

Neurologie ER24

Themencluster	Semester 1 Module 103,104	Semester 2 Module 201, 204	Semester 3 Module 301, 302, 304	Semester 4/5 Praktika/Fachforen Module 404, 590	Semester 6 Module 602, 670, 690
Mittleres und hohes Lebensalter (Medizinische, entwicklungspsychologische und interventionsbasierte Grundlagen)	<p>eEinheit Sensomotorik (102) Konzepte Sensomotorik, kindliche Entwicklung, Neuroplastizität und Lernen</p> <p>Einführung ins Nervensystem (102) Nerven und Hirnstrukturen (Vorlesung)</p> <p>eEinheit Anatomie (103) Anatomie: Strukturen Bewegungsapparat (Fokus obere Extremität), Orientierung am Körper, Beschreibung Haltung und Bewegung Physiologie: Aktiver und passiver Bewegungsapparat, Lymph- und Herzkreislaufsystem</p> <p>eEinheit Anatomie (103) Vertiefung Hand/Arm/Schulter</p>	<p>eEinheit Neurologie (201) Strukturen des Nervensystem, des Gehirns und des Rückenmarks. Mentale, neuromuskuloskeletale und bewegungsbezogene Funktionen.</p> <p>eEinheit Bezugsrahmen z.B. Kognitiv-verhaltensorientierter BR, BR Motorische Kontrolle und motorisches Lernen, Biomechanischer BR, BR kognitiv perzeptive Rehabilitation</p> <p>Bewegungsanalyse (201) Normale Bewegung, Bewegungsanalyse Sitz und Stand, Schlüsselpunkte (Vorlesung)</p>	<p>eEinheit Entwicklung 2 mittleres Lebensalter Kognition, soziale Beziehungen, Persönlichkeitsentwicklung, Berufswahl</p> <p>eEinheit Entwicklung 3 höheres Lebensalter Wohlbefinden, Kognition, soziale Beziehungen, Sterben und Tod</p> <p>eEinheit Sinne (304) Sinnesverarbeitung, Sehsinn, Geruchs- und Geschmackssinn, Hautsinn, Gleichgewichtssinn, Propriozeption, Hörsinn diverse Krankheitsbilder z.B. Hemanopsie, Schwindel, Sensibilitätsausfälle</p> <p>eEinheit Schmerz (304) Schmerzgeschichten, Definition von Schmerz, Schmerzphysiologie und Schmerzpathophysiologie, Clinical Flags</p> <p>eEinheit Geriatrie (302) Multimorbidität, Krankheitsbilder Innere Medizin</p>		<p>Gesellschaftliche Integration Inklusion (601) (Seminar, Workshop, Skills-Labor)</p>
Praxisbezug		<p>Praxistage höheres Lebensalter (204) (3 Tage Hospitation)</p> <p>Nachbereitung Praxistage höheres Lebensalter (204) (Klassenunterricht)</p>	<p>Tag im Schweizer Paraplegikerzentrum (301) Para- und Tetraplegie, Rollstuhlversorgung, Transfer, Hilfsmittel (Input und praktische Übungen)</p>	<p>Fachforen I (P1-P3) (470/471/570) Repetition Inhalte der Skill-Labore Schulter-Armbehandlung bei Menschen mit Hemiplegie, Schulterluxation, Mobilisation in den Rollstuhl, therapeutisches Führen P1: Gruppentherapie P2: Selbstmanagement P3: Critical Incidence</p> <p>Exposé zur Bachelorarbeit (590) Themen mit Bezug zur Neurologie</p> <p>Projektwerkstatt (670) mit Bezug zur Neurologie</p> <p>Bachelorarbeit (690) Themen mit Bezug zur Neurologie</p> <p>Fachforen II, P1-P3 (470/471/570) Intervention zu Fällen aus dem Praktikum Skills Training passend zum Durchführungsort und gewünschten Themen aus dem Praktikumsalltag</p>	
Krankheitsbilder (Vermittlungsmethode)	<p>Schädelhirntrauma (SHT) (103) Problemlösestraining (PBL, Vorlesung)</p>	<p>Cerebrovaskulärer Insult (CVI) (201) Sensomotorik Sinnesfunktionen Apraxie Aphasie (Input)</p> <p>Para- und Tetraplegie (204) Theorie, Rollstuhlversorgung, Transfer, Hilfsmittel (Input und Skills-Labor)</p> <p>Morbus Parkinson (204) (Skills-Labor)</p>	<p>Schädel-Hirn-Tauma Kinder (301) Therapieansätze in verschiedenen therapeutischen Settings. (Input, PBL, Skills-Labor)</p> <p>Schädel-Hirn-Trauma (302) Erwachsene, Theorie, Jobcoaching Plenar, Seminar</p>	<p>Multiple Sklerose (302) Theorie, Energiemanagement Schulung Vorlesung, Seminar</p>	
Assessments (Vermittlungsmethode)	<p>Performanzanalyse (104) motorische und prozessbezogene Performanzfertigkeiten (Vorlesung und Klassenunterricht)</p> <p>Aktivitätsanalyse (104) (eCast und Skills - Labor)</p> <p>Assessments (105) Interessens-checkliste, Rollencheckliste, Occupational Questionnaire, Occupational Performance History Interview 2 (Vorlesung, BSS, Präsentation, Rollenspiel)</p>	<p>Assessmentunterricht (204) Montreal Cognitive Assessment (MOCA), Test of Upper Limb Apraxia (TULIA), Cathrine Bergego Scale (Vorlesung, BSS, Präsentationen, Rollenspiel)</p> <p>FES-I (302) (Vorlesung)</p> <p>PDQ 39 (204) (Skills-Labor)</p> <p>Delirium Observation Screening (DOS) (205) (Fallbeispiel)</p>	<p>FES-I, Tinetti Test, Checkliste Wohnraum (302) (Skills-Labor, Fallbeispiel)</p> <p>COPM und GAS (302) (eCast, Input, Rollenspiele mit Fallbeispiel)</p>	<p>Assessmentunterricht 3 (304) Mini Mental Status (MMSE), DeMorton Mobility Index (DEMMI), Fall Efficiency Scale International (FES-I) (Input, BSS, Präsentationen mit Rollenspielen)</p>	
Interventionen praktisch vermittelt in Skills - Labors	<p>Schädelhirntrauma (103) Problemlösestraining (Skills Labor)</p>	<p>Anziehungstraining bei CVI mit Apraxie (201) Strategietraining Angehörigenedukation</p> <p>Bewegungsübergänge (201) Bobath Konzept, im Bett, Sitz-Stand, Transfer</p> <p>Motorisches Lernen bei CVI (204) Aufgabenorientiertes Training, Heimprogramm</p> <p>Rollstuhlversorgung (204) bei CVI, MS, Para-Tetraplegie Zusammenarbeit mit Invacare, Auswahl, Training</p> <p>Mobilisation bei eingeschränkter Betmobilität (204) Tonusregulation, normale Bewegung, schmerzhaftes Schulter Transfer</p> <p>Therapeutische Körperpflege (204) bei Neglect, Hemiparese. Exploration auf die betroffene Raum- und Körperseite, Führen nach Alfotex Aufgabenorientiertes Training (AGT), Umweltgestaltung</p> <p>Lagerung (204) nach den Konzepten Kinästhetik, LIN, Bobath (Skills Labor do-it) bei Hemiparese</p> <p>Morbus Parkinson (204) Schreibtraining, Hilfsmittelanpassung, BIG, Strategien Cueing und externer Fokus</p> <p>Wohnraumanpassung (204) Morbus Parkinson</p> <p>Realitätsorientierungs Training (201) bei Delir</p>	<p>Aufmerksamkeitsstörungen (302) Strategien, MS-Office Anwendungen, CAD Anwendung</p> <p>Neue Technologien in der Therapie (305) Kognitives Training, APP's</p>	<p>Energiemanagement Schulung (EMS) (302) Wochenplan, Energieprofil, Prioritätsetzen</p> <p>Sturzprophylaxe (302) im Gruppensetting "Stepping-on" als Heimprogramm: Lifestyle-integrated Functional Exercise (LIFE)</p>	<p>Vertiefung Neurologie (601) Einstieg ins Berufsleben Themen nach Wunsch der Studierenden</p> <p>Enabling Skills (404) Patientin mit CVI Motorisches Lernen und Anwendung PANat funktionelle Therapie, Motorisches Lernen, Übertrag in den Alltag</p> <p>Neue Technologien in der Therapie (304) Robotik, VR, APP's</p>
Umwelt und Kontextbezüge				<p>Enabling Skills (404) Hilfsmittel und Universal Design für Menschen im Rollstuhl und mit Hemiparese, Adapt/Design (Skills-Labor)</p>	
Weitere Themen					
Leistungsnachweise	<ul style="list-style-type: none"> eEinheiten Sensomotorik: Multiple Choice Prüfung eEinheit Anatomie: Schriftliche Prüfung 	<ul style="list-style-type: none"> Praktische Prüfung Skills Labors Lagerung (1/4 der Kohorte) mit MC Prüfung zu Assessments eEinheit Neurologie: Schriftliche Prüfung 	<ul style="list-style-type: none"> Mündliche Gruppenprüfung zu Interventionsplanung nach Guidelines (ca. 20% der Kohorte) schriftlicher Leistungsnachweis mit individueller Auseinandersetzung mit einem Krankheitsbild und in Leitlinien empfohlenen Interventionen (ca. 20% der Kohorte) 	<ul style="list-style-type: none"> Enabling Skills: Prüfung Skills und Reflexion (1/6 der Kohorte) 	

Legende Farben

Bunt
Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Bunt
Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Lila Rahmen
nur ein Teil der Kohorte nimmt hier teil

Weiss
Grundlagen

Hellblau
eEinheiten

Legende didaktische Gefässe

- eEinheit Blended Learning mit viel Selbststudium, freie Zeit und Tempowahl
- Vorlesung Plenarveranstaltung
- Input: Kurze theoretische Einführung oder Anleitung
- eCast: Vorlesung auf digitaler Konserve
- BSS: Begleitetes Selbststudium
- PBL: Problem Based Learning: 7-Schritt Methode, 15 Studierende und Mentor:in
- Skills-Labor: Praktisch orientierter Übungsunterricht
- Klassenunterricht: Unterrichtsform in der Klasse (abwechselnde Didaktik)
- Seminar: Unterrichtsform in der fachlichen Vertiefung (abwechselnde Didaktik)
- Rollenspiel: mit Studierende, Schauspielenden oder Erfahrungsexpertinnen
- Präsentationen: Studierenden bearbeiten Material und präsentieren dies der Gesamtgruppe
- Flipped Classroom: Vorbereitung Inhalte selbstständig, Anwendung im Unterricht
- Mentoring: 12 Studierende in Gruppe Studierendenbegleitung

Impressum:
ZHAW Bachelorstudiengang
Ergotherapie
Version 4.0 Februar 2026