Spezifische Inhalte der Fachbereiche im Curriculum 2020

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
zh aw Gesundheit

Orthopädie und Rheumatologie ER25

Themencluster	**Semester 1** Module 103,104	**Semester 2** Module 201, 203, 204	**Semester 3** Module 301, 302, 304	**Semester 4/5** Praktika/Fachforen 470, 471, 570 Module 404, 590	**Semester 6** Module 601, 602, 670, 690,
Mittleres und hohes Lebensalter (Medizinische, entwicklungs-psychologische und interventionsbasierte Grundlagen)	**eEinheit Anatomie (103)** Anatomie: Obere Extremität mit aktivem und passivem Bewegungsapparat, Orientierung am Körper, Beschreibung von Haltung und Bewegung; Physiologie: Aktiver und passiver Bewegungsapparat, Lymph- und Herzkreislaufsystem **Einführung Fachbereich Orthopädie/Rheumatologie in der Ergotherapie (103)** Bottom up vs. Top down Ansatz Krankheitsbilder und Traumata Interventionen (eCast) **Trauma der oberen Extremität /Fokus Fraktur (103)** Fraktur, Frakturzeichen, Ödem, Sichtbefund, Wundheilung, akuter und physiologischer Schmerz (eCast) **Schienenbau in der Ergotherapie (103)** Schieneninterventionsprozess - Arbeitsplatzeinrichtung - kurze Materialkunde - Schienenarten und Muster - Klientenzentrierung im Schienenbau (eCast)	**eEinheit Bezugsrahmen (204)** U.a. für die Orthopädie/Handchirurgie wichtige Bezugsrahmen wie biomechanisch, occupational performance, kognitiv-verhaltenstherapeutisch, klientnenzentriert	**eEinheit Schmerz (301)** Schmerzgeschichten, Definition von Schmerz, Schmerzphysiologie und Schmerzpathophysiologie, Clinical Flags **eEinheit Sinne (304)** u.a. Sensoren der Haut, Sensibilitätsausfälle, Blindenschrift, Assessments **eEinheit Entwicklungspsychologie im Erwachsenenalter (304)**		
Praxisbezug	**Praxistage mittleres Lebensalter (104)** (3 Tage Hospitation) **Inhouse Praxistage mittleres Lebensalter (104)** (3 Tage an der ZHAW, Thema: Verbrennungen) **Nachbereitung Praxistage mittleres Lebensalter (104)** (Klassenunterricht)	**Praxistage höheres Lebensalter (204)** (3 Tage Hospitation) **Nachbereitung Praxistage hohes Lebensalter (204)** (Klassenunterricht)		**Fachforen I (P1-P3) (470/471/570)** Repetition Inhalte der Skil-Labore ·Goniometrie und Kraftmessung ·Gelenksmobilisation (Finger, HG) ·Abschwellende Massnahmen Anatomiequiz P1: Gruppentherapie P2: Selbstmanagement P3: Critical Incidence **Fachforen II, P1-P3 (470/471/570)** Intervision zu Fällen aus dem Praktikum Skills Training passend zum Durchführungsort und gewünschten Themen aus dem Praktikumsalltag **Exposé zur Bachelorarbeit (590)** Themen mit Bezug zur Orthopädie/Rheumatologie	**Projektwerkstatt (6** mit Bezug zur Orthopädie /Rheumatologie **Bachelorarbeit (690)** Themen mit Bezug zur Orthopädie/Rheumatologie
Krankheitsbilder (Vermittlungsmethode)	**Metacarpale V Fraktur (103)** (PBL und Vorlesung von Handchirurgin) **Distale Radiusfraktur (104)** (Fallbeispiel) **Distaler Strecksehnenabriss (104)** (Fallbeispiel) **Komplexe Verletzung der oberen Extremitäten (104)** (Fallbeispiel)	**Rhizarthrose (201, 204)** (Impulsreferat und Fallbeispiel) **Epicondylopathia lateralis ulnaris und radialis (204)** (Fallbeispiel) **Tendovaginitis De Quervain (204)** (Fallbeispiel)	**Chronische Rückenschmerzen (301)** (PBL) **Rheumatoide Arthritis (302)** (Webinar) Raynaud Syndrom, Lupus und Systemische Sklerose (302) (Kurzinput)	**Complex Regional Pain Syndrom (CPRS) Fachforum I** (Exkurs CPRS mit Blick auf Budapest Kriterien und Symptomerkennung **Daumen Replantation (404)** (traumatische, komplexe Handverletzung Spezialwoche **Karpaltunnelsyndrom (CTS)(404)** als Komplikation nach Daumen Replantation Spezialwoche	
Assessments (Vermittlungmethode)	**Metacarpale V Fraktur (103)** Erfassung im Transaktionales Modell der Betätigung (TMO) Sichtbefund Visual Analog Scale (VAS) Numeric Rating Scale (NRS) (Skills Labor) **Metacarpale V Fraktur (103)** Volumeter, Umfangmessung, Nine Hole Pegboard Test, functional dexterity test, purdue pegboard test, 2 Punkte Diskrimination, Semmes-Weinstein Monofilamente, TEN-Test (Skills-Labor) **DASH (103)** (Skills-Labor) **Kraftmessungen (103)** (Skills-Labor)	**Motorische Performanzfertigkeiten (204)** Anhand Video bei Klient:innen in der Orthopädie **Epicondylopathia lateralis ulnaris, Tendovaginitis de Quervain (204)** Diagnostische Tests Beobachtung mit RULA (Rappid Upper Limb Assessment) Gelenkschutz- und Ergonomiekriterien, Videoanalyse	**COPM (301)** COPM bei Klient:innen mit (chronischen) Schmerzen (eCast und Klassenunterricht) **Prism (302)** (Unterrichtsinput)		**Vertiefung orthopädischer Assessments (602)** individuell gewünschte Wahlunterricht
Interventionen praktisch vermittelt in Skills Laboren	**Metacarpale V Fraktur** (103, 104) Ödemprophylaxe und abschwellende Massnahmen Gelenksmobilisation Finger und Handgelenke Narbenbehandlung Kräftigung, Einhändertechniken **Distaler Strecksehnenausriss (104)** Klientenzentrierte Schienenintervention Stack`sche Schiene **Komplexe Verletzung der oberen Extremität (104)** Lagerungsschiene in Intrinsic-Plus-Stellung, MC Brace mit Ausleger **Distale Radiusfraktur (104)** Klientenzentrierte Schienenintervention: Cock-Up	**Rhizarthrose (201)** Wärme- und Kälteapplikationen Daumenköcher und Schienenkontrolle, Anlage Daumentape Bewegungs-und Kräftigungsübungen Gelenkschutzinstruktion und Hilfsmittelabklärung Heimprogramm **Epicondylopathia lateralis ulnaris und Tendovagnitis De Quervain (204)** Physiologische Haltung und Bewegung anhand Videoanalyse Arbeitsplatz Dehnen, Kraftübungen und ergonomische Anpassungen	**Chronischer Schmerz** (301) Schmerzedukation mit visuellem Hilfsmittel, Nuggets und Novellas, Protectometer, Pacing **Rheumatoide Arthritis (302)** Planung und Durchführung von Interventionen gemäss Guidelines (Input in Institutionen/Praxis) Videoanalyse, Heimprogramm Orthesenberatung	**Enablement Skills (404)** **Daumen Replantation mit Komplikation Karpaltunnelsyndom** Interventionen bei traumatisch-komplexen Handverletzungen, Sensory-Relearning, Schienenanpassungen, Motor Imaginary Kontaktaufnahme mit Arbeitgeber:in	**Vertiefung orthopädische Themen (602)** individuell gewünschte Skills Wahlunterricht
Umwelt und Kontextbezüge	**Praxiskontext (104)** Herausforderungen Theorietransfer in die handtherapeutische Praxis (Diskussion in Praxis/Institution) **Verbrennungen (104)** Versorgung stationär vs. ambulant (Input in Praxis/Institution)	**Überlastungs-symptomatik (204)** Zusammenhang von physikalischen, psychosozialen und persönlichen Risikofaktoren (Skills-Labor) **Ergonomie am Arbeitsplatz (204)** Coiffeur/Coiffeuse und Pferdepfleger:innen (Skills-Labor)	**Rheumatoide Arthritis (302)** Guidelines: Selfmanagement, Edukation, Orthesen, etc. (Webinar)	**Enablement Skills (404)** **Universal Design** **Daumen Replantation mit Komplikation Karpaltunnelsyndom** Universal Design vs. individuelles Schienendesign (Skills-Labor)	
Weitere Themen	**Betätigungsbasierung in der Orthopädie (103)** (integriert in eCast Einführung Fachbereich Orthopädie/Rheumatologie in der Ergotherapie)		**Finanzierung ergotherapeutischer Leistungen (305)** KVG und IV und UVG (Vorlesung)	**Robotik (504)** Chancen und Risiken mit neuen Technologiesn (Vorlesung)	**Vertiefung orthopädische Themen (602)** individuell gewünschte Skills Wahlunterricht **Neue Technologien (602)** Hilfsmittel und Schienen aus dem 3 D Drucker (Wahlunterricht)
Leistungsnachweise	• Multiple Choice Prüfung Anatomie	• Praktische Prüfung Skills-Labors (1/2 der Cohorte) mit MC Prüfung zu Assessments • Leistungsnachweis 201: Präsentation des CBL-Falles (1/5 der Kohorte)	• Mündliche Gruppenprüfung zu Guidelines (1/6 Cohorte)	• Enablement Skills: Prüfung Skills und Reflexion (1/6 der Cohorte)	

Legende Farben

Weiss
Grundlagen

Hellblau
eEinheiten

Bunt
Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Bunt
Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Lila Rahmen
nur ein Teil der Kohorte nimmt hier teil

Legende didaktische Gefässe

eEinheit Blendet Learning mit viel Selbststudium, freie Zeit und Tempowahl

Vorlesung	Plenarveranstaltung
Input	Kurze theoretische Einführung oder Anleitung
eCast	Vorlesung auf digitaler Konserve
BSS	Begleitetes Selbststudium
PBL	Problem Based Learning: 7-Schritt Methode, 15 Studierende und Mentor:in
Skills-Labor	Praktisch orientierter Übungsunterricht
Klassenunterricht	Unterrichtsform in der Klasse (abwechselnde Didaktik)
Seminar	Unterrichtsform in der fachlichen Vertiefung (abwechselnde Didaktik)
Rollenspiel	mit Studierende, Schauspielenden oder Erfahrungsexpert:innen
Präsentationen	Studierenden bearbeiten Material und präsentieren dies der Gesamtgruppe
Flipped Classroom	Vorbereitung Inhalte selbständig, Anwendung im Unterricht
Mentoring	12 Studierende in Gruppe Studierendenbegleitung

Impressum:
ZHAW Bachelorstudiengang Ergotherapie
Version 4.0 Februar 2026