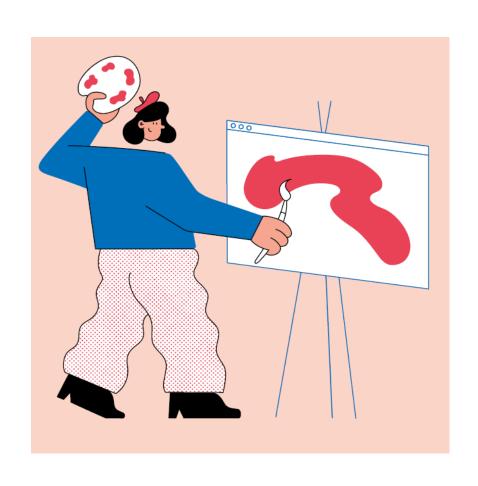
# PRAKTISCHE EMPFEHLUNGEN FÜR DEN UMGANG MIT ÄLTEREN MENSCHEN BEI HÖR- UND SEHVERLUST

Symposium Akutgeriatrie – Kantonsspital Winterthur, 22. Oktober







Prof. Dr. Daniela Händler-Schuster ZHAW Institut für Pflege



#### Wann soll ich das Medikament nehmen?



ChatGPT (DALL·E). (2025). Ältere Patientin mit Hörgerät, die während der Visite im Spital das Gesagte nicht versteht [KIgeneriertes Bild]. OpenAl. https://chat.openai.com





# Hintergrund

- Hörverlust: Rund 430 Mio., bis 2050 voraussichtlich über 700 Mio. >25 % der >60-J (WHO, 2024)
- Sehverlust: 2,2 Mrd. Menschen mit einer Sehbeeinträchtigung oder Blindheit (WHO, 2021)

#### Schweiz

- ca. 640 000 Menschen mit Hörverlust (EuroTrak, 2022)
- ca. 400 000 Sehverlust/Sehbehinderung (Obsan, 2022)
- ca. 57 000 Hörsehbehinderung (SBZ, 2025)

Hauptursachen: Folgen:

Lärmexposition, Alter, unbehandelte Otitis/ Katarakt, Makuladegeneration, Glaukom Kommunikationsabbrüche, Deliriumsrisiko, Fehlmedikation

Sensorische Beeinträchtigungen sind unterschätzt



### Kommunikations- und Alltagsbarrieren

Fehlende Informationen → Unsicherheit - Bedürfnis nach Respekt & Achtsamkeit

 Betroffene berichten von Barrieren bei der Kommunikation mit Fachpersonen.

Zitat: "Ich brauche kein Mitleid – ich brauche Zeit."



# Verbindung zu bestehenden No-Go's

- No-Go-Schlafunterbrechungen: Die Geräuschkulisse verstärkt die Belastung
- No-Go-Immobilität: Visuelle und akustische Barrieren führen zu Passivität
- Fehlende visuelle Orientierung → Rückzug und Immobilität
- Vorschlag: "Sensorische Einschränkungen im Akutspital übersehen"



#### Erkennen & Wahrnehmen

- Bei Eintritt: Screening des Seh- und Hörstatus (z. B. "Tragen Sie Hörgeräte oder Brillen?")
- Hörgeräte, Brillen, Batterien sicherstellen

Sensorische Einschränkungen sichtbar machen und ansprechen



#### Kommunizieren & Verstehen

- Ruhige Umgebung schaffen (Fernseher, Lärmquellen abstellen)
- Blickkontakt aufnehmen, Lippenbewegungen sichtbar machen
- Einfache, klare Sprache kurze Sätze, ein Gedanke pro Satz
- Verständnis prüfen: "Können Sie mir wiederholen, was Sie verstanden haben?"

Kommunikation ist Beziehung und Sicherheit



#### Technik und Unterstützung

- Funktion von Hörgeräten beim Eintritt prüfen (Batterien, Sitz)
- Induktionsschleifen, mobile Verstärker oder Lichtsignale nutzen
- Technischen Dienst informieren, wenn Geräte nicht funktionieren

Technische Hilfen aktiv einbeziehen



#### **Umgebung & Orientierung**

- Gute Beleuchtung, klare Kontraste, Beschilderung in grosser Schrift
- Geräuschpegel im Patientenzimmer reduzieren
- Orientierungshilfen (z.B. Tageszeit) anbieten

Sinnesfreundliche Umgebung schaffen



#### Emotion & Beziehung

- Aktive Zuwendung: Zeit geben, Blickkontakt halten
- Scham ernst nehmen ("Viele Menschen hören schlechter das ist nichts Ungewöhnliches")
- Betroffene ermutigen, über Kommunikationsschwierigkeiten zu sprechen

Scham und Rückzug erkennen und ansprechen



#### Teilhabe & Resilienz

- Angehörige aktiv in Gespräche einbeziehen
- Patient:innen in Entscheidungen einbeziehen ("Wie möchten Sie angesprochen werden?")
- Erfolge sichtbar machen ("Heute haben Sie selbst nachgefragt – das ist stark!")

Ressourcenorientierung stärkt Selbstwirksamkeit



#### Interprofessionelles Handeln

- Audiologie, Logopädie, Ophthalmologie früh einbinden
- Standard in Eintrittsprozessen (Hör-/Sehstatus, Hilfsmittel)
- Schulungen berücksichtigen

Kommunikation als Teamaufgabe



### **Take Home Message**

- Hör- und Sehbeeinträchtigungen betreffen mehr als die Hälfte der Patient:innen über 70 Jahre
- Das Ignorieren ist ein No-Go, das die Sicherheit und die Lebensqualität gefährdet
- Der ZHAW-Wegweiser bietet praxisnahe Empfehlungen

"Immer hören und sehen ermöglichen"



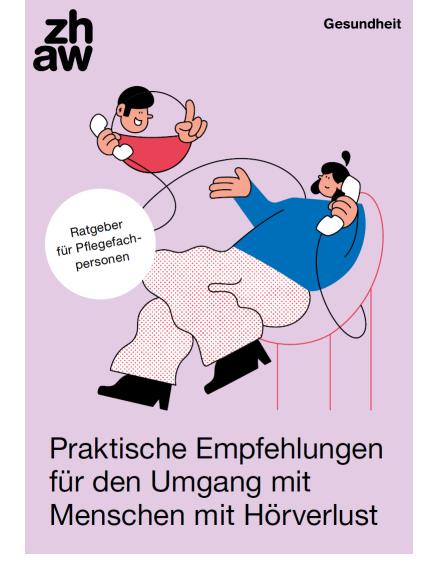
# Vielen Dank!











#### Autorinnen

Prof. Dr. Daniela Händler-Schuster ZHAW Departement Gesundheit

Dr. Colette Schneider Stingelin **ZHAW Angewandte Linguistik** 

#### Beratungsgremium

Prof. Dr. Frank Wieber und Andrea Günther **ZHAW Departement Gesundheit** 

#### **Anika Heinrich**

Schweizerischer Hörbehindertenverband Sonos

Pro Audito Schweiz und Pro Audito St. Gallen

#### Sabrina Schuler

Schuler Gebärdensprachdolmetscherin

#### Prof. Dr. Sebastian Probst

HES-SO University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland

#### Studierende MScN der UMIT TIROL

Jasmin Brugger, Laura Kammerlander, Bianca Moser, Daniel Ristovic, Juliane Seeger, Valentina Siller

#### Dr. Carly Meyer and Dr Barbra Timmer

The University of Queensland, Australia

#### Prof. Dr. Markus Melloh

Queensland University of Technology (QUT), Australia

#### QR-Code

Wegweiser für den Umgang mit Menschen mit Hörverlust (DOI: https://doi.org/10.21256/zhaw-2548)

#### Kontakt: Daniela.Haendler-Schuster@zhaw.ch





