

## Modulbeschreibung / Deutsche Version

<b>Studiengang</b>	Master of Science in Real Estate & Facility Management (MSc REFM)
<b>Geltende Rechtsordnung</b>	Studienordnung für den Masterstudiengang MSc REFM vom 05.05.2021, Anhang zur Studienordnung für den Masterstudiengang am 01.11.2021
<b>Studienjahrgang</b>	HS22-23
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Interkulturelle Kompetenz</b>
<b>Modultyp</b>	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlmodul
<b>Plansemester</b>	Frei wählbar
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Daphne Zeyen
<b>Telefon / E-Mail</b>	zeye@zhaw.ch
<b>Beteiligte Mitarbeitende und Lehrbeauftragte</b>	Daphne Zeyen (ZHAW) Jason Perry (ZHAW) Barbara Peyer (externe Referentin)
<b>Vorausgesetzte Module</b>	-
<b>Zu erreichende Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Fähigkeit zur Zusammenarbeit in interkulturellen Teams, Fähigkeit zum Perspektivenwechsel, Empathie, Toleranz, Sinn für Initiative</li> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Motivation zum Lernen von Neuem, Offenheit, Flexibilität, pluralistisches Denken, Stressresistenz</li> <li>• <b>Methodenkompetenzen:</b> Fähigkeit zur Reflexion eigenen und fremden Handelns, Fähigkeit zum lösungsorientierten Umgang mit (kulturellen) Unterschieden</li> <li>• <b>Fachkompetenzen:</b> Wissen über verschiedene Modelle zur Erklärung von Kulturunterschieden, differenziertes Hintergrundwissen über Zielland oder über interkulturelle Arbeitskontexte im Inland.</li> </ul>
<b>Inhalt des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pre-Departure-Programm:</b> Ansätze zu Kulturunterschieden, Vorbereitung auf Zielland &amp; Gastuniversität/Arbeitgeber oder auf andere interkulturelle Kontakte, interkulturelle Konflikte, Zusammenarbeit in interkulturellen Teams</li> <li>• <b>Auslandaufenthalt oder interkulturelle Erfahrungen im Inland:</b> Moderierte Online-Reflexion über Erfahrungen mit TandempartnerIn, Video/Podcast/Reflexionspapier zu «What skills did I develop?»</li> <li>• <b>Post-Departure-Programm:</b> Gemeinsame Reflexion über Gelerntes und Praxistransfer</li> </ul>
<b>Anschlussmodule</b>	-

<b>Unterrichtsmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbststudium im E-Learning-Modus</li> <li>• Präsenz-Workshops zur Anwendung und Vertiefung des im E-Learning-Modus Gelernten</li> </ul>
<b>Digitale Lernressourcen</b>	Moodle-Seite mit E-Learning-Elementen und weiteren digitalen Lernressourcen
<b>Unterrichtsgliederung / Gesamtaufwand</b>	
<b>Kontaktstudium</b>	12
<b>Begleitete Selbststudium</b>	10
<b>Autonomes Selbststudium</b>	38
<b>Total Workload</b>	60
<b>Präsenzverpflichtung im Unterricht</b>	Ja (1 Absenz mit Kompensationsleistung möglich)

<b>Leistungsnachweis</b>	<b>Form</b>	<b>Einzel- leistung</b>	<b>Dauer (min.)</b>	<b>Gruppe n- leistung</b>	<b>Gewicht- ung % im Modul Falls mit Erfahrungs note</b>
	Abgesetzte Modulprüfung schriftlich (Papier)				
	Abgesetzte Modulprüfung schriftlich (elektronisch / e-assessment)				
	Abgesetzte Modulprüfung mündlich				
	<b>Erfahrungsnote</b>				
	<b>Prädikat</b>	x			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kommentare zum Leistungsnachweis:</b> Reflexionspapier als Vorbereitung auf Zielland und Gast-Universität/Arbeitgeber oder auf andere interkulturelle Kontakte</li> <li>• Video/Podcast/Reflexionspapier zu «What skills did I develop?»</li> </ul>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch				
<b>Bemerkungen</b>	Der Wahlkurs ist nicht promotionsrelevant und wird nicht berücksichtigt für den Studienabschluss. Die Bewertung der Leistung und die erworbenen Credits werden nur in der Datenabschrift ausgewiesen.				

## Modulbeschreibung / Englische Version

<b>Study Programme</b>	Master of Science in Real Estate & Facility Management (MSc REFM)
<b>Regulations Applicable</b>	Academic Regulations for the Master's Programme MSc REFM dated 05.05.2021, Appendix to the Academic Regulations for the Master's Programme on 01.11.2021
<b>Cohort</b>	HS22-23
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Intercultural Competence</b>
<b>Module Type</b>	<input type="checkbox"/> Compulsory Module <input type="checkbox"/> Elective Module <input checked="" type="checkbox"/> Optional Module
<b>Planned Semester</b>	Can be chosen freely
<b>Module Coordinator</b>	Daphne Zeyen
<b>Telephone / E-Mail</b>	zeye@zhaw.ch
<b>Lecturer(s), Speaker(s), Associate(s)</b>	Daphne Zeyen (ZHAW) Jason Perry (ZHAW) Barbara Peyrer (external lecturer)
<b>Entrance Requirements</b>	-
<b>Learning Outcomes and Competencies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Social competence:</b> Ability to work in intercultural teams, ability to change perspectives, empathy, tolerance, sense of initiative.</li> <li>• <b>Self-competence:</b> Motivation to learn new things, openness, flexibility, pluralistic thinking, stress resistance</li> <li>• <b>Methodological competences:</b> Ability to reflect on one's own and others' actions, ability to deal with (cultural) differences in a solution-oriented way</li> <li>• <b>Professional competences:</b> Knowledge of various models for explaining cultural differences, differentiated background knowledge of the target country or of intercultural working contexts in the home country.</li> </ul>
<b>Module Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pre-departure program:</b> approaches to cultural differences, preparation for destination country &amp; host university/employer or to other intercultural contacts, intercultural conflicts, cooperation in intercultural teams</li> <li>• <b>stay abroad or intercultural experiences at home:</b> moderated online reflection about experiences with tandem partner, video/podcast/reflection paper on "What skills did I develop?"</li> <li>• <b>Post-Departure-Program:</b> Joint reflection on what has been learned and transfer to practice</li> </ul>
<b>Follow-up Modules</b>	-
<b>Methodes of Instruction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Self-study in e-learning mode</li> <li>• Face-to-face workshops to apply and consolidate what has been learned in e-learning mode</li> </ul>



<b>Digital Resources</b>	Moodle page with e-learning elements and other digital learning resources
<b>Lesson Structure / Workload</b>	
<b>Contact Hours</b>	12
<b>Guided Self-Study</b>	10
<b>Independent Self-Study</b>	38
<b>Total Workload</b>	60
<b>Classroom Attendance</b>	Yes (1 absence with a compensation possible)



<b>Assessment</b>	<b>Form</b>	<b>Einzel- leistung / Individual Work</b>	<b>Dauer (min.) / Duration (min.)</b>	<b>Gruppen- leistung / Group work</b>	<b>Gewicht- ung % im Modul Falls mit Erfahrung- snote / Weight in % (if combined with course work)</b>	
	Abgesetzte Modulprüfung schriftlich (Papier) / Written end-of- module exam (on paper)					
	Abgesetzte Modulprüfung schriftlich (elektronisch) / Written end-of-module exam (e-assessment)					
	Abgesetzte Modulprüfung mündlich / Oral end-of-module exam					
	Erfahrungsnote / Course work					
	Prädikat / Grade	x				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kommentare zum Leistungsnachweis / comments:</b></li> <li>• Reflection paper as preparation for destination country and host university/employer or other intercultural contacts.</li> <li>• Video/podcast/reflection paper on "What skills did I develop?"</li> </ul>					
<b>Language of Instruction</b>	German and English					
<b>Comments</b>	The elective course is not relevant for promotion and is not taken into account for the degree. The assessment of the performance and the credits earned are only shown on the data transcript.					