

Orthopädie und Rheumatologie

Themencluster	Semester 1 Module 103,104	Semester 2 Module 201, 203, 204	Semester 3 Module 301, 302, 304	Semester 4/5 Praktika/Fachforen Beginn BA Arbeit Modul 404	Semester 6 Module 605
Mittleres und hohes Lebensalter (Medizinische, entwicklungspsychologische und interventionsbasierte Grundlagen)	<p>eEinheit Anatomie Anatomie: Obere Extremität mit aktivem und passivem Bewegungsapparat, Orientierung am Körper, Beschreibung von Haltung und Bewegung; Physiologie: Aktiver und passiver Bewegungsapparat, Lymph- und Herzkreislaufsystem</p> <p>Einführung Fachbereich Orthopädie/Rheumatologie in der Ergotherapie Bottom up vs. Top-down Ansatz Krankheitsbilder und Traumata Interventionen (eCast)</p> <p>Schienenbau in der Ergotherapie Schieneninterventionsprozess - Arbeitsplatzanrichtung - kurze Materialkunde - Schienenarten und Muster - Klientenzentrierung im Schienenbau (eCast)</p>	<p>eEinheit Bezugsrahmen U.a. für die Orthopädie/Handchirurgie: wichtige Bezugsrahmen wie biomechanisch, occupational performance, occupational performance, kognitiv-verhaltenstherapeutisch, klientenzentriert</p>	<p>eEinheit Schmerz Schmerzgeschichten, Definition von Schmerz, Schmerzphysiologie und Schmerzpathophysiologie, Clinical Flags</p> <p>eEinheit Sinne u.a. Sensoren der Haut, Sensibilitätsausfälle, Blindenschrift, Assessments</p>		
Praxisbezug	<p>Praxistage mittleres Lebensalter (3 Tage Hospitation)</p> <p>Nachbereitung Praxistage mittleres Lebensalter (Klassenunterricht)</p>	<p>Praxistage höheres Lebensalter (3 Tage Hospitation)</p> <p>Nachbereitung Praxistage höheres Lebensalter (Klassenunterricht)</p>		<p>Fachforen I (P1-P3) Repetition Inhalte der Skill-Labore -Goniometrie und Kraftmessung -Gelenkmobilisation (Finger, HG) -Abschwellende Massnahmen -Anatomiequiz -P1: Gruppentherapie -P2: Selbstmanagement -P3: Critical Incidence</p> <p>Fachforen II, P1-P3 Intervision zu Fällen aus dem Praktikum Skills Training zu gewünschten Themen aus dem Praktikumsangebot</p>	<p>Projektwerkstatt mit Bezug zur Orthopädie/Rheumatologie</p>
Krankheitsbilder (Vermittlungsmethode)	<p>Metacarpale V Fraktur (PBI und Vorlesung von Handchirurgin)</p> <p>Distale Radiusfraktur (Fallbeispiel)</p> <p>Distaler Strecksehnenabriss (Fallbeispiel)</p> <p>Komplexe Verletzung der oberen Extremitäten (Fallbeispiel)</p>	<p>Rhizarthrose (Impulsreferat und Fallbeispiel)</p> <p>Rheumatoide Arthritis (Impulsreferat)</p>	<p>Epicondylopathia lateralis ulnaris und radialis (Fallbeispiel)</p> <p>Tendovaginitis De Quervain (Fallbeispiel)</p>	<p>Chronische Rückenschmerzen (PBI)</p>	
Assessments (Vermittlungsmethode)	<p>Metacarpale V Fraktur Erfassung im Transaktionales Modell der Beteiligung (TMO) Schiedling Visual Analog Scale (VAS) Numeric Rating Scale (NRS) (Skills-Labor)</p> <p>Metacarpale V Fraktur Volumeter, Umfangmessung, Nine Hole Pegboard Test, functional dexterity test, purdue pegboard test, 2 Punkte Diskrimination, Semmes-Weinstein Monofilamente Test, TEN-Test (Skills-Labor)</p> <p>DASH (Skills-Labor)</p> <p>Kraftmessungen (Skills-Labor)</p>	<p>Rhizarthrose Erfassung gemäss Transaktionales Modell der Beteiligung (TMO) VAS & NRS, Short Form McGill Pain Questionnaire, PRISM, patient-specific activity scoring scheme, Michigan hand outcome questionnaire (Skills-Labor)</p> <p>Komplexe Verletzung der oberen Extremitäten OPH II</p>	<p>Motorische Performanzfertigkeiten Anhand Video bei Klient:innen in der Orthopädie</p> <p>Epicondylopathia lateralis ulnaris Tendovaginitis de Quervain Diagnostische Tests Beobachtung mit RULA (Rapid Upper Limb Assessment) Gelenkschutz- und Ergonomiekriterien, Videoanalyse</p>	<p>COPM COPM bei Klient:innen mit (chronischen) Schmerzen (eCast und Klassenunterricht)</p>	<p>Vertiefung orthopädischer Assessments</p>
Interventionen praktisch vermittelt in Skills Laboren	<p>Metacarpale V Fraktur Ödemprophylaxe und abschwellende Massnahmen Gelenkmobilisation Finger und Handgelenke Narbenbehandlung Kräftigung Einhandtechniken</p> <p>Distaler Strecksehnenabriss Klientenzentrierte Schienenintervention Stack'sche Schiene</p> <p>Komplexe Verletzung der oberen Extremität Lagerungsschiene in Jarmic-Plus-Stellung, MC Brace mit Ausleger</p> <p>Distale Radiusfraktur Klientenzentrierte Schienenintervention: Cook-Up</p>	<p>Rhizarthrose Wärme- und Kälteapplikationen Daumenlöcher und Schienenkontrolle, Anlage Daumenstape Übungs- und Kräftigungsübungen Gelenkschutzstrukturen und Hilfsmittelabklärung Heimprogramm</p>	<p>Epicondylopathia lateralis ulnaris und Tendovaginitis De Quervain Physiologische Haltung und Bewegung anhand Videoanalyse Arbeitsplatz Behalten, Kräftigungs- und ergonomische Anpassungen</p>	<p>Chronischer Schmerz Schmerzskatation mit visuellem Hilfsmittel, Nuggets und Novellas, Protectormeter, Pacing</p> <p>Rheumatoide Arthritis Planung und Durchführung von Interventionen gemäss Guidelines (Input in Institutionen/Praxis) Videoanalyse, Heimprogramm Orthosenberaterung</p>	<p>Rhizarthrose Eping-Plastik Spinalwache Verletzung Enablerment Skills langer Daumenlöcher anfertigen, Gelenkschutz instruieren, Arbeitswiedererinnern, Hilfsmittelversorgung</p> <p>Vertiefung orthopädische Themen individuell gewünschte Skills Wahrnehmung</p>
Umwelt und Kontextbezüge	<p>Praxiskontext Herausforderungen Theoretiker:in in die handtherapeutische Praxis (Diskussion in Praxis/Institution)</p> <p>Verbrennungen Versorgung stationär vs. ambulant (Input in Praxis/Institution)</p>	<p>Überlastungs-symptomatologie Zusammenhang von physikalischen, psychosozialen und persönlichen Risikofaktoren (Skills-Labor)</p>	<p>Ergonomie am Arbeitsplatz Coffeur/Coffeuse und Pfleger:innen (Skills-Labor)</p>	<p>Rheumatoide Arthritis Guidelines (Input in Institutionen/Praxis)</p>	<p>Rückkehr an Arbeitsplatz Kontakte mit Arbeitgeber:in (Skills-Labor)</p> <p>Arthrose Universal Design Verpackungen und Alltagsgegenstände (Skills-Labor)</p>
Weitere Themen	<p>Beteiligungs-basierend in der Orthopädie (integriert in eCast Einführung Fachbereich Orthopädie/Rheumatologie in der Ergotherapie)</p>	<p>Verordnung für Ergotherapie in der Orthopädie/Rheumatologie (Skills-Labor)</p>	<p>Finanzierung ergotherapeutischer Leistungen KWG und UVG (Vorlesung)</p>		
Leistungsnachweise	<ul style="list-style-type: none"> Multiple Choice Prüfung Anatomie 	<ul style="list-style-type: none"> Praktische Prüfung Skills-Labors (1/2 der Kohorte) mit MC Prüfung zu Assessments Leistungsnachweis 201 noch offen 	<ul style="list-style-type: none"> Mündliche Gruppenprüfung zu Guidelines (1/6 Kohorte) 	<ul style="list-style-type: none"> Enablement Skills: Prüfung Skills und Reflexion (1/6 der Kohorte) 	

Legende Farben

Weiss Grundlagen

Hellblau einbauen

Bunt Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Bunt Themen die mehrfach aufgenommen und bearbeitet werden

Lila Rahmen nur ein Teil der Kohorte nimmt hier teil

Legende didaktische Gefässe

eEinheit: Blendet Learning mit viel Selbststudium, freie Zeit und Tempowahl
Vorlesung: Plenarveranstaltung
eCast: Vorlesung auf digitaler Konserven
BSS: Begleitetes Selbststudium
PBL: Problem Based Learning; 7-Schritt Methode, 15 Studierende und Mentor:in
Skills-Labor: Praktisch orientierter Übungsunterricht in Kleingruppen
Klassenunterricht: in 30er Gruppen, abwechselnde Didaktik
Rollenspiel: mit Studierende, Schauspielenden oder Erfahrungsexpert:innen
Präsentationen: Studierenden bearbeiten Material und präsentieren dies der Gesamtgruppe

Impressum:
ZHAW Bachelorstudiengang
Ergotherapie
Version 1.0 September 2023