwickeln (101) (Input, Tutoriat, BSS) Verantwortung eigener Lernprozess (101) (Tutoriat, BSS) Vertrauen in die kreativen Problemlösungsfähigkeiten entwickeln (101) (Input, Tutoriat, BSS) 	<ul style="list-style-type: none"> Beteiligungen im Kontext (202) Gesundheit, Lebensqualität und Gleichbehandlung, Barrieren und Ressourcen, individuelle und gesellschaftliche Ebene, Lernen gemeinsam mit und von anderen (Input, Tutoriat, BSS) Ermittlung partizipativer Bedürfnisse (204) Ebene Person und Community (Input, Tutoriat, BSS) Verantwortung eigener Entwicklungsprozess (202) (Input, Tutoriat, BSS) Creative Confidence (202) (Input, Tutoriat, BSS) 	<ul style="list-style-type: none"> Iterative und co-kreative Problemlösungsprozesse (202) (Input, Tutoriat, BSS) Kommunikation und Zusammenarbeit im Team und Community (202) Analyse und Adaptation (Input, Tutoriat, BSS) 		<ul style="list-style-type: none"> Mögliche Umsetzung HCD in Projektwerkstatt (670) (Workshop, Projektarbeit, Coaching)
Internationale Aktivitäten Interkulturelles Lernen	<ul style="list-style-type: none"> Einführung Kultur und Inter- und transkulturelle Kompetenz (ID1) (105) Internationales Partner Programm (Plenar, Klassenunterricht, BSS) Generelle Kulturelle Frameworks (105) (BSS, Seminar) Wahlpflicht Vertiefung Interkulturelle Kompetenz (Klassenunterricht) Network (105) Internationales Partner Programm (Flipped Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> Community and Participation (205) Internationales Partner Programm (Flipped Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> Fieldwork Practice Cultural Incidence (505) Internationales Partner Programm (Flipped Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> Fachforum I P3 (570) Einführung Critical incidence und Debriefing (Plenar, Klassenunterricht, Tandem) Internationales Semester (Internationales Partner Karolinska Institutet) Internationales Praktikum (471/570) P2 oder P3 	<ul style="list-style-type: none"> Gesellschaft und ET im Wandel: Mobilitätswoche ZHAW (601) UNSDGs, Unconference Title: ready, set, action: working together for a sustainable tomorrow (Workshops) Gesellschaft und Ergotherapie im Wandel Mobilitätswoche ZHAW (601) Bridges for sustainable future: Planetary Health, Inclusive Societies, Health Equity (Workshops) IPP Joint BSc Thesis (690) Internationales Partner Programm Transitionen, Kultur in Organisationen (602) (Vorlesung, Seminar)
Leistungsnachweise	<ul style="list-style-type: none"> eEinheiten Entwicklung 1 und Sensomotorik: Multiple Choice Prüfung eEinheit Anatomie: Schriftliche Prüfung LN Assessments Methodisches Handeln: Schriftliche Prüfung Ergotherapeutische Modelle: OTIPM Prüfung schriftlich HCD: Mündliche Präsentation und schriftliche Präsentation, Individuelle Reflexion 	<ul style="list-style-type: none"> eEinheit Neuro: Schriftliche Prüfung LN Assessments Methodisches Handeln: Schriftliche Postings Lebensübergänge: Mündliche Präsentation, schriftliche Dokumentation HCD: Mündliche Präsentation & schriftliche Dokumentation 	<ul style="list-style-type: none"> eEinheit Sinne und Schmerz: Schriftliche Prüfung Komplexe Situationen: Mündliche Prüfung Best practice gestern und heute: Schriftliche Prüfung Methodisches Handeln: Schriftliche Prüfung und Einreichen Postings HCD: Schriftliche Dokumentation 	<ul style="list-style-type: none"> Enablement Skills und Selfmanagement: Praktische Prüfung Methodisches Handeln: Digitales Bewertungsportfolio Bachelorarbeit: Exposé 	<ul style="list-style-type: none"> Gesellschaftspolitik: Besprochene Powerpointpräsentation Übergänge professionelle Rollen: Mündliche Prüfung Projektwerkstatt: Mündliche Präsentation und schriftliche Dokumentation Bachelorarbeit: Schriftliche Arbeit und mündliche Präsentation

Type som

Legende Farben

- Weiss Grundlagen
- Heilblau eEinheiten
- Bunt Themen, die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden
- Lila Rahmen Nur ein Teil der Kohorte ist dabei

Legende didaktische Gefässe

- eEinheit: Blendet Learning mit viel Selbststudium, freie Zeit und Tempowahl
- Vorlesung: Plenarveranstaltung
- Input: Kurze theoretische Einführung oder Anleitung
- eCast: Vorlesung auf digitaler Konserve
- BSS: Begleitetes Selbststudium
- PBL: Problem Based Learning; 7-Schritt Methode, 15 Studierende und Mentor:in
- Skills-Labor: Praktisch orientierter Übungsunterricht in Kleingruppen
- Klassenunterricht: in 30er oder 15er Gruppen, abwechselnde Didaktik
- Rollenspiel: mit Studierenden, Schauspielenden oder Erfahrungsexpert:innen
- Präsentationen: Studierenden bearbeiten Material und präsentieren dies der Gesamtgruppe
- Flipped Classroom: Vorbereitung Inhalte selbstständig, Anwendung im Unterricht
- StuBe Gruppe: 12 Studierende in Gruppe Studierendenbegleitung

Impressum:
ZHAW Bachelorstudiengang
Ergotherapie
Version 4.0 Februar 2026