



Master in Umwelt und Natürliche Ressourcen (MSc ENR)

Eignungsabklärung: Überprüfung der Studierfähigkeit anhand des Qualifikationsrahmens für Bachelor-Studiengänge

Um uns ein Bild von Ihrem bisherigen studiumsbezogenen Werdegang zu machen, möchten wir, dass Sie durch Beispiele aus Ihrem Studium oder aus Praxiserfahrungen (Arbeitswelt) erörtern, wie vertraut Sie mit Ihrem Studienfach resp. Fachgebiet sind. Wir möchten erkennen, welchen Wissenstransfer Sie in die berufliche Praxis oder in andere studentische Projekte geleistet haben. Wir möchten, dass Sie uns die zentralsten Ergebnisse Ihrer Abschlussarbeit darstellen und uns erklären, wie Sie diese Arbeit und deren Resultate nachträglich beurteilen.

Machen Sie sich bitte dafür zu den nachfolgenden Fragen Gedanken und formulieren Sie Ihre **Antworten schriftlich** auf zwei - drei A4-Seiten. Das Schreiben muss mit den Anmeldeunterlagen eingereicht werden.

Wissen und Verstehen: Erörtern Sie durch Beispiele aus Ihrem Studium, wie vertraut Sie mit Ihrem Studienfach sind. Stellen Sie uns einige studentische Arbeiten und die daraus gewonnenen Erkenntnisse vor. Falls das Studium schon länger als fünf Jahre her ist, können Sie auch Beispiele aus Ihrer beruflichen Praxis erörtern.

Kommunikative Fähigkeiten und Urteilen: Fassen Sie Ihre Abschlussarbeit kurz und verständlich zusammen. Wie beurteilen Sie diese Arbeit? Was würden Sie im Nachhinein anders machen? Falls Ihr Studium schon länger als fünf Jahre her ist, können Sie auch eine relevante Projektarbeit aus Ihrer Berufspraxis verwenden.

Anwendung von Wissen: Zeigen Sie uns anhand von Beispielen auf, wie Sie in Ihrem Studium erlerntes Wissen in studentischen Arbeiten, in Projekten oder auch in der Arbeitswelt anwenden konnten.

Selbstlernfähigkeit: Formulieren Sie die wichtigsten Lernerfahrungen in Ihrem Studium.

Kompetenzen im Fachbereich:

Welche Kompetenzen im **Fachbereich des gewählten MRU** (MRU Agrarökologie und Ernährungssysteme oder MRU Biodiversität und Ökosysteme oder MRU Ökotechnologie und Erneuerbare Energien) haben Sie bis anhin erlangt? Das können Kompetenzen aus dem Studium oder aus der Berufspraxis sein. Bitte führen Sie diese Kompetenzen auf und die Gefässe (Module im Studium) oder Tätigkeiten (Arbeitswelt), in welchen Sie diese erreicht haben.

Welche Kompetenzen im **Themenbereich der gewählten Forschungsgruppe** haben Sie erlangt? Gibt es Anknüpfungspunkte aus Ihrem Studium oder Ihrer Praxiserfahrung? Bitte führen Sie diese kurz aus.

Zur Information: Damit wir möglichst viel Erkenntnisse aus den zwei Fragen gewinnen können, möchten wir Sie bitten, die Kompetenzen als beobachtbare Tätigkeiten zu formulieren: Wer (Subjekt) macht was (Tätigkeit) woran (Objekt/dem Thema, auf das sich die Handlung bezieht) und wie (Adverb, das die Qualität der Handlung beschreibt).

Als Beispiel: Dank dem Bachelormodul «Kreislaufsysteme» bin ich in der Lage, selbstständig Massnahmen für eine nachhaltige Ressourcennutzung in Kreislaufanlagen zu eruiieren und auf der Grundlage aktueller Best Practice in der Forschung weiterzuentwickeln. Diese Kompetenz haben ich in einer studentischen Arbeit zum Thema Circular Systems erfolgreich angewendet.

Durch meine Tätigkeit als Projektleiterin für Bildungsangebote bin ich in der Lage Projekte im Bereich naturbezogener Umweltbildung zielgruppengerecht zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Ich kann dabei die Zielgruppen situativ leiten und die Themen für weitere Durchführungen adaptieren. In den vergangenen Jahren habe ich so über zwanzig Bildungsangebote durchgeführt.