

Geriatric ER24

Themencluster	Semester 1 Modul 103	Semester 2 Module 201, 204	Semester 3 Module 301, 302, 304	Semester 4/5 Praktika/Fachforen Module, 404, 590	Semester 6 Module 602, 670, 690	
Mittleres und hohes Lebensalter (Medizinische, entwicklungspsychologische und interventionsbasierte Grundlagen)	eEinheit Anatomie (103) Anatomie: Strukturen Bewegungsapparat (Fokus obere Extremität), Orientierung am Körper, Beschreibung Haltung und Bewegung Physiologie: Aktiver und passiver Bewegungsapparat, Lymph- und Herzkreislaufsystem	eEinheit Neuro (201) Strukturen und Funktionen Nervensystem mit Krankheitsbildern Cerebrovaskulärer Insult Morbus, Parkinson, Demenz und Delir	eEinheit Bezugsrahmen Für die Geriatrie wichtige Bezugsrahmen wie humanistisch, kognitiv - perzeptiv oder occupational performance	eEinheit Entwicklung 3 (304) höheres Lebensalter Soziale Beziehungen, Sterben, Trauer, Tod	eEinheit Sinne (304) Für die Geriatrie wichtige Aspekte zu den sechs Sinnen: Physiologie, Pathologie und Interventionen	eEinheit Schmerz (301) Für die Geriatrie wichtig chronischer Schmerz
Praxisbezug		Praxistage Höheres Lebensalter (204) (3 Tage Hospitation)	Nachbereitung Praxistage Höheres Lebensalter (204) (Seminar)	Fachforen I (P1-P3) (470/471/570) Repetition Inhalte der Skill-Labore Transfers und Gehen mit Personen nach Hüft TEP P1: Gruppentherapie P2: Selbstmanagement P3: Critical Incidence	Exposé zur Bachelorarbeit (590) Themen mit Bezug zur Geriatrie	Projektwerkstatt (670) mit Bezug zu Geriatrie
Krankheitsbilder (Vermittlungsmethode)		Praxistage Höheres Lebensalter (204) (3 Tage Hospitation)	Nachbereitung Praxistage Höheres Lebensalter (204) (Seminar)	Fachforen II, P1-P3 (470/471/570) Intervention zu Fällen aus dem Praktikum Skills Training passend zum Durchführungsort und gewünschten Themen aus dem Praktikumsalltag Selbstmanagement Anwendung von Apps, Zürcher Ressourcen Modell	Bachelorarbeit (690) Themen mit Bezug zu Geriatrie	
Assessments (Vermittlungsmethode)		Praxistage Höheres Lebensalter (204) (3 Tage Hospitation)	Nachbereitung Praxistage Höheres Lebensalter (204) (Seminar)	Fachforen II, P1-P3 (470/471/570) Intervention zu Fällen aus dem Praktikum Skills Training passend zum Durchführungsort und gewünschten Themen aus dem Praktikumsalltag Selbstmanagement Anwendung von Apps, Zürcher Ressourcen Modell		
Interventionen praktisch vermittelt in Skills-Labors		Praxistage Höheres Lebensalter (204) (3 Tage Hospitation)	Nachbereitung Praxistage Höheres Lebensalter (204) (Seminar)	Fachforen II, P1-P3 (470/471/570) Intervention zu Fällen aus dem Praktikum Skills Training passend zum Durchführungsort und gewünschten Themen aus dem Praktikumsalltag Selbstmanagement Anwendung von Apps, Zürcher Ressourcen Modell		
Umwelt und Kontextbezüge		Praxistage Höheres Lebensalter (204) (3 Tage Hospitation)	Nachbereitung Praxistage Höheres Lebensalter (204) (Seminar)	Fachforen II, P1-P3 (470/471/570) Intervention zu Fällen aus dem Praktikum Skills Training passend zum Durchführungsort und gewünschten Themen aus dem Praktikumsalltag Selbstmanagement Anwendung von Apps, Zürcher Ressourcen Modell		
Weitere Themen		Praxistage Höheres Lebensalter (204) (3 Tage Hospitation)	Nachbereitung Praxistage Höheres Lebensalter (204) (Seminar)	Fachforen II, P1-P3 (470/471/570) Intervention zu Fällen aus dem Praktikum Skills Training passend zum Durchführungsort und gewünschten Themen aus dem Praktikumsalltag Selbstmanagement Anwendung von Apps, Zürcher Ressourcen Modell		
Leistungsnachweise		Praxistage Höheres Lebensalter (204) (3 Tage Hospitation)	Nachbereitung Praxistage Höheres Lebensalter (204) (Seminar)	Fachforen II, P1-P3 (470/471/570) Intervention zu Fällen aus dem Praktikum Skills Training passend zum Durchführungsort und gewünschten Themen aus dem Praktikumsalltag Selbstmanagement Anwendung von Apps, Zürcher Ressourcen Modell		

Legende Farben

- Bunt: Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden
- Lila Rahmen: nur ein Teil der Kohorte nimmt hier teil

Legende didaktische Gefässe

- Input: Kurze theoretische Einführung oder Anleitung
- eCast: Vorlesung auf digitaler Konserve
- Begleitetes Selbststudium
- Problem Based Learning: 7-Schritt Methode, 15 Studierende und Mentor:in
- Praktisch orientierter Übungsunterricht
- Unterrichtsform in der Klasse (abwechselnde Didaktik)
- Unterrichtsform in der fachlichen Vertiefung (abwechselnde Didaktik) mit Studierende, Schauspielenden oder Erfahrungsexpert:innen
- Studierenden bearbeiten Material und präsentieren dies der Gesamtgruppe
- Vorbereitung Inhalte selbstständig, Anwendung im Unterricht
- 12 Studierende in Gruppe Studierendenbegleitung

Impressum:
ZHAW Bachelorstudiengang Ergotherapie
Version 4.0 Februar 2026