

Gültig für 2022-23.HS

Modulbezeichnung: Leadership, Ethics, Change	
Modulkürzel	n.MA.RE.LEC.24FS
Beschreibung des Moduls	In diesem Modul wird die eigene Fähigkeit trainiert, Führungsprozesse nachhaltig und verantwortungsvoll zu gestalten. Die Rolle der modernen Führungskraft im dynamischen und interdisziplinären Umfeld des Real Estate und Facility Managements wird reflektiert, um verantwortungsvoll einen sozialen, ökonomischen und ökologischen Mehrwert zu schaffen. Permanente und teilweise ungeplante Veränderungen als ständige Herausforderung erfordern organisationale und personelle Bewältigungsansätze und -strategien.
Studiengang und Vertiefungsrichtung	Master of Science in Real Estate & Facility Management (MSc REFM)
Rechtliche Grundlagen	Studienordnung für den Masterstudiengang MSc REFM vom 05.05.2021, Anhang zur Studienordnung für den Masterstudiengang am 01.11.2021
Modulkategorie	Modultyp: Pflichtmodul
ECTS	5
Verantwortliche OE	N Institut für Facility Management (IFM)
Modulverantwortung	Prof. Dr. Lukas Windlinger (wind)
Modulverantwortung Stellvertretung	Dr. Isabelle Wrase (wras)
Spezifische Vorkenntnisse	Processes, Engineering and Procurement, Digital Transformation, Strategies in Sustainability
Beitrag des Moduls für Learning Goals des Studiengangs (durch das Modul betroffene)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fachkompetenz ■ Methodenkompetenz ■ Sozialkompetenz ■ Selbstkompetenz
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs	<p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte wissen & verstehen ■ Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen ■ Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Problemlösung & Kritisches Denken ■ Arbeitsmethoden, -techniken & -verfahren ■ Nutzung von Informationen ■ Kreativität & Innovation <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Schriftliche Kommunikation ■ Mündliche Kommunikation ■ Kooperation im Team & Umgang mit Konflikten ■ Interkulturalität & Perspektivenübernahme <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Selbstmanagement & Selbstreflexion ■ Ethische & Soziale Verantwortung ■ Lernen & Veränderung
Lernziele des Moduls	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ entwickeln ein systemisches Nachhaltigkeits-Verständnis von Leadership-Prozessen und schaffen mit deren bewusster Gestaltung einen Mehrwert für Unternehmen und Gesellschaft. ■ Können interne und externe Hochleistungsteams aus unterschiedlichen Disziplinen zusammenstellen und deren Adaptivität und Innovationskraft fördern. ■ fördern die Effektivität heterogener Projektteams durch bewusstes Diversity Management. ■ verstehen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Gruppengestaltungs- und Führungsansätze, können diese gezielt einsetzen. ■ gestalten ihre Führungsprozesse partizipativ, bauen eine Vertrauenskultur in ihren Arbeitsteams auf und fördern und unterstützen Mitarbeitende und Projektteammitglieder. ■ können ethische Überlegungen strukturieren und beziehen diese in ihre Entscheidungen auf strategischer wie auf interaktionaler Ebene mit ein. ■ kennen Ansätze, Hintergründe und Anlässe für Change Management ■ kennen Erfolgsfaktoren, Barrieren, Instrumente, Kosten und Nutzen von Change Management darlegen. ■ kennen organisationale Strategien für den Umgang mit permanenten Veränderungen und können diese kritisch bewerten. ■ reflektieren die Rolle für Führung und von Führungskräften in dynamischen organisationalen Umwelten und beim Change Management. ■ sind in der Lage für spezifische geplante Veränderungen ein adäquates Vorgehen zu planen.

	<ul style="list-style-type: none"> ■ können Veränderungsprojekte in einen Zusammenhang mit Organisationsentwicklung bringen. ■ Sind befähigt vor Entscheidungsgremien Projekte in ihrer ökonomischen, sozialen und ökologischen Dimension zu verteidigen und umzusetzen 		
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sich verändernde (Rollen-)Erwartungen an Führungskräfte ■ Selbstmanagement und Reflexion der Rolle einer modernen, verantwortungsvollen und resilienten Führungskraft ■ Einordnung und Reflexion der eigenen Persönlichkeiten innerhalb der unterschiedlichen Führungsstile ■ Personalführung und -strategien: Partizipation in Organisationsstrukturen, Gestaltung von Arbeitsgruppen, Führen von vielfältigen und verteilten Arbeits- und Projektteams ■ Ethische Frameworks und Leadership - auf strategischer wie interaktionaler Ebene ■ Ziele, Treiber und Arten des Change Management ■ Klassische Ansätze des Change Management ■ Kommunikationsmanagement im Change ■ Planen, Budgetieren, Nutzen von Change Management ■ Change Management im Spannungsfeld mit anderen Funktionen ■ Partizipation in Veränderungsprozessen und organisationale Reaktionsmöglichkeiten ■ Strategische Unternehmensführung und Managementkompetenzen: Simulation Geschäftsleitungssitzung. Präsentation der Projektarbeiten aus den Modulen «Built Environment Transformation» und «Real Estate Development» unter Berücksichtigung Inhalte dieses Moduls. 		
Verknüpfung zu anderen Modulen	<p>Das Modul weist eine Verknüpfung zu folgenden Modulen auf:</p> <p>Das Modul ist elementar für diesen Studiengang und kann zu allen Modulen Verknüpfungspunkten aufweisen, insbesondere zu den Modulen «Built Environment Transformation» und «Real Estate Development».</p>		
Unterrichtsmethoden	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lehrvortrag ■ Lehrgespräch ■ Anwendungsaufgaben ■ Fallstudien ■ Übungen ■ Forschendes Lernen ■ Literaturstudium 	Eingesetzte Sozialformen: -	
Digitale Lernressourcen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Reader ■ Lehrvideos ■ Übungs- und Anwendungsaufgaben (inkl. Lösungen) ■ Fallstudien (inkl. Lösungen) ■ Livestream Vorlesungen ■ Laptop mit Windows Betriebssystem 		
Unterrichtsgliederung	Kontaktstudium	Begleitetes Selbststudium	Autonomes Selbststudium
	Vorlesung	56 h	-
	Übung	-	34 h
	Projektarbeit	-	-
	Seminar	-	-
	Total	56 h	34 h
			60 h
Leistungsnachweise			
Modulendprüfung	Form	Dauer (Min.)	Gewichtung
-	-	-	-
Hilfsmittel	-	-	-
Andere	Bewertung (Prädikat)	Dauer (Min.)	Gewichtung
Arbeiten	Schriftlich, Einzelleistung	3x10'	-
Präsentation	Mündlich, Einzelleistung	10'	-
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Zwingende Präsenzzeit: Keine, aber empfohlen.		
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch		
Pflichtliteratur	Gemäss ausgehändigtem Literaturverzeichnis		
Ergänzende Literatur	Gemäss ausgehändigtem Literaturverzeichnis		
Bemerkungen	Kurzfristige Anpassungen des Moduls bzw. der Art des Leistungsnachweises sind möglich.		