

Arbeitsfeld PÄDIATRIE Übersicht Unterrichtsinhalte

Praktika

- Gruppeninterventionen
 - Mentorat: OTIPM-Bericht **2** P1: ca. 10 Plätze
- Selfmanagement
 - Mentorat: OTIPM-Bericht **2** P2: ca. 10 Plätze
- Diversity
 - Reflexionsbericht: Cultural Incident **3** P3: ca. 15 Plätze

Interventionen

- Aktivitäten und Betätigungen (durch Skill Labor vermittelt)
 - 1** Filzen/Tonen/Holzen mit Kindern
 - 1** Schneiden/Zeichnen
 - 2** Elektronische Baukästen
 - 2** Anziehen/Ausziehen/Schuhe binden
 - 2** Hockerspielen/Tischtennis/Ballsiele
 - 2** Tisch Decken/Haushalt
 - 2** Spiel: Regelspiel und Hüttebauen
 - 2** Brötchen schmieren/Orangensaft pressen/
- Konzepte (durch Skill-Labor und Unterricht vermittelt)
 - 1** Kognitiv-CO-OP
 - 2** Rollstuhlspieltischanpassung
 - 2** Standing
 - 2** Powerlink
 - 1** Kontextanpassungen
 - 1** Soziales Interaktionstraining anhand von Legotherapie
 - 2** CIMT-bimanuelles Training
 - 2** Affolter und Lilli Nielson
 - 2** Hilfsmittelanpassungen
 - Basale Stimulation
 - Occupational Performance Coaching
 - Elterngespräche
 - 3** familienzentrierte Ergotherapie
 - 3** NDT Kinder
 - 2** Spielplatzanpassungen
 - 3** schulbasierte Ergotherapie
- Interventionsprozess in Verbindung mit OTIPM
 - Elterngespräch Kind mit UEMF **1** Erstgespräch
 - Leistungsbeobachtungen
 - Aktivitätsanalysen **1** Befund
 - Umweltbedingungen
 - 1** Klinisches Reasoning
 - 1** Interventionsplanung
 - 4** Interventionsmodelle und Anwendung bei Kindern
 - 2** Gespräche führen
 - Verdacht auf Vernachlässigung **2** Ethisches Reasoning

Leistungsnachweise

- 1** Schriftliche Prüfung Sensomotorik
- 1** Leistungsbeobachtungen DCD/ADHD
- 1** E-Tool: Entwicklung MC Fragen
- 2** Guidelines CP mündliche Prüfung
- 2** E-Tool Neuro: Fallvignette Kind mit CP
- 3** SPP: Spiel oder Haushalt

Organisation und Settings

- 1** Interdisziplinäre Zusammenarbeit. "Therapiekarussell"
- 2** Intensivstation SHT Kinder
- 2** Berichte Schreiben: ICF basiert/OTIPM basiert
- 3** Finanzierung ET Leistungen

Pendenzen

- Neurologische OP
- Medikamente
- MABC-und BOT-2
- IS-Therapie und Verhaltenstherapie
- PEDI, PEM-CY
- School setting Interview/PEM-CY
- Missbildungen und Kinderschienen

Assessments

- 1** Überblick
- 1** MOHO: Interessencheckliste/COSA
- 1** Performanzfertigkeiten
- 2** MABC, BOT-2; PEDI
- 2** COPM und GAS
- 2** SSI (Schulsetting Interview)
- 3** Klassifikationssysteme CP
- Überblick MACS und Mini MACS

Krankheitsbilder

- 1** Autismus-Spektrum Störungen **PBL, Impulsreferat, Skill-Labor**
- 1** ADHD **PBL, Impulsreferat, Skill-Labor**
- 1** UEMF **PBL, Impulsreferat, Skill-Labor**
- 1** CP **2 PBL, Impulsreferat, Skill-Labor**
- 1** Trisomie 21 **Elternvortrag**
- 2** SHT **Impulsreferat, PBL, Skill-Labor**
- 2** Muskeldystrophie **Impulsreferat**
- 3** Spina Bifida **Skill-Labor**
- 3** Mehrfachbehinderungen **Skill-Labor, Vertiefungswoche, Medikamente**

Selbststudium: E-Learning

- 1** E-Tool Sinne **6 Sinne mit Pathologie und Therapieansätze z.B. Taktilität, Neurodermitis, Schwindel, Hörbeeinträchtigungen, Blindheit Cochlea-Implantat, fötales Alkoholsyndrom**
- 1** E-Tool Sensomotorik **30 Filme zu Betätigungen (ADL, Grobmotorik; Essen, Feinmotorik) von Kindern zwischen 12 Monaten und 6 Jahren**
- 1** E-Tool Entwicklung 1 **pränatale Entwicklung/ Bindung/kognitive Entwicklung /Sprachentwicklung/ Spielentwicklung/ Geschlechterrollen /Zeichenentwicklung/ Sozialverhalten**

Legende:

- 1** erstes Studienjahr
- 2** zweites Studienjahr
- 3** drittes Studienjahr
- SPP**: Strukturierte Praktische Prüfung
- 1** wird nur von einem Teil der Studierenden bearbeitet