Spezifische Inhalte der Fachbereiche im Curriculum 2020

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

zh aw Gesundheit

Arbeitsrehabilitation ER24

Themencluster	**Semester 1** Module 102,103,104	**Semester 2** Module 204	**Semester 3** Module 301, 302, 304	**Semester 4/5** Praktika/Fachforen Modul 404, 590	**Semester 6** Module 602, 670, 690
Mittleres und hohes Lebensalter (Medizinische, entwicklungs-psychologische und interventionsbasierte Grundlagen)		**Einführung Sozialversicherungs-recht (204)** (eCast) **eEinheit Bezugsrahmen (204)** U. a. kognitiv-verhaltenstherapeutisch, biomechanisch, occupational performance, klient:innenzentriert	**eEinheit Entwicklung 2 (304)** Mittleres Lebensalter: Erwerbsarbeit, Arbeit & Gesundheit, Arbeitslosigkeit, Berufswahl **eEinheit Entwicklung 3 (304)** Höheres Lebensalter: Vorbereitung auf Pensionierung **eEinheit Sinne (304)** Sinnesmodalitäten, Pathologie **eEinheit Schmerz (301)**		
Praxisbezug	**Praxistage Mittleres Lebensalter (104)** im Thetriz Berufliche Inklusion (TBI) 3 Tage Hospitation **Nachbearbeitung Praxistage Mittleres Lebensalter (104)**		**SPZ Parawork (301)** Paraplegikerzentrum Nottwil (Hospitation)	**Fachforen I (P1-P3) (470/471/570)** Repetition Inhalte der Skill-Labore Recovery -Ansatz P1: Gruppentherapie P2: Selbstmanagement P3: Critical Incidence **Exposé zur Bachelorarbeit (590)** Themen mit Bezug zu Arbeit oder Arbeitsrehabilitation **Fachforen II, P1-P3 (470/471/570)** Intervision zu Fällen aus dem Praktikum Skills Training passend zum Durchführungsort und gewünschten Themen aus dem Praktikumsalltag Kompetenzzentriert, ausdruckszentriert und interaktionelle Methoden Recovery Ansatz	**Projektwerkstatt (670)** mit Bezug zu Arbeit oder Arbeitsrehabilitation **Bachelorarbeit (690)** Themen mit Bezug zu Arbeitsrehabilitation
Krankheitsbilder (Vermittlungsmethode)	**Schizophrenie (103)** (Skills - Labor, Vorlesung **Schädelhirntrauma (103)** (PBL, Impulsreferat) **Neurodiversität AD(H)S, ASS (102)** (PBL, Vorlesung) **Infantile Zerebralparese (102)** (PBL, Vorlesung) **Ritzathrose Rheumatologische Krankheitsbilder (201, 204)** (PBL, Vorlesung)				
Assessments (Vermittlungmethode)	**WEIS (103)** (Vorlesung) **WRI (103)** (Vorlesung) **MELBA (103)** (Vorlesung)	**OPHI II (203)** (Skills - Labor) **HAMET2 (204)** (Skills-Labor) **WRI (204)** (Skills-Labor)	**Assessmentunterricht 3 (304 und 302)** ICF, WRI, Hamet 2, WEIS (Input, Selbststudium, Präsentationen mit Rollenspielen) **COPM (302)** (eCast und Klassenunterricht)		
Interventionen praktisch vermittelt in Skills Laboren		**Sozialberufliche Rehabilitation (204)** Belastbarkeitstraining Trainingsprogramm Pausenmanagement Teamarbeit Soziale Kompetenzen (Klassenunterricht) **Frühintervention Ergonom)** (Skills-Labor)	**Pausengestaltung und Erholungsprozesse (301)** (Skill Labor) **Arbeitstraining bei kognitiver Einschränkung (302)** Strategien, MS-Office und CAD Anwendungen basierend auf Guidelines (Skills-Labor und	**Neue Technologien, Arbeit 4.0, KI, Robotic (504)** Vorlesung	**Job Coaching (602)** Klassenunterricht
Umwelt und Kontextbezüge		**Arbeitsorientierte Rehabilitation (204)** Suva-Klinik Bellikon (Skill Labor vor Ort)	**Biopsychosoziales Modell und ICF (302)** (Vorlesung, Klassenunterricht) **Interprofessionelle Interventionen & Akteur:inne der Arbeitsrehabilitation (301)** Roundtable Gespräch (Vorlesung)	**IPP Institute of Product Development and Production Technologies (IPP) (504)** (Hospitation) **Büro Schoch - Werkhaus Ergonomie und New Work (504)** (Hospitation)	
Weitere Themen	**Summerschool Thetiz** Job Coaching und - reflexion (IP-Wahlunterricht)				
Leistungsnachweise	MC-Prüfung (104): Bio-psycho-soziales und Vulnerabilitäts-Stress Modell und Therapeutische Kommunikation und Aktivitätsmuster	• Praktische Prüfung: Arbeitsrehabilitation 1/4 der Cohorte (204 • Praktische Prüfung:Gruppenintervention nach GATF (1/4 der Cohorte) und MC Prüfung zu Assessments (204?) • Mündliche Prüfung (203): Intervention im psychodynamischen BR	• mündliche Gruppenprüfung zu Guidelines (1/5 Arbeitsrehabilitation) (302)	Enablement Skills: Prüfung Skills und Reflexion (1/6 der Kohorte)	

Legende Farben

Weiss
Grundlagen

Hellblau
eEinheiten

Bunt
Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Bunt
Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Lila Rahmen
nur ein Teil der Kohorte nimmt hier teil

Legende didaktische Gefässe

eEinheit Blendet Learning mit viel Selbststudium, freie Zeit und Tempowahl
Vorlesung Plenarveranstaltung

Input	Kurze theoretische Einführung oder Anleitung
eCast	Vorlesung auf digitaler Konserve
BSS	Begleitetes Selbststudium
PBL	Problem Based Learning: 7-Schritt Methode, 15 Studierende und Mentor:in
Skills-Labor	Praktisch orientierter Übungsunterricht
Klassenunterricht	Unterrichtsform in der Klasse (abwechselnde Didaktik)
Seminar	Unterrichtsform in der fachlichen Vertiefung (abwechselnde Didaktik)
Rollenspiel	mit Studierende, Schauspielenden oder Erfahrungsexpert:innen
Präsentationen	Studierenden bearbeiten Material und präsentieren dies der Gesamtgruppe
Flipped Classroom	Vorbereitung Inhalte selbständig, Anwendung im Unterricht
Mentoring	12 Studierende in Gruppe Studierendenbegleitung

Impressum:
ZHAW Bachelorstudiengang Ergotherapie
Version 4.0 Juni 2026