Spezifische Inhalte der Fachbereiche im Curriculum 2020

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
zh aw Gesundheit

Neurologie ER25

v

Themencluster	**Semester 1** Module 103,104	**Semester 2** Module 201, 204	**Semester 3** Module 301, 302, 304	**Semester 4/5** Praktika/Fachforen 470, 471, 570 Modul 404, 590	**Semester 6** Module 601, 602, 670, 690
Mittleres und hohes Lebensalter (Medizinische, entwicklungs-psychologische und interventionsbasierte Grundlagen)	**eEinheit Anatomie (103)** Anatomie: Strukturen Bewegungsapparat (Fokus obere Extremität), Orientierung am Körper, Beschreibung Haltung und Bewegung Physiologie: Aktiver und passiver Bewegungsapparat, Lymph- und Herzkreislaufsystem **eEinheit Sensomotorik (102)** Konzepte Sensomotorik, kindliche Entwicklung, Neuroplastizität und Lernen **eEinheit Anatomie (103)** Vertiefung Hand/Arm Schulter **Einführung ins Nervensystem (102)** Nerven und Hirnstrukturen (Vorlesung)	**eEinheit Neurologie (201)** Strukturen des Nervensystems, des Gehirns und des Rückenmarks. Mentale, Neuromuskuloskelettale und Bewegungsbezogene Funktionen **Bewegungsanalyse (201)** Normale Bewegung, Bewegungsanalyse Sitz und Stand, Schlüsselpunkte (Vorlesung)	**eEinheit Schmerz (301)** Schmerzgeschichten, Definition von Schmerz, Schmerzphysiologie und Schmerzpathophysiologie, Clinical Flags **eEinheit Entwicklungspsychologie im Erwachsenenalter (304)** **eEinheit Geriatrie (302)** Multimorbidität, Krankheitsbilder Innere Medizin **eEinheit Sinne (304)** Sinnesverarbeitung, Sehsinn, Geruchs-und Geschmackssinn, Hautsinn, Gleichgewichtssinn, Proprioception, Hörsinn. Symptomatiken wie Hemianopsie, Schwindel, Sensibilitätsausfälle	**Fatigue-Management (404)** Selfmanagement bei Menschen mit Hemiparese	**Umgang mit Sterben und Tod (602)** (Klassenunterricht)
Praxisbezug		**Praxistage höheres Lebensalter (204)** (3 Tage Hospitation) **Nachbereitung Praxistage höheres Lebensalter (204)** (Klassenunterricht)	**Besuch Schweizer Paraplegikerzentrum (301)** Para - und Tetraplegie, Rollstuhlversorgung, Transfer, Hilfsmittel (Hospitation, Input und praktische Übungen)	**Fachforen I (P1-P3) (470/471/570)** Repetition Inhalte der Skil-Labore Schulter-Armhandling bei Menschen mit Hemiplegie, Schulterluxation, Mobilisation in den Rollstuhl, therapeutisches Führen P1: Gruppentherapie P2: Selbstmanagement P3: Critical Incidence **Fachforen II, P1-P3 (470/471/570)** Intervision zu Fällen aus dem Praktikum Skills Training passend zum Durchführungsort und gewünschten Themen aus dem Praktikumsalltag **Exposé zur Bachelorarbeit (590)** Themen mit Bezug zur Neurologie	**Projektwerkstatt (670)** Projekte mit Bezug zu Neurologie **Bachelorarbeit (690)** Themen mit Bezug zu Neurologie
Krankheitsbilder (Vermittlungsmethode)	**Schädelhirntrauma (SHT) (103)** (PBL, Vorlesung)	**Para- und Teraplegie (301)** Theorie zu Sitzposition und Rollstuhlversorgung. Rollstuhlversorgung, Transfer, Hilfsmittel (Vorlesung, Skills-Labor) **Cerebrovaskulärer Insult (CVI) (201)** Sensomotorik Apraxie Aphasie (Vorlesung) **Morbus Parkinson (204)** (Skills-Labor)	**Schädel-Hirn-Trauma Kinder (301)** Therapieansätze in verschiedenen Settings, (Input, PBL und Skills-Labor) **Multiple Sklerose (302)** Theorie, Energiemanagement Schulung (Input, Seminar) **Schädel-Hirn-Trauma Erwachsene (302)** Jobcoaching (Vorlesung, Seminar)		
Assessments (Vermittlungmethode)	**Performanzanalyse (104)** Motorische, prozessbezogene und sozial interaktive Performanzfertigkeiten (Input und Klassenunterricht) **Assessments (105)** Interessenscheckliste, Rollencheckliste, Occupational Questionnaire, Occupational Performance History Interview 2 **Aktivitätsanalyse (104)** (eCast und Klassenunterricht)	**DILA-S Apraxie Befund (201)** Skills-Labor **PDQ 39 204)** (Skills-Labor) **Assessmentunterricht (204)** Montreal Cognitive Assessment (MOCA), Test of Upper Limb Apraxia (TULIA), Cathrine Bergego Scale (Vorlesung, BSS) **Delirium Observation Screening (DOS)(205)** (Skills-Labor)	**FES-I, Tinetti Test, Checkliste Wohnraum (302)** (Skills-Labor) **Assessmentunterricht 3 (304)** Mini Mental Status (MMSE), DeMorton Mobility Index (DEMMI), Fall Efficiency Scale International (FES-I) (Vorlesung, BSS) **COPM und GAS (302)** (eCast, Vorlesung)		
Interventionen praktisch vermittelt in Skills - Labors	**Schädel-Hirn-Trauma (103)** Problemlösetraining	**Anziehtraining bei CVI mit Apraxie (201)** Strategietraining Angehörigenedukation **Motorisches Lernen bei CVI (204)** Aufgabenorientiertes Training, Heimprogramm **Morbus Parkinson (204)** Schreibtraining, Hilfsmittelanpassung, BIG, Strategien Cueing und externer Fokus **Bewegungsübergänge (201)** Bobath Konzept, Mobilisation im Bett, Sitz-Stand, Transfer **Lagerung (204)** Bei Hemiparese nach Kinästhetik, Lagerung in Neutralstellung (LiN), Bobath Konzept (Skills-Labor) **Morbus Parkinson (204)** Wohnraumanpassung **Rollstuhlversorgung (204)** bei CVI, MS, Para-und Tetraplegie , Invacare, Training (Skills-Labor) **Therapeutische Körperpflege (204)** bei Neglect, Hemiparese. Explorationstraining, Führen nach Affolter, Aufgabenorientiertes Training (AOT), Umweltgestaltung (Skills-Labor) **Mobilisation bei eingeschränkter Bettmobilität (204)** Muskeltonusregulation, normale Bewegung, schmerzhafte Schulter, Transfer (Skills-Labor) **Realitätsorientierungs Training (201)** Delir	**Aufmerksamkeits-einschränkung (302)** Strategien, MS-Office und CAD Anwendungen basierend auf Guidelines (Skills-Labor und Seminar) **Sturzprophylaxe (302)** Gruppensetting "Stepping-on" als Heimprogramm: Lifestyle-integrated Functional Exercise (LIFE) bei ataktischer Gangstörung und Polyneuropathie, Arthrose basierend auf Guidelines (Skills-Labor und Seminar) **Energiemanagement (302)** Wochenplan, Energieprofil, Energiemanagement-Schulung, Umweltgestaltung, Selfmanagement bei Fatigue basierend auf Guidelines (Skills-Labor und Seminar)	**Enablement Skills (404)** **Patientin mit CVI** Motorisches Lernen und Anwendung PANat funktionelle Therapie, Motorisches Lernen, Übertrag in den Alltag	**Vertiefung Neurologie Einstieg ins Berufsleben (602)** Themen nach Wunsch der Studierenden
Umwelt und Kontextbezüge				**Enablemt Skills (404)** **Hilfsmittel und Universal Design** für Menschen im Rollstuhl und mit Hemiparese, Adapt/Design (Skills-Labor) **Enablement Skills (404)** **Partizipation für Menschen im Rollstuhl** AHV, IV, advocate (Skills-Labor)	
Weitere Themen			**Neue Technologien in der Therapie (305)** Kognitives Training, APP's (Seminar)	**Neue Technologien in der Therapie (504)** Robotik, VR, APP (Seminar)	**Neue Technologien (601)** Kommunikation bei Menschen mit Aphasie (Seminar)
Leistungsnachweise	• eEinheiten Sensomotorik: Multiple Choice Prüfung (102) • eEinheit Anatomie: Schriftliche Prüfung (103)	• Praktische Prüfung Skills Labors Lagerung (1/4 der Cohorte) mit MC Prüfung zu Assessments (204) • Geriatrie MC und SJT Prüfung (201) • eEinheit Neurologie: Schriftliche Prüfung (201)	• Mündliche Gruppenprüfung zu Interventionsplanung nach Guidelines (1/5 der Cohorte) (302) • Shriftlicher Leistungsnachweis zur Auseinandersetzung mit einem Krankheitsbild und Leitlinien Basierung (1/5 der Cohorte) (302)	• Enablement Skills: Prüfung Skills PANat und Motorisches Lernen inkl. Reflexion (1/6 der Cohorte) (404)	• Neue Technologien: mündliche Präsentation als vertonte Powerpoint (1/6 der Cohorte) (601) • Mündliche Präsentation Projektwerkstatt (670) • Bachelorarbeit und mündliche Präsentation (690)

Legende Farben

Weiss
Grundlagen

Hellblau
eEinheiten

Bunt
Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Bunt
Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Lila Rahmen
nur ein Teil der Kohorte nimmt hier teil

Legende didaktische Gefässe

eEinheit	Blendet Learning mit viel Selbststudium, freie Zeit und Tempowahl
Vorlesung	Plenarveranstaltung
Input	Kurze theoretische Einführung oder Anleitung
eCast	Vorlesung auf digitaler Konserve
BSS	Begleitetes Selbststudium
PBL	Problem Based Learning: 7-Schritt Methode, 15 Studierende und Mentor:in
Skills-Labor	Praktisch orientierter Übungsunterricht
Klassenunterricht	Unterrichtsform in der Klasse (abwechselnde Didaktik)
Seminar	Unterrichtsform in der fachlichen Vertiefung (abwechselnde Didaktik)
Rollenspiel	mit Studierende, Schauspielenden oder Erfahrungsexpert:innen
Präsentationen	Studierenden bearbeiten Material und präsentieren dies der Gesamtgruppe
Flipped Classroom	Vorbereitung Inhalte selbständig, Anwendung im Unterricht
Mentoring	12 Studierende in Gruppe Studierendenbegleitung

Impressum:
ZHAW Bachelorstudiengang Ergotherapie
Version 4.0 Februar 2026