

Pädiatrie ER24



Themencluster	Semester 1 Module 102,104	Semester 2 Modul 204	Semester 3 Module 301, 302, 304	Semester 4/5 Praktika/Fachforen 470, 471, 570 Module 404, 590	Semester 6 Module 601, 602, 670, 690
Kindheit Jugendalter (Medizinische, entwicklungspsychologische und interventionsbasierte Grundlagen)	<p>eEinheit Sensomotorik (102) 40 Filme von Kindern zwischen 1,5 und 8 Jahren zu Grob- und Feinmotorik, ADL und Spiel</p> <p>Betätigungsentwicklung (102) (Vorlesung)</p>	<p>eEinheit Entwicklung 1 Frühes Lebensalter (102) Kognition, Emotionalität, Gender, Spiel, Zeichnen</p> <p>Kinderbeobachtungen (102) (Kinder im Bekanntenkreis systematisch bei Tätigkeiten beobachten)</p>	<p>eEinheit Bezugsrahmen u.a. für die Pädiatrie wichtige Bezugsrahmen wie sensorisch-integrativ, kognitiv-perzeptiv oder verhaltensorientiert</p> <p>eEinheit Neurologie (201) u.a. für die Pädiatrie wichtige Aspekte wie Hemiplegie, motorische Kontrolle oder exekutive Funktionen</p>	<p>eEinheit Sinne (304) u.a. für die Pädiatrie wichtige Aspekte zu 6 Sinnen: Physiologie, Pathologie und Interventionen</p> <p>Pädiatrische Bezugsrahmen in der Schweiz (301) beispielhaftes Aufzeigen dass alle Bezugsrahmen in der eEinheit pädiatrisch relevant sein können (Vorlesung)</p>	
Praxisbezug	<p>Kinderbeobachtungen (102) (Kinder im Bekanntenkreis systematisch bei Tätigkeiten beobachten) Reflexionen von Performanzfähigkeiten und altersgerechte Interaktion (Klassenunterricht)</p>	<p>Praxistage Pädiatrie (104) (3 Tage Hospitation und Inhouse) Angewandter OT/PM Prozess</p> <p>Nachbereitung Praxistage Pädiatrie (104) (Klassenunterricht)</p>		<p>Fachforen 1 (P1-P3) (470/471/570) Rapportaufnahme mit Kindern Repetition Inhalte der Skill-Labore Freie Fragen P1: Gruppentherapie P2: Selbstmanagement P3: Critical Incidence</p> <p>Fachforen 1 (P1-P3) (470/471/570) Rapportaufnahme mit Kindern Repetition Inhalte der Skill-Labore Freie Fragen P1: Gruppentherapie P2: Selbstmanagement P3: Critical Incidence</p> <p>Exposé zur Bachelorarbeit (590) Themen mit Bezug zur Pädiatrie</p> <p>Fachforum Role Emerging Placement (REP) (570) HCD, Tiered Level of Intervention, schulbasierte ET</p>	<p>Projektwerkstatt (670) mit Bezug zur Pädiatrie</p> <p>Fachforum Projektwerkstatt (670) Themenübergabe durch Studierenden</p> <p>Bachelorarbeit (690) Themen mit Bezug zur Pädiatrie</p>
Krankheitsbilder (Vermittlungsmethode)	<p>Cerebralparese (CP) (102) (PBL und Vorlesung)</p> <p>Autismus-Spektrum Störung (ASS) (102) (PBL, e-Cast und Fragestunde)</p> <p>Morbus Duchenne (104) (Fallbeispiel)</p>	<p>Umschriebene Entwicklungsmotorischer Funktionen (UEMF) (102) (PBL, Vorlesung, Präsentationen der Studierenden)</p> <p>Lernbeeinträchtigungen (104) (Fallbeispiel)</p>	<p>Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) (102) (PBL, Vorlesung, Präsentationen der Studierenden)</p>	<p>Schädelhirntrauma (SHT) (301) bei Kindern (PBL und Vortrag)</p> <p>CP (302) Guidelines (BSS und Vorlesung)</p>	
Assessments (Vermittlungsmethode)	<p>Performanzfähigkeiten (104) Beobachtungsleitfaden: (Vorlesung und Übungen an pädiatrischen Fällen)</p> <p>Aktivitätsanalysen (104) Vorlesung und Übungen an pädiatrischen Fällen</p>	<p>COSA, BOT-II, PEDI, FEW-II, PEM-CY (104) (Vorlesung, BSS, Präsentationen mit Rollenspielen)</p> <p>Erstgespräch nach OTIPM (104) (Vorlesung und Rollenspiel)</p>	<p>Test of Playfulness F2 Scoreblatt Händigkeitsprofil Sensory-Profil II PEDI-cat McMaster Handwriting (104) (Skill Labor)</p>	<p>COPM und GAS (302) COPM bei Kindern GAS bei Kindern (Klassenunterricht)</p>	
Interventionen praktisch vermittelt in Skills Laboren	<p>CP 4 jähriges Mädchen (102) Krabbeln, spielen, ausziehen helfen PEO Anpassungen</p> <p>UEMF 7 jähriger Junge (102) Ausscheiden: vermitteltes Entdecken gemäss COOP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance)</p>	<p>ASS 12 jähriger Junge (102) Soziale Partizipation, Legotherapie und Medien zur Vermittlung</p> <p>ADHS 9 jähriger Junge (102) Papierflieger falten; Strategien nach Ritzier und Gröllmund</p>	<p>Regelspiele (104) Freies und geleitetes Spiel</p> <p>Freies Spiel (104) Hüttenbauen</p> <p>Händigkeit und Graphomotorik (104) Schreiben</p> <p>Selbstversorgung (104) Anziehen</p>	<p>SHT bei 8-jährigem Jungen (301) Interventionen in drei Settings: Intensivstation: (Multimodale Stimulation) Reha-Setting (Rollstuhltransfer) Ambulantes Setting: (Fußballspiel mit Peers)</p> <p>CP - unilaterale Hemiplegie (302) Interventionen Guidelines (CIMT und bimanuelles Intensivtraining (HABIT), Alltagsunterstützung)</p>	<p>Enablement Skills (404) Kind mit Mehrfachbehinderung Spezialwoche Vertiefung Enablement Skills Aktivitätsanpassungen, Mobilität (Standing) Unterstützte Kommunikation Beratung von Eltern und Expertinnen, Spiel und Lernen in verschiedenen Rehaphasen Führen nach Aflorter Hilfsmittelversorgung und Leistungsansprüche</p>
Umwelt und Kontextbezüge			<p>Schulbasierte Ergotherapie (204) Tiered Model of Intervention kollaborative Zusammenarbeit Beratung mit Lehrpersonen (Skills-Labor)</p> <p>Familienzentrierte Ergotherapie (204) Occupational Performance Coaching (OPC) Framework Elterncoaching (Skills-Labor)</p>	<p>Enablement Skills Universal Design (404) Kind mit Mehrfachbehinderung Universelle Spiele und Umwelтанpassungen (Skills-Labor)</p>	<p>Begegnung mit pädiatrischer Erfahrungsexpertin (605) 30-jährige Frau berichtet über ergotherapeutische Interventionen während 30 Jahren dazu wählweise weitere Vertiefungsthemen</p> <p>Angehörigenarbeit (604) (Klassenunterricht)</p>
Weitere Themen	<p>Motivation von Kindern (102) anhand des SCOPE-it Modells (Vorlesung)</p>		<p>Finanzierung Ergotherapeutischer Leistungen (305) u.a. KVG und IV (Vorlesung)</p>		
Leistungsnachweise	<ul style="list-style-type: none"> Multiple Choice (MC) Prüfung Grundlagenwissen, Entwicklungspsychologie und Sensomotorik (102) MC und Situational Judgment Prüfung Skills (102) praktische Prüfung Vertiefungsunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> Praktische Prüfung: schulbasierte Ergotherapie 1/4 der Cohorte (204) MC Prüfung Neurologie (201) 	<ul style="list-style-type: none"> mündliche Gruppenprüfung zu Guidelines (1/5 Pädiatrie) (302) Short answer Questions (301) 	<ul style="list-style-type: none"> Enablement Skills: Prüfung Skills und Reflexion (1/6 der Kohorte) (404) 	

Legende didaktische Gefässe

Legende Farben	

eEinheit	Blendet Learning mit viel Selbststudium, freie Zeit und Tempowahl
Vorlesung	Plenarveranstaltung
Input	Kurze theoretische Einführung oder Anleitung
eCast	Vorlesung auf digitaler Konserve
BSS	Begleitetes Selbststudium
PBL	Problem Based Learning: 7-Schritt Methode, 15 Studierende und Mentor:in
Skills-Labor	Praktisch orientierter Übungsunterricht
Klassenunterricht	Unterrichtsform in der Klasse (abwechselnde Didaktik)
Seminar	Unterrichtsform in der fachlichen Vertiefung (abwechselnde Didaktik)
Rollenspiel	mit Studierende, Schauspielenden oder Erfahrungsexpert:innen
Präsentationen	Studierenden bearbeiten Material und präsentieren dies der Gesamtgruppe
Flipped Classroom	Vorbereitung Inhalte selbstständig, Anwendung im Unterricht
Mentoring	12 Studierende in Gruppe Studierendenbegleitung