



Gesundheit

School of
Health Sciences



Strengthening Health and Social
Care Systems

360°

Winterthur
Symposium

360° Winterthur Symposium

Best-Practice-Beispiele aus Lehre, Praxis, Forschung, Politik und Finanzen
Best practice examples from teaching, practice, research, politics and finance

Donnerstag, 28. November & Freitag, 29. November 2024
Thursday, November 28 & Friday, November 29, 2024

360° Winterthur Symposium

Programm / Programme

Donnerstag, 28. November 2024 Thursday, November 28, 2024		
08:30 – 09:00 Uhr 08:30 – 09:00 a.m.	Registration	Atrium
09:00 – 09:15 Uhr 09:00 – 09:15 a.m.	Welcome Speech Prof. Dr. Andreas Gerber-Grote, Director of the Department of Health	MG E0.095 (EN)
09:15 – 10:00 Uhr 09:15 – 10:00 a.m.	Keynote 1 James Campbell, Director Health Workforce World Health Organisation WHO From data and evidence to education and practice: WHO perspectives (video talk)	MG E0.095 (EN)
10:00 – 10:15 Uhr 10:00 – 10:15 a.m.	Pause / break	Atrium
10:15 – 11:00 Uhr 10:15 – 11:00 a.m.	Parallel Sessions Ausbildung / Education Kurzreferate / short presentations	
	E. Krenn & D. Hurni Interprofessionelles Peer Learning für Studierenden während des Praktikums (Nr. 5)	MG O1.016 (DE)
	B. Spiegel-Steinmann, M. Bolliger & A. Haas Praktika als Brücke zwischen Theorie und Praxis auch im interprofessionellen Kompetenzerwerb (Nr. 26)	
	A. Kohmäscher & M. Grafe Interprofessionelle Versorgung in der ambulanten Heilmittelversorgung erproben, erleben, erlernen und (weiter-)entwickeln (Nr. 54)	
	M. Bolliger & R. Schaffert Extended Reality in Interprofessional Education: An Innovative Teaching and Learning Format for Sensitizing Healthcare Students to Patient Safety (No. 25)	MG O1.027 (EN)
	L. Campbell, V. Davey & M. Cerbin-Koczorowska The potential value of Health Professions Education Programmes in shaping interprofessional attitudes – a case study based on the intergroup contact theory (No. 6)	
	K. Nordström, C. Schneider Stingelin, N. Volkmer & C. Ingold Strategic Communication in Health Promotion – Reciprocal Knowledge Transfer in the Development of Real Communication Projects for Public Health Practice (No. 41)	
10:15 – 11:00 Uhr 10:15 – 11:00 a.m.	Parallel Sessions Forschung, Politik & Finanzen / Research, Politics & Finances Kurzreferate / short presentations	
	P. Schwärzler Exploring students' first experiences of practical interprofessional collaboration and competence acquisition through the lens of an intercultural competence acquisition model. A qualitative study of ZIPAS® interprofessional clinical training wards in Switzerland (No. 28)	MG O1.032 (EN)
	R. Visscher, A. Schöpf-Lazzarino, E. Alder, J. Jurisic, K. Ribi & B. Schwind Chronic illness and financial burden in Switzerland: a hybrid concept analysis (No. 53)	
	S. Serhal, J. Mielke, K. Shamuratova, T. Boisier, S. Allemann, S. Barbati, L. S. Wälti, D. Haller, E. Pfarrwaller, C. Lanier, F. Mulder, K. Maes, M. Dupuis, S. P. Jenkinson, A. Panchaud, A. L. Dima, S. De Geest, M. P. Schneider A mixed methods contextual analysis to understand the primary care context in Switzerland for the delivery of interprofessional care targeting patients initiating new long-term medications – The myCare Start – Implementation Project (myCare Start-I) (No. 45)	
10:15 – 11:00 Uhr 10:15 – 11:00 a.m.	Buchpräsentation / Book presentation	
	M. Kvarnström, C. Mahler, A. Xyrichis & M. Huber Chapter 1: Building Bridges: A European perspective on interprofessional education, practice, policy and research (No. 73)	MG O1.019 (EN)
	H. Oberhauser & R. Kainth Chapter 16: Case Studies of Interprofessional Learning (IPL) in Healthcare Education in Europe (No. 35)	
	V. O'Carroll, L.-C. Wetzlmair, N. O'Leary & M. Huber Chapter 4: Evaluation, Quality Improvement and Research in Interprofessional Education and Collaborative Practice (No. 71)	
11:00 – 11:15 Uhr 11:00 – 11:15 a.m.	Pause / break	Atrium
11:15 – 12:00 Uhr 11:15 – 12:00 a.m.	Keynote 2 Dr. Mirjam Brassler, Industrial and Organization Psychology, University of Hamburg Opportunities, Challenges, and Strategies for Designing Interdisciplinary Teamwork Education	MG E0.095 (EN)



Interprofessional
GLOBAL



IP-HEALTH
Gesellschaft für Interprofessionelle Gesundheitsberufe e.V.



zipas



Donnerstag, 28. November 2024
Thursday, November 28, 2024

12:00 – 13:00 Uhr 12:00 – 13:00 a.m.	Mittagspause / Lunch break	Atrium
13:00 – 14:00 Uhr 13:00 – 14:00 p.m.	Parallel Session Ausbildung / Education Kurzreferate / short presentations	
	H. Pitout, P. Ashton-Barnard, F. Adams & S.H.J. du Toit <i>Validating a proposed interprofessional education and collaborative practice curriculum (No. 60)</i>	MG O1.023 (EN)
	A. El Hage, S. AlMukdad & A. El-Awaisi <i>Assessment of Interprofessional Education Academic Confidence and Professional Identity (No. 1)</i>	
	E. Al Omari, R. Dorri, M. Blanco & M. Al-Hassan <i>Innovative curriculum development: embracing the concept-based approach in nursing education (No. 62)</i>	
	Z. Al-Hamdan & H. Bawadi <i>Jordanian Nursing Student and Instructor Perceptions of the Clinical Learning Environment (No. 64)</i>	
	C. Küng & D. Senn Ein interprofessionelles Modul: Selbstmanagement von Menschen mit chronischen Erkrankungen unterstützen (Nr. 20)	MG O1.027 (DE)
	K. Hammer, M. Keller & M. Werren «Ethik für alle» – ein interprofessionelles Lehr- und Lernkonzept (Nr. 56)	
	D. Hengen-Lang, B. Spiegel-Steinmann, M. Kneisner, U. Jakobs, L. Buchli & V. Langlotz Kondzic Mit Human Centered Design kreativ, kollaborativ und innovativ in die Zukunft (Nr. 42)	
M. Fiedler, J. Rinas-Bahl & D. Schmitz «Chronic Care für alle.» – Transdisziplinäres Seminarkonzept für multidisziplinäre Lerngruppen in den Gesundheitswissenschaften (Nr. 8)		
13:00 – 14:00 Uhr 13:00 – 14:00 p.m.	Parallel Session Praxis / Practice Kurzreferate / short presentations	
	M. Sy, D. Arbenz-Purt, A. Konrad & M. Kneisner <i>The return-to-work (RTW) process of people with Long COVID (No. 50)</i>	MG O1.032 (EN)
	V. Davey & K. Mitchell «The climate is changing and so must we!» Supporting medical undergraduates as they explore how teaching and learning can support the drive towards Net Zero (No. 12)	
	M. Trüb <i>Mental distress caused by the climate crisis, workshop about recommendations of action for young adults (No. 9)</i>	
	M. Trüb & M. Kiener <i>reaching the target market mamamundo Winterthur (No. 19)</i>	
13:00 – 14:00 Uhr 13:00 – 14:00 p.m.	Parallel Session Student:innenprojekte / Student projects Kurzreferate / short presentations	
	J. Blattmann Zurück zu Hause nach einer Hirnverletzung – was wird benötigt aus Sicht von Betroffenen, Angehörigen und Fachpersonen? (Nr. 11)	MG O1.016 (DE / EN)
	A. Küpper, M. Schmucker, A. Elsbernd, S. Kitto & C. Mahler <i>Technical devices shaping interprofessional clinical decision-making processes in intensive care units (No. 32)</i>	
	A. Kidritsch, D. Sakellariou, A. Lagioui & E. Sakellari <i>An evaluation from the students' perspective of digital methods used for the organisation of an interprofessional course (No. 34)</i>	
13:00 – 14:00 Uhr 13:00 – 14:00 p.m.	Buchpräsentation / Book presentation	
	C. Golz, M. Körner & A. Xyrichis <i>Chapter 6: Interprofessional Health Care & Workforce Policy (No. 65)</i>	MG O1.019 (EN)
	L. Büsser, I. van Setten & C. Zweifel <i>Chapter 8: "Student Voices" (No. 67)</i>	
	M. Wittl, D. Herinek, B. Heinzlmann & H. Barr <i>Chapter 3: IP Competencies, Frameworks, Educators (No. 70)</i>	
14:00 – 14:15 Uhr 14:00 – 14:15 p.m.	Pause / break	Atrium



Donnerstag, 28. November 2024
Thursday, November 28, 2024

13:00 – 15:00 Uhr 13:00 – 15:00 p.m.	Workshops Ausbildung / Education	
	Workshop 1a M. Brassler Low Level Interaktionen für Classroom-based Unterricht zur Förderung interprofessioneller Interaktion zwischen den Studierenden	MG O2.054 (DE)
	Workshop 2a M. Körner & M. Huber <i>IP educators competencies and challenges – a DELPHI Workshop</i>	MG O1.065 (EN)
14:15 – 15:15 Uhr 14:15 – 15:15 p.m.	Parallel Session Ausbildung / Education Kurzreferate / short presentations	
	A. C. Hartert, F. Meiners, K. Dost Mayaoglu & D. Herinek <i>Happy Celebration! More than 10 years of experience with interTUT (No. 47)</i>	MG O1.023 (EN)
	A. Godus, et al. <i>OPTIMAL: Creating Opportunities of Practices for Teamwork to Improve Advancements of Learning (No. 61)</i>	
	L. Campbell & E. Brun-Lacey <i>Introducing a Prehabilitation patient resource – an opportunity to promote interprofessional collaboration and practice? (No. 15)</i>	
	C. Dückelmann, T. Wolf & F. Landwehr Die Interprofessionelle Ausbildungsstation an den Salzburger Landeskliniken (Nr. 18)	MG O1.027 (DE)
	J. Tielsch Entwicklung des Interprofessionellen Unterrichts im Medizinstudium Basel – vom «Blick über den Tellerrand» zur Interprofessionellen Ausbildungsstation im Spital (Nr. 3)	
	L. Sieberer, M. Feichter & D. Pichler Skills Night Innsbruck (Nr. 31)	
B. Kleinhans Praxisbericht: Simulationstraining mit Studierenden des FH- Bachelorstudienganges an der fhg in Innsbruck (Nr. 24)		
14:15 – 15:15 Uhr 14:15 – 15:15 p.m.	Buchpräsentation / Book presentation	
	H. Wieser & M. Mischo-Kelling <i>Chapter 15: The state of interprofessional practice in healthcare in Italy and Europe. An Overview. (No. 66)</i>	MG O1.019 (EN)
	M. Bolliger & P. Dudely <i>Chapter 12: Extended Reality in Interprofessional Education across Europe (No. 69)</i>	
	C. Buck Jensen, R. Ballnus, T. Törnqvist, A. Mitzkat & M. Huber <i>Chapter 17: Think big, start small – interprofessional learning in workplace-based contexts (No. 68)</i>	
A. Glässel, K. Kunze & F. Clasemann <i>Chapter 7: Learning from patients – taking the patient perspective into account in (inter)professional action (No. 38)</i>		
15:15 – 15:30 Uhr 15:15 – 15:30 p.m.	Pause / break	Atrium
15:30 – 16:30 Uhr 15:30 – 16:30 p.m.	Parallel Session Ausbildung / Education Kurzreferate / short presentations	
	I. Ris, M. Kohler, U. Wälchli, B. Holzer, C. Baptist, I. Conde, R. Duchow, N. Galushko-Jäckel, M. Huber, L. Käser, D. Schaer, M. Sicher, K. Treisch, M. Wieland & R. Naef Interprofessionelle Immersion – Ein gemeinsames Lehr-Lernformat für Studierende der Medizin und Pflege (Nr. 55)	MG O1.027 (DE)
	F. Mulder, C. Biner, K. Maes & M. Haller Das Pflichtwahlpraktikum «Die Hausapotheke» oder wie man Studierende der Medizin mit denen aus der Pharmazie verlinkt (Nr. 29)	
	B. Spiegel-Steinmann, M. Bolliger, J. Florin, St. Gysin, F. Knöfler, J. Naumann & C. Schirlo Durchführung und Erfolgsmessung interprofessioneller Bildungsformate: Eine interinstitutionelle Perspektive (Nr. 27)	
	R. Hedinger Hospital at Home AG als innovatives und integriertes Versorgungsangebot in der Schweiz (Nr. 37)	



Donnerstag, 28. November 2024
Thursday, November 28, 2024

15:30 – 16:30 Uhr 15:30 – 16:30 p.m.	Buchpräsentation / Book presentation	
	A. Kidritsch, J. Hurkmans, I. Aerts, J. Paltamaa, U. Hemetek, S. Jorna-Lakke & INPRO consortium <i>Chapter 9: Interprofessionalism in Action – Building a Bridge between Person-Centred Practice and Education (No. 13)</i>	MG O1.019 (EN)
	M. Alnaami <i>Book presentation: Novel Health Interprofessional Education and Collaborative Practice Program: Background and Outcomes (No. 72)</i>	
A. Laven <i>Speak up – Communication tools for medication safety in pharmacies</i>		
15:30 – 17:30 Uhr 15:30 – 17:30 p.m.	Workshops Ausbildung / Education	
	Workshop 1b M. Brassler <i>Low level interactions for classroom-based teaching to promote interprofessional interaction between students</i>	MG O2.054 (EN)
	Workshop 2b M. Körner & M. Huber Kompetenzen und Herausforderungen von IP-Lehrenden – ein DELPHI Workshop	MG O1.065 (DE)
	Workshop 3 C. Burr, M. Hendry, E. Luijckx & K. Thurnheer Nachhaltigkeit & Interprofessionalität in der Lehre verankern (Nr. 36)	MG O1.070 MG O1.043 (DE)
15:30 – 17:30 Uhr 15:30 – 17:30 p.m.	Workshops Praxis / Practice	
	Workshop 10 C. von Dach Personenzentriertes Lean – Eine Verbindung mit Zukunftspotenzial (Nr. 10)	MG O1.076 (DE)
17:30 – 18:30 Uhr 17:30 – 18:30 p.m.	Parallel Session Poster Session DE	Atrium
	<ol style="list-style-type: none"> 1. H. Wieser, W. Tappeiner & AG Einführung von IPE an der Claudiana (Nr. 4) 2. A.-S. Beese, C. Conrad, J. Hasibeck & S. M. De Gani Entwicklung und Evaluation eines partizipativen Lehr- und Lernkonzeptes in der Aus- und Weiterbildung von Gesundheitsfachpersonen (Nr. 52) 3. L. Rigassi, A. Trnjanin & S. Kaap-Fröhlich Das Modul «Praxisreflexion und interprofessionelles Handeln»: ein innovatives Ausbildungsformat im Bachelor Biomedizinische Labordiagnostik der ZHAW (Nr. 57) 4. S. Bühlmann, L. Walther, I. Sterkele, K. Thurnheer & M. Körner Gesundheitsförderung im interprofessionellen Kontext – IP-Projektarbeit von Studierenden und gelingende Wissensintegration (Nr. 59) 5. T. Draxler, A. Kidritsch, F. Clasemann, M. Handgraaf, U. Hemetek, C. Hofmann & A. Glässer Interprofessionelle Pilot-Lehrveranstaltung mit innovativen Ansätzen aus dem Design Thinking – gemeinsam Lernen unter einem D-A-CH (Nr. 74) 6. F. Müller Wahlpflichtprojekt 'Green Hospital – Nachhaltigkeit im Gesundheitswesen' (Nr. 21) 	
	Poster Session EN	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Shamuratova, S. Serhal, C. Lanier, J. Mielke, T. Boisier, D. Haller, E. Pfarrwaller, S. De Geest & M. P. Schneider Stakeholder co-development of an interprofessional service targeting initiation adherence – the myCare Start-Implementation project (No. 23) 2. D. Händler Schuster, T. Officer, K. van Wissen, L. Massov, V. Leutenegger, P. Stolz Baskett & K. McBride-Henry International Internship and Collaboration Between Switzerland and New Zealand in Nursing and Midwifery Programs (No. 30) 3. A. Bärlocher IP pair and share – an interprofessional learning program for students, consisting of work shadowing («pair») and guided reflection («share») at USZ (No. 43) 4. L. Büsser, F. Mulder, C. Zweifel, F. Hess, J. Bühler & M. Huber Students-Initiated Interprofessional Case Discussions (ICDs): Improving Students' Perception of Interprofessional Education and Collaborative Practice (No. 46) 5. J.J. Reinders Extended Professional Identity Theory (EPIT) – an interprofessional identity theory (No. 75) 	
ab 18:45 Uhr from 18:45 p.m.	Steh Dinner / Standing Dinner (Conference Dinner) Prämierung der besten Studierendengruppe (Studenten Challenge-SHAPED) <i>Award for the best student group (Student Challenge-SHAPED)</i> Vergabe des Anna Lavenpreises der IP-Health (DACH-Gesellschaft für interprofessionelle Gesundheitsversorgung) <i>Anna Laven Award of IP-Health (DACH Society for Interprofessional Healthcare)</i>	Atrium

Freitag, 29. November 2024 Friday, November 29, 2024		
08:30 – 09:00 Uhr 08:30 – 09:00 a.m.	Registration	Atrium
09:00 – 10:00 Uhr 09:00 – 10:00 a.m.	Parallel Session Ausbildung / Education Kurzreferate / short presentations	
	D. Herinek, R. Woodward-Kron & M. Ewers <i>The influence of peer tutor preparation on peer relations in uni- and interprofessional contexts – Findings from group discussions (No. 63)</i>	MG O1.023 (EN)
	M. Handgraaf, E. Urban, A. Posenau & C. Groll <i>Interdependence of influencing factors for the sustainable promotion of interprofessional collaboration (No. 44)</i>	
	B. Hetzer & K. Wenzel <i>Paediatric emergencies – SIM Baby</i>	
09:00 – 09:30 Uhr 09:00 – 09:30 a.m.	Parallel Session Praxis / Practice Kurzreferate / short presentations	
	G. Ulrich, E. Bussmann, K. Ribí, S. Speck, K. Werner & A. Wirth Das Soziale Rezept in der Hausarztpraxis – ein Pilotprojekt (Nr. 51)	MG O1.019 (DE)
	B. Woehrle Zukunftskapital Kreativität – Neue Qualitäten und Erträge im Gesundheitswesen (Nr. 17)	
09:00 – 10:00 Uhr 09:00 – 10:00 a.m.	Workshops Forschung, Politik & Finanzen / Research, Politics & Finances Workshop 4 V. O'Carroll, L. Wetzlmair, N. O'Leary & M. Huber <i>Evaluation, Quality Improvement and Research (ENQUIRE) in Interprofessional Education and Collaborative Practice</i>	MG O1.070 (EN)
09:00 – 10:00 Uhr 09:00 – 10:00 a.m.	Parallel Sessions Forschung, Politik & Finanzen / Research, Politics & Finances Kurzreferate / short presentations	
	C. Eckstein Delir-Team-Briefing: Ein vielversprechendes interprofessionelles Verfahren zur Erhöhung der Delirdetektionsrate älterer Menschen im Akutkrankenhaus (Nr. 7)	MG O1.027 (DE / EN)
	J. Weiss, B. Hof & H. Burkhalter Interprofessionelle Zusammenarbeit zwischen diplomierten Pflegefachpersonen der ambulanten Pflege und Hausärzt:innen (Nr. 14)	
	A. Griesbaum, I. Stickdorn & M. Körner <i>Evaluation of the reorganisation of teams in the Department of Therapeutic Health Professions at Münster University Hospital - a mixed-methods study (No. 48)</i>	
	P. Dreesen, J. Krasselt, P. Stücheli-Herlach & I. Suremann Die Analyse des öffentlichen Impfdiskurses (Nr. 39)	
10:00 – 11:00 Uhr 10:00 – 11:00 a.m.	Pause / break	Atrium
09:00 – 11:00 Uhr 09:00 – 11:00 a.m.	Workshops Ausbildung / Education	
	Workshop 5a R. Ballnus & A. Wirth <i>Facilitator (clinical IP educator) competencies and challenges Workshop IPE Faculty competencies</i>	MG O1.065 (EN)
	Workshop 6a R. Ballnus & A. Wirth Werkzeugkoffer mit low Level Aktivitäten zur Unterstützung interprofessioneller Interaktionen in klinischen/praktischen Ausbildungsumgebungen	MG O1.067 (DE)
	Workshop 7 A. Fredericq & R. Hedinger Kooperatives Lernen in der praktischen Ausbildung (Nr. 22)	MG O1.016 (DE)
11:00 – 11:45 Uhr 11:00 – 11:45 a.m.	Keynote 3 <i>Chantal Britt, Research associate, Bern University of Applied Sciences</i> <i>Patient empowerment and the role of patient partners in the interprofessional team</i>	MG E0.088 (EN)
11:45 – 12:30 Uhr 11:45 – 12:30 a.m.	Keynote 4 <i>Cinzia Zeltner, Federal Office Public Health Switzerland</i> <i>Why and how does the Federal Office of Public Health promote interprofessional collaboration?</i> Joelle Troxler, Bundesamt für Gesundheit BAG Vorstellung des neuen Förderprogramms: «Effizienz in der medizinischen Grundversorgung»	MG E0.088 (DE / EN)



Interprofessional
GLOBAL



IP-HEALTH
Gesundheit für interprofessionelle Gesundheitsversorgung e.V.



zipas



Freitag, 29. November 2024 Friday, November 29, 2024		
12:30 – 13:15 Uhr 12:30 – 13:15 a.m.	Mittagspause / Lunch break	Atrium
13:15 – 15:15 Uhr 13:15 – 15:15 p.m.	Workshops Ausbildung / Education	
	Workshop 5b R. Ballnus & A. Wirth Kompetenzen zur interprofessionellen Fazilitierung in klinischen/praktischen Ausbildungsumgebungen	MG O1.065 (DE)
	Workshop 6b R. Ballnus & A. Wirth <i>Toolbox of low level activities to support interprofessional interactions in clinical/ practice education environments</i>	MG O1.067 (EN)
	Workshop 8 A. Echsel, D. Arbenz & J. Müller Zukunftsorientiert, innovativ und ko-kreativ: Human Center Design Ansätze in zwei Praxismodulen des Bachelorstudienganges Ergotherapie (Nr. 49)	MG O1.005 (DE)
13:15 – 15:15 Uhr 13:15 – 15:15 p.m.	Workshops Praxis / Practice	
	Workshop 9 M. Huber <i>Low level IP activities for practice</i>	MG O1.076 (EN)
ab 15:15 Uhr from 15:15 p.m.	Ausklang / Finish	
ab 15:30 Uhr from 15:30 p.m.	Facilitator-Treffen ZIPAS®	MG O1.032 (DE)



Interprofessional
GLOBAL



IP-HEALTH
Gesellschaft für Interprofessionelle Gesundheitsberufe e.V.



zipas

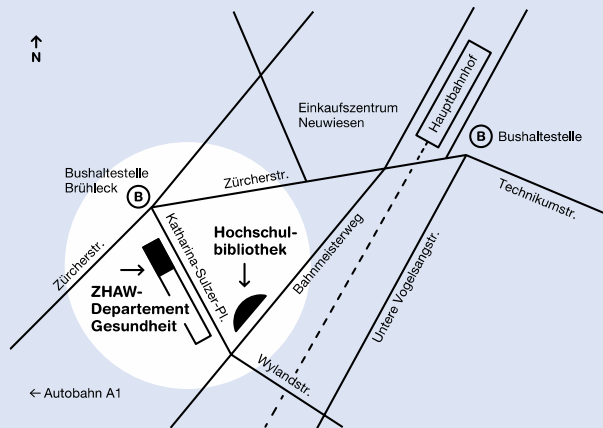


Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
Departement Gesundheit

Institut für Public Health
Fachstelle Interprofessionelle Lehre und Praxis

Katharina-Sulzer-Platz 9
8401 Winterthur
Schweiz

interprofessional.health@zhaw.ch
www.zhaw.ch/gesundheit/publichealth



Zurich University of Applied Sciences
School of Health Sciences

Institute of Public Health
Interprofessional Learning and Practice

Katharina-Sulzer-Platz 9
8401 Winterthur
Switzerland

interprofessional.health@zhaw.ch
www.zhaw.ch/gesundheit/publichealth

