Spezifische Inhalte der Fachbereiche im Curriculum 2020

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
zh aw Gesundheit

Geriatrie ER25

Themencluster	**Semester 1** Modul 103	**Semester 2** Module 201, 204	**Semester 3** Module 301, 302, 304	**Semester 4/5** Praktika/Fachforen 470, 471, 570 Modul 404, 590	**Semester 6** Module 601, 602, 670, 690
Mittleres und hohes Lebensalter (Medizinische, entwicklungs-psychologische und interventionsbasierte Grundlagen)	**eEinheit Anatomie (103)** Anatomie: Strukturen Bewegungsapparat (Fokus obere Extremität), Orientierung am Körper, Beschreibung Haltung und Bewegung Physiologie: Aktiver und passiver Bewegungsapparat, Lymph- und Herzkreislaufsystem	**eEinheit Neuro (201)** Strukturen und Funktionen Nervensystem **Performanzmuster (204)** (eCast, Klassenunterricht) **eEinheit Bezugsrahmen (204)** Für die Geriatrie wichtige Bezugsrahmen wie humanistisch, kognitiv - perzeptiv, Occupational Performance	**eEinheit Schmerz (301)** Für die Geriatrie wichtig chronischer Schmerz **eEinheit Geriatrie (302)** Multimorbidität, Krankheitsbilder innere Medizin **eEinheit Sinne (304)** Für die Geriatrie wichtige Aspekte zu den sechs Sinnen: Physiologie, Pathologie und Interventionen **eEinheit Entwicklungspsychologie im Erwachsenenalter (304)**		
Praxisbezug		**Praxistage Höheres Lebensalter (204)** (3 Tage Hospitation) **Nachbereitung Praxistage Höheres Lebensalter (204)** (Klassenunterricht)		**Fachforen I (P1-P3) (470/471/570)** Repetition Inhalte der Skill-Labore Transfers und Gehen mit Personen nach Hüft TEP P1: Gruppentherapie P2: Selbstmanagement P3: Critical Incidence **Exposé zur Bachelorarbeit (590)** Themen mit Bezug zu Geriatrie **Fachforen II, P1-P3 (470/471/570)** Intervision zu Fällen aus dem Praktikum Skills Training passend zum Durchführungsort und gewünschten Themen aus dem Praktikumsalltag Selbstmanagement Anwendung von Apps, Zürcher Ressourcen Modell	**Projektwerkstatt (670)** Mit Bezug zu Geriatrie **Bachelorarbeit (690)** Themen mit Bezug zur Geriatrie
Krankheitsbilder (Vermittlungsmethode)		**Demenz (201)** (Vorlesung, Skills-Labor) **Cerebrovaskulärer Insult (CVI) (201, 204)** (Vorlesung, Skills-Labor) **Delir (201)** (Vorlesung) **Morbus Parkinson (204)** (Skills-Labor) **Totalendoprothese Hüftgelenk (204)** (Skills-Labor)	**Multifaktoriell bedingtes Sturzrisiko (204, 302)** (Vorlesung)	**Multimorbidität, Frailty, Muskeldystrophie vom Gliedergürteltyp (404)**	
Assessments (Vermittlungmethode)		**Delirium Observation Screening (DOS) (201)** (Skills-Labor) **DILA-S, Beobachtung nach Strategieleitfaden bei Apraxie (201)** (Skills-Labor) **PDQ 39 (204)** (Skills-Labor) **COPM (201)** Interview mit Angehörigen (Skills-Labor) **Assessmentunterricht 2 (204)** Montreal Cognitive Assessment (MOCA), Test of Upper Limb Apraxia (TULIA), Cathrine Bergego Scale (Vorlesung, BSS, Präsentationen mit Rollenspiel)	**Erfassung nach OTIPM (302)** (Skills - Labor) **Performanzfertigkeiten (302)** (Fallbeispiel - Klassenunterricht) **Aktivitätsanalyse (302)** (Fallbeispiel-Klassenunterricht) **COPM und GAS (302)** (eCast und Klassenunterricht) **FES-I, Tinetti Test, Checkliste Wohnraum (302)** (Skills - Labor) **Assessmentunterricht 3 (304)** Mini Mental State Examination (MMSE), De Morton Mobility Index (DEMMI), Falls Efficacy Scale International (FES-I) (Vorlesung, BSS)		
Interventionen praktisch vermittelt in Skills-Labors		**CVI (204)** Motorisches Lernen, Heimprogramm **CVI mit Apraxie (201)** Anziehtraining und Taktiles Führen bei Apraxie, Strategietraining **Lagerung (204)** Bei Hemiparese nach Kinästhetik, Lagerung in Neutralstellung (LiN), Bobath Konzept **Delir (201)** Realitätsorientierungstraining **Hüft-Totalendoprothese (204)** Selbsthilfetraining mit Hilfsmitteln, Transfertraining **Morbus Parkinson (204)** Schreibtraining & Hilfsmittel, BIG, Strategien Cueing und externer Fokus **Morbus Parkinson (204)** Wohnraumanpassung **Demenz (201, 204)** Häusliche Ergotherapie Interventionsprogramm (HED-I), Validation und Aufrechterhaltung von Handlungsfähigkeit, Planung und Durchführung von Alltagsaktivitäten, Interview mit Angehörigen	**Sturzprävention (302)** im Gruppensetting "Stepping-on" als Heimübungsprogramm: Lifestyle-integrated Functional Exercise (LIFE)	**Multimorbidität (404)** Spezialwoche Vertiefung Enablement Skills Zielsetzung, Rollator Training, Internetnutzung, Mobilität (inkl. Fahrdienste und Finanzierung), Coaching zur sozialen Partizipation	**Vertiefung Geriatrie (602)** Training individuell gewünschter Skills
Umwelt und Kontextbezüge			**Sturzprävention (302)** (Vorlesung)	**Multimorbidität (404)** Hilfsmittelanpassung und Heimprogramm nach Universal Design (Skills-Labor)	**Angehörigenarbeit (602)** (Vorlesung & Seminar) **Umgang mit Sterben und Tod (602)** (Klassenunterricht)
Weitere Themen					**Gesellschaft und Ergotherapie im Wandel (601)** Geriatrische Versorgung neu denken und gestalten: soziale Isolation, Leben in einer Institution, neue Wohnformen im Alter, Ageism (Seminar, (Klassenunterricht)
Leistungsnachweise	• eEinheit Anatomie: Multiple Choice Prüfung (ER.103)	• Praktische Prüfung: Validation bei Demenz & Aufgabenorientiertes Training bei Menschen mit Cerebrovaskulärem Insult mit MC Prüfung Assessments (204) • eEinheit Neuro: Multiple Choice Prüfung (201) • Mündliche Prüfung zum professionellen Reasoning, Bezugsrahmen und therapeutic use of self auf einen Fall bezogen (201)	• Mündliche Gruppenprüfung zu Guidelines (1/5 Cohorte) (302)	• Enablement Skills: Prüfung Rollatorhandling inkl. Reflexion (ER404)	

Legende Farben

Weiss
Grundlagen

Hellblau
eEinheiten

Bunt
Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Bunt
Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Lila Rahmen
nur ein Teil der Kohorte nimmt hier teil

Legende didaktische Gefässe

eEinheit	Blendet Learning mit viel Selbststudium, freie Zeit und Tempowahl
Vorlesung	Plenarveranstaltung
Input	Kurze theoretische Einführung oder Anleitung
eCast	Vorlesung auf digitaler Konserve
BSS	Begleitetes Selbststudium
PBL	Problem Based Learning: 7-Schritt Methode, 15 Studierende und Mentor:in
Skills-Labor	Praktisch orientierter Übungsunterricht
Klassenunterricht	Unterrichtsform in der Klasse (abwechselnde Didaktik)
Seminar	Unterrichtsform in der fachlichen Vertiefung (abwechselnde Didaktik)
Rollenspiel	mit Studierende, Schauspielenden oder Erfahrungsexpert:innen
Präsentationen	Studierenden bearbeiten Material und präsentieren dies der Gesamtgruppe
Flipped Classroom	Vorbereitung Inhalte selbständig, Anwendung im Unterricht
Mentoring	12 Studierende in Gruppe Studierendenbegleitung

Impressum:
ZHAW Bachelorstudiengang Ergotherapie
Version 4.0 Februar 2026