

# Psychiatrie

Themencluster	Semester 1 Module 101, 103, 104, 105	Semester 2 Module 203, 204	Semester 3 Module 301, 302, 304, 305	Semester 4/5 Praktika/Fachforen Beginn BA Arbeit Modul 404	Semester 6 Module 602, 604, 605
<b>Mittleres und hohes Lebensalter</b> (Medizinische, entwicklungspsychologische und interventionsbasierte Grundlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>einheit Entwicklung 2 mittleres Lebensalter Entwicklungsverständnis, Transitionen, Soziale Beziehungen/Partnerschaft, Persönlichkeitsentwicklung/Veränderung, Berufswahl/Arbeits</li> <li>Biopsychosoziales und Vulnerabilitäts-Stress-Coping-Modell (BSS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einheit Bezugsrahmen für die Psychiatrie wichtige Bezugsrahmen wie humanistisch, systemisch, klientenorientiert, psychodynamisch, kognitiv-verhaltenorientiert, verhaltenorientiert, biopsychosozial, Gruppenerbeitsbezugrahmen</li> <li>einheit Neuro U.a. für die Psychiatrie wichtige Aspekte wie Neuroanatomie, Neurophysiologie, Neuropathologie und Neuropsychologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einheit Sinne U.a. wenige für die Psychiatrie wichtige Aspekte, wie Halluzinationen</li> <li>einheit Schmerz Biomed. Grundlagen, akuter somatischer Schmerz, Schmerzchronifizierung, bio-psychosoziales Modell</li> <li>einheit Entwicklung 2 mittleres Lebensalter Kognition, soziale Beziehungen, Persönlichkeitsentwicklung, Berufswahl</li> <li>einheit Entwicklung 3 höheres Lebensalter Wohlbefinden, soziale Beziehungen, Sterben, Trauer, Tod</li> </ul>		
<b>Praxisbezug</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung Praxistage mittleres Lebensalter (Klassenunterricht)</li> <li>Aufgaben Ergotherapie in der Psychiatrie (BSS)</li> <li>Praxistage mittleres Lebensalter (3 Tage Hospitation)</li> <li>Nachbereitung Praxistage mittleres Lebensalter (fachbereichsübergreifender Klassenunterricht)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachforum P1 Interview: Fälle aus den Praktika und Vertiefung psychiatrispezifischer Wahlthemen Gruppentherapie</li> <li>Fachforum P2 Interview: Fälle aus den Praktika und Vertiefung psychiatrispezifischer Wahlthemen Gruppentherapie Cultural Critical Incident</li> <li>Projektwerkstatt mit Bezug zur Psychiatrie</li> </ul>	
<b>Krankheitsbilder</b> (Vermittlungsmethode)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Depression (Skills-Labor)</li> <li>Überblick Fachbereich Psychiatrie (ICD-10, Depression, bipolare Störung, Alkoholabhängigkeit, Borderline Persönlichkeitsstörung) (BSS für Skills-Labor)</li> <li>Schizophrenie (Missverständnis, Langen/nicht-also) (Vorlesung und PBL)</li> <li>Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) (PBL, Vorlesung, Präsentationen der Studierenden)</li> <li>Autismus-Spektrum Störung (ASS) (PBL, e-Cast und Fragestunde)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Altersdepression (Skills-Labor)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ADHS im Erwachsenenalter (Klassenunterricht)</li> <li>Borderline-Persönlichkeitsstörung (Skills-Labor)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traumafolgestörung (Vorlesung)</li> </ul>
<b>Assessments</b> (Vermittlungsmethode)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interessenchekliste (Teil einer Vorlesung)</li> <li>WEIS (Vorlesung)</li> <li>MELBA (Vorlesung)</li> <li>WRI (Vorlesung)</li> <li>Group Leader Self Assessment (GLSA) theoretische Einführung, dann Anwendung für Interventionsplanung und Feedback (Klassenunterricht)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rollencheckliste, OSA, MOCA, MOHOST (Inpvt, Selbststudium, Präsentationen mit Rollenspielen)</li> <li>OPHI-II Interview mit Erfahrungsexpertinnen</li> <li>Basiskonzepte zur Erfassung der Handlungsfähigkeit nach M. Blaser (Skills-Labor)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>WRI, WEIS, HAMET 2, Mini Mental Status Test (Inpvt, BSS, Präsentationen mit Rollenspielen)</li> <li>COPM (Klassenunterricht)</li> <li>Do-Live-Well Framework (BSS und Präsentation)</li> </ul>		
<b>Interventionen</b> praktisch vermittelt in Skills Laboren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Therapeutische Kommunikation und Aktivitätsmuster (verschiedene Krisenerfahrungen) nach Krupa (Handeln gegen Tragheit)</li> <li>Therapeutische Kommunikation in der Gruppe (verschiedene Krankheitsbilder) anhand einer Kochalswatz</li> <li>Förderung soziale und Interaktionsfähigkeiten Zugehörigkeit erleben, Perspektiven schaffen (ZIPS) Small Talk Mini-Aktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppentherapie zu Occupational Balance ausdrucksorientierte Gruppe, interaktionale Gruppe, Selbsthilfegruppe</li> <li>Schizophrenie Erfassung und Förderung Handlungsfähigkeit nach Blaser</li> <li>Depression Erfassung und Förderung Handlungsfähigkeit nach Blaser</li> <li>Krise und Coping Modulwoche Interventionen innerhalb des psychodynamischen BR mit sozialwissenschaftlichen Methoden und Psychodrama Achtsamkeit und Körperarbeit, ausdrucksorientiert, künstlerisch-gestalterischen Methoden und rezeptive Bildbesprechungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umgang mit Stress und Psychohygiene (Klassenunterricht)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interventionen im kognitiv-verhaltenorientierten Bezugsrahmen bei Menschen mit Borderline-Persönlichkeitsstörung Sozialische Vertiefung Enablement Skills mit Erfahrungsexpertin Therapievertrag, Psychoedukation, Selbsthilfe Skills, arbeitsbezogene Integrationsstrategien</li> </ul>	
<b>Umwelt und Kontextbezüge</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akutes Setting</li> <li>Krise und Coping Interventionen innerhalb des psychodynamischen Bezugsrahmens im klinischen Setting und im ambulanten Setting</li> </ul>			
<b>Weitere Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppendynamik und Gruppenrollen (Klassenunterricht)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Finanzierung Ergotherapeutischer Leistungen KVG IV und UVG (Vorlesung)</li> <li>ADHS im Erwachsenenalter Leitlinien und Interventionen (Vorlesung)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>fachspezifische Vertiefung Psychiatrie Wählthemen, Diskussion und fachlicher Input, bei Wunsch auch Skillstraining</li> <li>Burnoutprophylaxe (Klassenunterricht)</li> </ul>
<b>Leistungsnachweise</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktische Prüfung: Erfassung der Handlungsfähigkeit bei Depression und Schizophrenie (1/4 der Kohorte) und MC Prüfung zu Assessments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mündliche Gruppenprüfung zu Guidelines (1/6 Psychiatrie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enablement Skills: Prüfung Skills und Reflexion (1/6 der Kohorte)</li> </ul>	

## Legende Farben

- Weiss Grundlagen
- Hellblau eEinheiten
- Bunt Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden
- Bunt Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden
- Lila Rahmen nur ein Teil der Kohorte nimmt hier teil

## Legende didaktische Gefässe

- eEinheit: Blendet Learning mit viel Selbststudium, freie Zeit und Tempowahl
- Vorlesung: Plenarveranstaltung
- eCast: Vorlesung auf digitaler Konserve
- BSS: Begleitetes Selbststudium
- PBL: Problem Based Learning; 7-Schritt Methode, 15 Studierende und Mentor:in
- Skill Labor: Praktisch orientierter Übungsunterricht in Kleingruppen
- Klassenunterricht: in 30 er Gruppen, abwechslungsreiche Didaktik
- Rollenspiel: mit Studierenden, Schauspielenden oder Erfahrungsexpert:innen
- Präsentationen: Studierenden bearbeiten Material und präsentieren dies der Gesamtgruppe