

Certificate of Advanced Studies

Therapiegärten – Gestaltung und Management

Modulbezeichnung	Modul 1	
Kürzel und Titel	TGA_1	Grundlagen
Zielgruppe Voraussetzungen	<p>Zielgruppe: Der Zertifikatslehrgang richtet sich an Fachpersonen, welche aus einem «grünen» Beruf abstammen wie z. B. Landschaftsarchitekt:in, Umweltingenieur:in, Gartenbauingenieur:in, Gärtnermeister:in, dipl. Gartenbautechniker:in HF.</p> <p>Voraussetzungen: gemäss Anhang der Rahmenstudienordnung des CAS in Therapiegärten – Gestaltung und Management</p>	
Lernziele, zu erreichende Kompetenzen	<p>Fachkompetenz: <i>die Teilnehmenden sind in der Lage:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung, das Potential und die Einsatzbereiche der Gartentherapie und der Therapiegärten zu erläutern • die Beziehung Mensch und Pflanze an Beispielen zu erläutern • die Bedeutung der Pflanze als therapeutisches Mittel zu verstehen und verschiedene Einsatzmöglichkeiten in der Praxis zu kennen • gartentherapeutische Interventionen zu beschreiben • Funktionen und Elemente von Therapiegärten zu beschreiben und zu analysieren <p>Methodenkompetenz: <i>die Teilnehmenden sind in der Lage:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gartentherapeutische Interventionen vorzubereiten • In der Planung von Therapiegärten typische Elemente z.B. Hochbeete einzusetzen • innerhalb des eigenen Berufes und mit anderen Berufsfeldern interprofessionell zusammen zu arbeiten <p>Sozial- und Selbstkompetenz: <i>die Teilnehmenden sind in der Lage:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • die eigene Beziehung zur Natur, zum Garten und zu Pflanzen zu beschreiben • das eigene Verhalten in der Rolle Therapieplaner:in resp. Therapiegärtner:in zu reflektieren • das eigene Handeln im Rahmen der aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen (bzw. Nachhaltigen Entwicklung) zu reflektieren, Auskunft über Sinn und Wirkung ihres Handelns zu geben • Feedback zum eigenen Verhalten entgegenzunehmen und für die Weiterentwicklung zu nutzen • Anderen konstruktives Feedback auf Aktivitäten und Verhaltensweisen zu geben • Rückmeldungen für das eigene Angebot zu empfangen und in die Weiterentwicklung einfließen zu lassen 	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Gartentherapie (klinische/medizinische Gartentherapie, Gartenagogik, Gartenaktivierung, pflanzengestützte Pflege, Social Farming, pflanzengestützte Interventionen im sozialen Bereich) • Definition, Potential, Positionierung, Einsatzbereiche der Gartentherapie und des Therapiegartens 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen und Methoden der Gartentherapie • Beziehung Mensch – Pflanze • Therapiegärten mit ihren Funktionen und Elementen • Gartentherapiepflanzen im Überblick • Praxis- und Projektbeispiele 		
ECTS-Credits	4 ECTS		
Workload	100 Stunden		
Kontaktstunden	48 Stunden Kontaktunterricht und begleitetes Selbststudium 52 Stunden autonomes Selbststudium		
Geltende Rechtsordnungen	Rahmenstudienordnung für Diplom- und Zertifikatslehrgänge an der ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften; Sämtliche oben aufgeführten Dokumente beziehen sich auf die jeweils gültige Fassung.		
Modulverantwortung	OE	ZHAW Dept. N	Person Martina Föhn
Telefon / E-Mail	+41 58 934 59 24		martina.foehn@zhaw.ch
Dozierende	Die Dozierenden sind ausgewiesene Fachpersonen auf ihrem Gebiet. Sie verfügen in der Regel über einen pädagogischen Hintergrund und / oder einschlägige Unterrichts-, Berufs- bzw. Praxiserfahrung.		
Durchführungsort	Die Vermittlung der theoretischen und praktischen Grundlagen erfolgt grösstenteils an der ZHAW in Wädenswil. Exkursionen führen in ausgewählte Regionen der Schweiz.		
Durchführungsdaten	sind auf der Webseite zu entnehmen		
ggf. Zuordnung	keine		
ggf. Vorausgesetzte Module	keine		
Anschlussmodule	Modul 2 und Modul 3		
Leistungsnachweis (Form, Art, Umfang)	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation über theoretische Grundlagen zur Gartentherapie und zu Therapiegärten (Leistungsnachweis mit Prädikat bestanden / nicht bestanden) • einmalige Wiederholung (CHF 400.00) 		
ggf. Gewichtung des Leistungsnachweises	keine		
Lehrmethoden	Vorlesungen, Einzelarbeiten, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, Kurzpräsentationen im Plenum, praktische Übungen, Fallbeispiele, Exkursionen		
Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none"> • «Lehrbuch Gartentherapie», R. Schneiter-Ullman & M. Föhn, Verlag Hogrefe, Bern 2020, 2. Auflage • «Garten und Demenz», M. Föhn & C. Dietrich, Verlag Hans Huber, Bern 2013 		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Präsenzverpflichtung	gemäss Anhang der Rahmenstudienordnung des CAS in Therapiegärten – Gestaltung und Management		
Bemerkungen	keine		
Kontakt und Infos	Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW Departement Life Sciences und Facility Management Weiterbildungssekretariat Grüentalstrasse 14, Postfach		

	<p>8820 Wädenswil Telefon: +41 58 934 59 70 E-Mail: weiterbildung.lsfm@zhaw.ch Web: www.zhaw.ch/iunr/therapiegaerten</p>
--	--

Certificate of Advanced Studies

Therapiegärten – Gestaltung und Management

Modulbezeichnung	Modul 2	
Kürzel und Titel	TGA_2	Aufbau
Zielgruppe Voraussetzungen	<p>Zielgruppe: Der Zertifikatslehrgang richtet sich an Fachpersonen, welche aus einem «grünen» Beruf abstammen wie z. B. Landschaftsarchitekt:in, Umweltingenieur:in, Gartenbauingenieur:in, Gärtnermeister:in, dipl. Gartenbautechniker:in HF.</p> <p>Voraussetzungen: gemäss Anhang der Rahmenstudienordnung des CAS in Therapiegärten – Gestaltung und Management</p>	
Lernziele, zu erreichende Kompetenzen	<p>Fachkompetenz: <i>die Teilnehmenden sind in der Lage:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • medizinisch-therapeutische Grundlagen zu verstehen • spezielle Pflanzen und Werkzeuge für Therapiegärten einzusetzen • vertieftes Wissen für die Gestaltung von Innen- und Aussenräumen in der Gartentherapie anzuwenden • institutionelle Rahmenbedingungen und Instrumente des Gartenmanagements zu beschreiben <p>Methodenkompetenz: <i>die Teilnehmenden sind in der Lage:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • die angeeigneten Kenntnisse basierend auf den eigenen beruflichen Erfahrungen in Planung, Gestaltung und Analyse von Therapiegärten zu integrieren • Gartenagogische Interventionen vorzubereiten • Anleitung von gartengestützten Interventionen im sozialen Setting <p>Sozial- und Selbstkompetenz: <i>die Teilnehmenden sind in der Lage:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • die eigene Beziehung zur Natur, zum Garten und zu Pflanzen zu beschreiben • das eigene Verhalten in der Rolle des/der Therapieplaner/-in resp. Therapiegärtner/-in zu reflektieren • das eigene Handeln im Rahmen der aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen (bzw. Nachhaltigen Entwicklung) zu reflektieren, Auskunft über Sinn und Wirkung ihres Handelns zu geben • Feedback zum eigenen Verhalten entgegenzunehmen und für die Weiterentwicklung zu nutzen • Anderen konstruktives Feedback auf Aktivitäten und Verhaltensweisen zu geben • Rückmeldungen für das eigene Angebot zu empfangen und in die Weiterentwicklung einfließen zu lassen 	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen zu Menschen im Spannungsfeld von Gesundheit, Krankheit und deren Konsequenzen für Therapiegärten: physische, psychische und soziale Wechselwirkungen • Berufsbilder und Tätigkeitsfelder: Ergotherapie, Pflege und Physiotherapie • Einführung in den therapeutischen und agogischen Prozess und die klientenzentrierte Vorgehensweise • Garten als Raum und Mittel für Gartentherapie 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Gartentherapiepflanzen • Unterhaltsmanagement für Therapiegärten • Gartenagogische Interventionen • Verwandte Themenfelder wie z.B. Green Care und Care Farming 			
ECTS-Credits	6 ECTS			
Workload	150 Stunden			
Kontaktstunden	64 Stunden Kontaktunterricht und begleitetes Selbststudium 86 Stunden autonomes Selbststudium			
Geltende Rechtsordnungen	Rahmenstudienordnung für Diplom- und Zertifikatslehrgänge an der ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften; Sämtliche oben aufgeführten Dokumente beziehen sich auf die jeweils gültige Fassung.			
Modulverantwortung	OE	ZHAW Dept. N	Person	Martina Föhn
Telefon / E-Mail	+41 58 934 59 24		martina.foehn@zhaw.ch	
Dozierende	Die Dozierenden sind ausgewiesene Fachpersonen auf ihrem Gebiet. Sie verfügen in der Regel über einen pädagogischen Hintergrund und / oder einschlägige Unterrichts- bzw. Praxiserfahrung.			
Durchführungsort	Die Vermittlung der theoretischen und praktischen Grundlagen erfolgt grösstenteils an der ZHAW in Wädenswil. Exkursionen führen in ausgewählte Regionen der Schweiz.			
Durchführungsdaten	sind auf der Webseite zu entnehmen			
ggf. Zuordnung	keine			
Vorausgesetzte Module	Modul 1			
Anschlussmodule	Modul 3			
Leistungsnachweis (Form, Art, Umfang)	<ul style="list-style-type: none"> • schriftlicher Leistungsnachweis zur Kenntnis von Gartentherapiepflanzen anhand eines Pflanzenportraits (Leistungsnachweis mit Prädikat bestanden / nicht bestanden) • einmalige Nachbesserung gegen Gebühr (die Höhe ist abhängig vom vorab festgelegten Aufwand) • einmalige Wiederholung (CHF 400.00) 			
ggf. Gewichtung des Leistungsnachweises	keine			
Lehrmethoden	Vorlesungen, Einzelarbeiten, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, Kurzpräsentationen im Plenum, Exkursionen			
Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none"> • «Lehrbuch Gartentherapie», R. Schneiter-Ullmann & M. Föhn, Verlag Hogrefe, Bern 2020, 2. Auflage • «Garten und Demenz», M. Föhn & C. Dietrich, Verlag Hans Huber, Bern 2013 			
Unterrichtssprache	Deutsch			
Präsenzverpflichtung	gemäss Anhang der Rahmenstudienordnung des CAS in Therapiegärten – Gestaltung und Management			
Bemerkungen	keine			
Kontakt und Infos	Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW Departement Life Sciences und Facility Management Weiterbildungssekretariat Grüntalstrasse 14, Postfach 8820 Wädenswil			

Certificate of Advanced Studies

Therapiegärten – Gestaltung und Management

Modulbezeichnung	Modul 3	
Kürzel und Titel	TGA_3	CAS-Abschlussarbeit
Zielgruppe Voraussetzungen	<p>Zielgruppe: Der Zertifikatslehrgang richtet sich an Fachpersonen, welche aus einem «grünen» Beruf abstammen wie z. B. Landschaftsarchitekt:in, Umweltingenieur:in, Gartenbauingenieur:in, Gärtnermeister:in, dipl. Gartenbautechniker:in HF.</p> <p>Voraussetzungen: gemäss Anhang der Rahmenstudienordnung des CAS in Therapiegärten – Gestaltung und Management</p>	
Lernziele, zu erreichende Kompetenzen	<p>Fachkompetenz: <i>die Teilnehmenden sind in der Lage:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Bedürfniserhebung als Grundlage für die Planung eines Therapiegartens oder eines Gartentherapieprogramms anzuwenden • Dokumentations- und Evaluationsmethoden in Forschungsprojekten anzuwenden • Landschaftstherapeutische und ökologische Aspekte in der Gestaltung von Therapiegärten einzusetzen • Praxisbeispiele aus der Gartentherapie/Gartenagogik zu erläutern • Gartenagogische Interventionen entwickeln, umsetzen und evaluieren <p>Methodenkompetenz: <i>die Teilnehmenden sind in der Lage:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • die angeeigneten Kenntnisse basierend auf den eigenen beruflichen Erfahrungen in Planung, Gestaltung und Analyse von Therapiegärten zu integrieren • Grundlagen des Projektmanagements anzuwenden • Therapiegärten zu leiten • interprofessionell zu arbeiten <p>Sozial- und Selbstkompetenz: <i>die Teilnehmenden sind in der Lage:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • die eigene Beziehung zur Natur, zum Garten und zu Pflanzen zu beschreiben • das eigene Verhalten in der Rolle Therapieplaner:in resp. Therapiegärtner:in zu reflektieren • das eigene Handeln im Rahmen der aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen (bzw. Nachhaltigen Entwicklung) zu reflektieren, Auskunft über Sinn und Wirkung ihres Handelns zu geben • Feedback zum eigenen Verhalten entgegenzunehmen und für die Weiterentwicklung zu nutzen • Anderen konstruktives Feedback auf Aktivitäten und Verhaltensweisen zu geben • Rückmeldungen für das eigene Angebot zu empfangen und in die Weiterentwicklung einfließen zu lassen 	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Bedürfniserhebungen als Grundlage für die Planung eines Therapiegartens • Institutionelle Rahmenbedingungen und Instrumente des Gartenmanagements • Forschungsschwerpunkte der Gartentherapie im internationalen 	

	<p>Kontext</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interprofessionelle Zusammenarbeit • Praxisbeispiele in der Gartentherapie, z.B. landschaftstherapeutische Elemente • Verarbeitung von Nahrungsmittel in der Gartentherapie • Einführung in die Abschlussarbeit 		
ECTS-Credits	5 ECTS		
Workload	125 Stunden		
Kontaktstunden	32 Stunden Kontaktunterricht und begleitetes Selbststudium 93 Stunden autonomes Selbststudium		
Geltende Rechtsordnungen	Rahmenstudienordnung für Diplom- und Zertifikatslehrgänge an der ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften; Sämtliche oben aufgeführten Dokumente beziehen sich auf die jeweils gültige Fassung.		
Modulverantwortung	OE	ZHAW Dept. N	Person Martina Föhn
Telefon / E-Mail	+41 58 934 59 24		martina.foehn@zhaw.ch
Dozierende	Die Dozierenden sind ausgewiesene Fachpersonen auf ihrem Gebiet. Sie verfügen in der Regel über einen pädagogischen Hintergrund und / oder einschlägige Unterrichts-, Berufs- bzw. Praxiserfahrung und haben Erfahrung in der Betreuung und Beratung von Studierenden in selbständigen Arbeiten.		
Durchführungsort	Die Vermittlung der theoretischen und praktischen Grundlagen erfolgt grösstenteils an der ZHAW in Wädenswil. Exkursionen führen in ausgewählte Regionen der Schweiz.		
Durchführungsdaten	sind auf der Webseite zu entnehmen		
ggf. Zuordnung	keine		
Vorausgesetzte Module	Modul 1 und Modul 2		
ggf. Anschlussmodule	keine		
Leistungsnachweis (Form, Art, Umfang)	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Arbeit zu einem Thema des CAS, beispielsweise Konzept zur Planung eines Therapiegartens oder zum Unterhalt eines Therapiegartens in schriftlicher Form (Leistungsnachweis mit Prädikat bestanden / nicht bestanden) • einmalige Nachbesserung gegen Gebühr (die Höhe ist abhängig vom vorab festgelegten Aufwand) • einmalige Wiederholung (CHF 1'200.00) 		
ggf. Gewichtung des Leistungsnachweises	keine		
Lehrmethoden	Vorlesungen, Einzelarbeiten, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, Kurzpräsentationen im Plenum, Exkursionen		
Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none"> • «Lehrbuch Gartentherapie», R. Schneiter-Ullmann & M. Föhn, Verlag Hogrefe, Bern 2020, 2. Auflage • «Garten und Demenz», M. Föhn & C. Dietrich, Verlag Hans Huber, Bern 2013 		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Präsenzverpflichtung	gemäss Anhang der Rahmenstudienordnung des CAS in Therapiegärten – Gestaltung und Management		
Bemerkungen	Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten wird erwartet.		

	In der schriftlichen CAS-Abschlussarbeit werden die Teilnehmenden entsprechend des ausgewählten Themas von einer ZHAW-internen oder externen Fachperson betreut.
Kontakt und Infos	Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW Departement Life Sciences und Facility Management Weiterbildungssekretariat Grüentalstrasse 14, Postfach 8820 Wädenswil Telefon: +41 58 934 59 70 E-Mail: weiterbildung.lsfm@zhaw.ch Web: www.zhaw.ch/iunr/therapiegaerten