

## **Interprofessionelle Lehre BSc – Studienangebot**

Das Angebot der interprofessionellen Lehre BSc (IPL) umfasst einerseits Module, in welchen Kompetenzen gefördert werden, die für die Berufsausübung aller am Departement Gesundheit angesiedelten Gesundheitsberufe notwendig sind. Andererseits unterstützen wir in Modulen, in welchen die Studierenden interprofessionell zusammengesetzt sind, ein Denken über die eigenen Berufsgrenzen hinweg. Hier stellen wir das ziel- und ergebnisorientierte Zusammenarbeiten verschiedener Professionen und Disziplinen in den Mittelpunkt.

### **BA.IP.11 Grundlagen der Forschung und qualitative Methoden**

Im Modul «BA.IP.11 Grundlagen der Forschung und qualitative Methoden» entdecken die Studierenden die Bedeutung der Evidence Based Practice für die Gesundheitsberufe. Sie führen ein Übungsforschungsprojekt durch und entwickeln ein Verständnis für den Forschungsprozess insbesondere über den Zusammenhang von Forschungsziel, Forschungsfrage und dem methodischen Vorgehen. Sie unterscheiden qualitative Forschungsansätze und verstehen Prinzipien und Gütekriterien qualitativer Forschung. Zudem erwerben die Studierenden die Fähigkeit, zielgerichtet zu recherchieren.

### **BA.IP.12 Quantitative Forschung, Statistik und Epidemiologie**

Im Modul «BA.IP.12 Quantitative Forschung, Statistik und Epidemiologie» werden den Studierenden die basalen Grundprinzipien zu quantitativen Methoden vermittelt, die erforderlich sind, um wissenschaftliche Publikationen zu empirischen Untersuchungen aus dem Bereich Gesundheit zu verstehen und einordnen zu können. Dabei geht es nicht darum, mathematische Grundlagen der angewendeten Verfahren überprüfen oder eine methodenkritische Position vertreten zu können, sondern darum, die verwendeten Methoden vom Prinzip her soweit zu verstehen, dass damit eine Einschätzung der Befunde hinsichtlich ihrer Bedeutung für den Fachbereich möglich wird.

### **BA.IP.13 Wissenschaftskommunikation**

Im Modul «BA.IP.13 Wissenschaftskommunikation» setzen sich die Studierenden in interprofessionellen Kleingruppen mit dem Thema Wissens- und Informationstransfer wissenschaftlicher Inhalte auseinander. Die Studierenden lernen im interprofessionellen Austausch wissenschaftlich orientierte Texte alleine und kollaborativ zu verfassen und sich gegenseitig an Hand von Kriterien gezielte Rückmeldungen zu geben. Zudem erlernen sie – durch Richtlinien geleitet – fremdes Wissen in eigene Texte zu integrieren. Argumentation, diskursives Schreiben und adressatengerechter Wissens- und Informationstransfer bilden ebenfalls einen wichtigen Fokus in diesem Modul. Parallel erlernen die Studierenden, Schlüsselwörter in Englisch zu formulieren. Ausserdem vertiefen sie ihr Verständnis für englischsprachige wissenschaftliche Artikel.

### **BA.IP.14 Forschung verstehen und Einführung in die Bachelorarbeit**

Im zweiwöchigen Blockmodul «BA.IP.14 Forschung verstehen und Einführung» in die Bachelorarbeit werden Themen der quantitativen Forschungsmethoden und Epidemiologie (Regressionsanalyse, Varianzanalyse, Survival Analysis und Gütekriterien quantitativer Forschung) vertieft. Ebenso findet eine Intensivierung im Umgang mit qualitativen Forschungsansätzen statt. Die Studierenden lernen eine wissenschaftliche Fragestellung zu formulieren, den Aufbau eines Exposés (Disposition) und ein Critical Appraisal in kollaborativer Form zu schreiben. Des Weiteren werden ihnen Hilfsmittel zur Erstellung ihrer Bachelorarbeit an die Hand gegeben. In Seminaren üben sie die kritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur. Zur Themenfindung für die Bachelorarbeit diskutieren die Studierenden miteinander im Rahmen eines «Marktplatzes». Dieser wird von Fachpersonen begleitet. In Einzelgesprächen mit Fachpersonen wird das Thema in Bezug auf die Bachelorarbeit eingegrenzt und hinsichtlich der Machbarkeit überprüft.

### **BA.IP.21 Grundlagen der Kommunikation**

Im Modul «BA.IP.21 Grundlagen der Kommunikation» setzen sich die Studierenden mit dem Thema Haltung und Menschenbild, mit verschiedenen Kommunikationsmodellen und dem Problemlöseprozess auseinander. Sie lernen ihre Wahrnehmungen und Gefühle zu beschreiben, diese zu hinterfragen und mittels antizipierter Auswirkungen auf ihre Arbeit mit Klienten, Angehörigen sowie im Team in die Praxis zu transferieren. Dabei erlernen und praktizieren die Studierenden eine empathische, patienten- und ressourcenorientierte Grundhaltung sowie ein konstruktives und kooperatives Gesprächsverhalten.

### **BA.IP.22 Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Recht und Gesundheit**

Im Modul «BA.IP.22 Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Recht und Gesundheit» erlangen Studierende Grundkenntnisse über die gesellschaftlichen, politischen, rechtlichen und wirtschaftlichen Hintergründe von Gesundheit und Krankheit sowie über die Organisation des Gesundheitswesens in der Schweiz. Sie befassen sich unter anderem mit den Auswirkungen von gesellschaftlichen Positionen, Lebenslagen und Lebensstilen auf Gesundheit und Krankheit und erlernen rechtliche, politische und ökonomische Grundlagen des Gesundheitswesens und deren Bedeutung für die Arbeit in einem Gesundheitsberuf.

### **BA.IP.23 Herausfordernde Berufspraxis und Kooperation**

Im vierwöchigen Blockmodul «BA.IP.23 Herausfordernde Berufspraxis und Kooperation» haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre Sozial- und Handlungskompetenzen in den Themenbereichen Beratung, interprofessionelle Zusammenarbeit, Krise & Coping, Diversity Management in Health Professions und Professional Identity and its Visibility zu erweitern. Die Bedeutung kooperativen Handelns in der eigenen Berufspraxis sowie das Reflektieren derselben steht dabei im Zentrum. Die Studierenden beschäftigen sich mit eigenen herausfordernden Berufssituationen, schätzen diese ein und suchen nach geeigneten Handlungsmöglichkeiten und -strategien. Um kooperativ handeln zu können, braucht es die Fähigkeit, Situationen aus unterschiedlichen Perspektiven wahrzunehmen. Diese Fähigkeit, welche als Kernkompetenz verstanden werden kann, wird im Modul in verschiedenen Settings mittels unterschiedlicher Übungen und Aufgaben, also durch praktische Umsetzung und Anwendung gefordert und gefördert.

### **BA.IP.24 Gesundheitsförderung und Prävention**

Im Modul «BA.IP.24 Gesundheitsförderung und Prävention» setzen sich die Studierenden mit den zentralen Begriffen, Modellen und Theorien zu Gesundheit, Gesundheitsverhalten/Gesundheitskompetenz, Gesundheitsförderung und Prävention auseinander. Es werden die wichtigsten Institutionen und Akteure in Gesundheitsförderung und Prävention der Schweiz sowie einige Beispiele von Gesundheitsförderungsprojekten vorgestellt. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, sich exemplarisch mit den folgenden Themen vertieft auseinanderzusetzen: Gesundheit und Arbeit, arbeitsbezogene Einflussfaktoren auf die Gesundheit, betriebliche Gesundheitsförderung und spezifische Prävention von Erkrankungen und Unfällen. Modelle und Konzepte zur Qualitätssicherung in der Entwicklung und Umsetzung von Projekten in Gesundheitsförderung und Prävention (Ergebnismodell, Best Practice Modell) werden nicht nur theoretisch vorgestellt, diese kommen beim Erstellen einer interprofessionell ausgearbeiteten Projektskizze zur Anwendung. Das Modul antizipiert mögliche Tätigkeitsfelder in den verschiedenen Berufsgruppen (Physiotherapie, Ergotherapie, Pflege, Hebammen) im Bereich Gesundheitsförderung und Prävention.

### **BA.IP.83 Gesundheitsökonomie**

Das Gesundheitswesen boomt. Inzwischen ist es ein Markt von über CHF 60 Milliarden pro Jahr. Im Wahlmodul «BA.IP.83 Gesundheitsökonomie» setzen sich die Studierenden mit den in allen Bereichen des Gesundheitswesens zunehmend wichtiger werdenden wirtschaftlichen Fragen auseinander. Behandelte Themen sind: eine gut verständliche Einführung in ökonomisches Denken, die Finanzierung des Gesundheitswesens, Managed Care, Health Technology Assessment und Gesundheitsökonomische Evaluationen. Es wird auch aufgezeigt, inwiefern das Gesundheitswesen ein speziell regulierter Bereich ist, in welchem andere Spielregeln herrschen als in anderen Branchen. Das Ziel des Moduls ist es, dass die Studierenden ein Verständnis für ökonomisches Denken entwickeln, wichtige «Facts and Figures» des Gesundheitswesens aus ökonomischer Sicht kennen und ökonomische Argumentationen bezogen auf das Gesundheitswesen interpretieren, beurteilen und einordnen können.

### **BA.IP.84 Management im Gesundheitswesen**

Im Wahlmodul «BA.IP.84 Management im Gesundheitswesen» setzen sich die Studierenden mit der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre auseinander und wenden diese auf das Gesundheitswesen an. Dabei erhalten die Studierenden zunächst einen Einblick in die wichtigsten betriebswirtschaftlichen Fachdisziplinen (u.a. Strategisches Management, Marketing, Personal, Finanzierung, Organisation, Business Planung). Jede Fachdisziplin wird spezifisch auf das Gesundheitswesen angewendet – meist aus der Perspektive einer Organisation im Gesundheitswesen (z.B. Spital) und mittels Gruppenarbeiten individuell vertieft. Die Ziele des Moduls sind unter anderem, bei den Studierenden Berührungspunkte mit der Ökonomie abzubauen und gleichzeitig die Systematik der Betriebswirtschaft zu vermitteln.