

Orthopädie und Rheumatologie ER24

Themencluster	Semester 1 Module 103,104	Semester 2 Module 201, 203, 204	Semester 3 Module 301, 302, 304	Semester 4/5 Praktika/Fachforen 470, 471, 570 Module 404, 590	Semester 6 Module 601, 602, 670, 690,
Mittleres und hohes Lebensalter (Medizinische, entwicklungspsychologische und interventionsbasierte Grundlagen)	<p>eEinheit Anatomie (103) Anatomie: Obere Extremität mit aktivem und passivem Bewegungsapparat, Orientierung am Körper, Beschreibung von Haltung und Bewegung; Physiologie: Aktiver und passiver Bewegungsapparat, Lymph- und Herzkreislaufsystem</p> <p>Trauma der oberen Extremität /Fokus Fraktur (103) Fraktur, Frakturzeichen, Ödem, Sichtbefund, Wundheilung, akuter und physiologischer Schmerz (eCast)</p> <p>Einführung Fachbereich Orthopädie/Rheumatologie in der Ergotherapie (103) Bottom up vs. Top down Ansatz Krankheitsbilder und Traumata Interventionen (eCast)</p> <p>Schiennenbau in der Ergotherapie (103) Schienneninterventionsprozess - Arbeitsplatzeinrichtung - kurze Materialkunde - Schienenarten und Muster - Klientenzentrierung im Schiennenbau (eCast)</p>	<p>eEinheit Bezugsrahmen (204) U.a. für die Orthopädie/Handchirurgie wichtige Bezugsrahmen wie biomechanisch, occupational performance, kognitiv-verhaltenstherapeutisch, klientenzentriert</p>	<p>eEinheit Schmerz (301) Schmerzgeschichte, Definition von Schmerz, Schmerzphysiologie und Schmerzpathophysiologie, Clinical Flags</p> <p>eEinheit Sinne (304) u.a. Sensoren der Haut, Sensibilitätsausfälle, Blindenschrift, Assessments</p> <p>eEinheit Entwicklung 2 (304) mittleres Lebensalter Kognition, soziale Beziehungen, Persönlichkeitsentwicklung, Berufswahl</p> <p>eEinheit Entwicklung 3 höheres Lebensalter (304) Wohlbefinden, soziale Beziehungen, Sterben, Trauer, Tod</p>		
Praxisbezug	<p>Praxistage mittleres Lebensalter (104) (3 Tage Hospitation)</p> <p>Inhouse Praxistage mittleres Lebensalter (104) (3 Tage Thema Verbrennungen)</p> <p>Nachbereitung Praxistage mittleres Lebensalter (104) (Klassenunterricht)</p>	<p>Praxistage höheres Lebensalter (204) (3 Tage Hospitation)</p> <p>Inhouse Praxistage höheres Lebensalter (204) (3 Tage an der ZHAW)</p> <p>Nachbereitung Praxistage hohes Lebensalter (204) (Klassenunterricht)</p>		<p>Fachforen I (P1-P3) Repetition Inhalte der Skill-Labore -Goniometrie und Kraftmessung -Gelenkmobilisation (Finger: HG) -Abschließende Massnahmen Anatomiequiz P1: Gruppentherapie P2: Selbstmanagement P3: Critical Incidence</p> <p>Fachforen II, P1-P3 Intervision zu Fällen aus dem Praktikum Skills Training zu gewünschten Themen aus dem Praktikumsalltag</p> <p>Exposé zur Bachelorarbeit (590) Themen mit Bezug zur Orthopädie/Rheumatologie</p>	<p>Projektwerkstatt (6) mit Bezug zur Orthopädie/Rheumatologie</p> <p>Bachelorarbeit (690) Themen mit Bezug zur Orthopädie/Rheumatologie</p>
Krankheitsbilder (Vermittlungsmethode)	<p>Metacarpale V Fraktur (103) (PBL und Vorlesung von Handchirurgin)</p> <p>Distale Radiusfraktur (104) (Fallbeispiel)</p> <p>Distaler Strecksehnenabriss (104) (Fallbeispiel)</p> <p>Komplexe Verletzung der oberen Extremitäten (104) (Fallbeispiel)</p>	<p>Rhizarthrose (201, 204) (Impulsreferat und Fallbeispiel)</p> <p>Epicondylopathia lateralis ulnaris und radialis (204) (Fallbeispiel)</p> <p>Tendovaginitis De Quervain (204) (Fallbeispiel)</p>	<p>Chronische Rückenschmerzen (301) (PBL)</p> <p>Rheumatoide Arthritis (302) (Fallbeispiel)</p> <p>Raunaud Syndrom, Lupus und Systemische Sklerose (302) (Kursinput)</p>	<p>Complex Regional Pain Syndrom (CPRS) Fachforum I (Exkurs CPRS mit Blick auf Budapest Kriterien und Symptomerkennung)</p> <p>Daumen Replantation (404) (traumatische, komplexe Handverletzung Spezialwoche)</p> <p>Karpaltunnelsyndrom (CTS)(404) als Komplikation nach Daumen Replantation Spezialwoche</p>	
Assessments (Vermittlungsmethode)	<p>Metacarpale V Fraktur (103) Erfassung im Transaktionales Modell der Betätigung (TMO) Sichtbefund Visual Analog Scale (VAS) Numeric Rating Scale (NRS) (Skills Labor)</p> <p>Metacarpale V Fraktur (103) Volumeter, Umfangmessung, Nine Hole Pegboard Test, functional dexterity test, purdue pegboard test, 2 Punkte Diskrimination, Semmes-Weinstein Monofilamente, TEN-Test (Skills-Labor)</p> <p>DASH (103) (Skills-Labor)</p> <p>Kraftmessungen (Skills-Labor)</p>	<p>Motorische Performanzfertigkeiten (204) Anhand Video bei Klient:innen in der Orthopädie</p> <p>Epicondylopathia lateralis ulnaris, Tendovaginitis de Quervain (204) Diagnostische Tests Beobachtung mit RULA (Rapid Upper Limb Assessment) Gelenkschutz- und Ergonomiekriterien, Videoanalyse</p>	<p>COPM (301) COPM bei Klient:innen mit (chronischen) Schmerzen (eCast und Klassenunterricht)</p> <p>Prism (302) (Unterrichtsinput)</p>		<p>Vertiefung orthopädischer Assessments (602) individuell gewünschte Wahlunterricht</p>
Interventionen praktisch vermittelt in Skills Laboren	<p>Metacarpale V Fraktur (103, 104) Ödemprophylaxe und abschwellende Massnahmen Gelenkmobilisation Finger- und Handgelenke Narbenbehandlung Kräftigung, Einhändertechniken</p> <p>Distaler Strecksehnenabriss (104) Klientenzentrierte Schienenintervention Stack'sche Schiene</p> <p>Komplexe Verletzung der oberen Extremität (104) Lagerungsschiene in Intrinsic-Plus-Stellung, MC Brace mit Ausleger</p> <p>Distale Radiusfraktur (104) Klientenzentrierte Schienenintervention: Cock-Up</p>	<p>Rhizarthrose (201) Wärme- und Kälteapplikationen Daumenköcher und Schienenkontrolle, Anlage Daumentape Bewegungs- und Kräftigungsübungen Gelenkschutzinstruktion und Hilfsmittelabklärung Heimprogramm</p> <p>Epicondylopathia lateralis ulnaris und Tendovaginitis De Quervain (204) Physiologische Haltung und Bewegung anhand Videoanalyse Arbeitsplatz Dehnen, Kräftigungsübungen und ergonomische Anpassungen</p>	<p>Chronischer Schmerz Schmerzreduktion mit visuellem Hilfsmittel, Nuggets und Novellas, Proctometer, Pacing</p> <p>Rheumatoide Arthritis (302) Planung und Durchführung von Interventionen gemäss Guidelines (Input in Institutionen/Praxis) Videoanalyse, Heimprogramm Orthesenberatung</p>	<p>Enabement Skills (404) Daumen Replantation mit Komplikation Karpaltunnelsyndrom Interventionen bei traumatisch-komplexen Handverletzungen, Sensory-Releasing, Schienenanpassungen, Motor Imaginary</p>	<p>Vertiefung orthopädischer Themen (602) individuell gewünschte Skills Wahlunterricht</p>
Umwelt und Kontextbezüge	<p>Praxiskontext (104) Herausforderungen Theorietransfer in die handtherapeutische Praxis (Diskussion in Praxis/Institution)</p> <p>Verbrennungen (104) Versorgung stationär vs. ambulant (Input in Praxis/Institution)</p>	<p>Überlastungs-symptomatik (204) Zusammenhang von physikalischen, psychosozialen und persönlichen Risikofaktoren (Skills-Labor)</p> <p>Ergonomie am Arbeitsplatz (204) Coiffeur/Coiffeuse und Pfleger:innen (Skills-Labor)</p>	<p>Rheumatoide Arthritis (302) Guidelines (Input in Institutionen/Praxis)</p>	<p>Enabement Skills (404) Universal Design Verpackungen und Alltagsgegenstände (Skills-Labor)</p> <p>Enabement Skills (404) Rückkehr an Arbeitsplatz Kontakt mit Arbeitsgeber:in (Skills-Labor)</p>	
Weitere Themen	<p>Betätigungsbasierend in der Orthopädie (103) (integriert in eCast Einführung Fachbereich Orthopädie/Rheumatologie in der Ergotherapie)</p>		<p>Finanzierung ergotherapeutischer Leistungen (305) KVG und IV und UVG (Vorlesung)</p>	<p>Robotik (504) Chancen und Risiken mit neuen Technologien (Vorlesung)</p>	<p>Vertiefung orthopädischer Themen (602) individuell gewünschte Skills Wahlunterricht</p> <p>Neue Technologien (602) Hilfsmittel und Schienen aus dem 3 D Drucker (Wahlunterricht)</p>
Leistungsnachweise	<ul style="list-style-type: none"> Multiple Choice Prüfung Anatomie 	<ul style="list-style-type: none"> Praktische Prüfung Skills-Labors (1/2 der Kohorte) mit MC Prüfung zu Assessments Leistungsnachweis 201: Präsentation des CBL-Falles (1/5 der Kohorte) 	<ul style="list-style-type: none"> Mündliche Gruppenprüfung zu Guidelines (1/6 Kohorte) 	<ul style="list-style-type: none"> Enabement Skills: Prüfung Skills und Reflexion (1/6 der Kohorte) 	

Legende Farben

Weiss Grundlagen
Hellblau eEinheiten

Bunt Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Bunt Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Lila Rahmen nur ein Teil der Kohorte nimmt hier teil

eEinheit Blendet Learning mit viel Selbststudium, freie Zeit und Tempowahl
Vorlesung Plenarveranstaltung
Input Kurze theoretische Einführung oder Anleitung
eCast Vorlesung auf digitaler Konserv
BSS Begleitetes Selbststudium
PBL Problem Based Learning: 7-Schritt Methode, 15 Studierende und Mentor:in
Skills-Labor Praktisch orientierter Übungsunterricht
Klassenunterricht Unterrichtsform in der Klasse (abwechselnde Didaktik)
Seminar Unterrichtsform in der fachlichen Vertiefung (abwechselnde Didaktik)
Rollenspiel mit Studierende, Schauspielenden oder Erfahrungsexpert:innen
Präsentationen Studierende bearbeiten Material und präsentieren dies der Gesamtgruppe
Flipped Classroom Vorbereitung Inhalte selbstständig, Anwendung im Unterricht
Mentoring 12 Studierende in Gruppe Studierendenbegleitung

Impressum:
ZHAW Bachelorstudiengang
Ergotherapie
Version 4.0 Februar 2026