**Ich- kann-Beschreibungen**

*Handlungsfeld* **«Wohnumgebung»**, *Szenario* **«Den Strommix wechseln»**

*Schritt 1* «Sich über die unterschiedlichen Stromprodukte in der Wohnumgebung informieren»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kommunikative Aufgaben | Kannbeschreibungen  | Sprach-niveau | Aktivität |
| Dem Brief/Flyer der elektrischen Werke Informationen über die verschiedenen Stromprodukte entnehmen  | Kann kurzen, verbindlichen Texten, die für die Öffentlichkeit bestimmt sind, relevante Informationen entnehmen Beispiel: Kann die Informationen im Brief/Flyer der elektrischen Werke über die verschiedenen Stromprodukte verstehen | B1 | Rezeption schriftlich |
| Sich mit Bekannten über den Inhalt des Briefes/Flyers der elektrischen Werke austauschen | Kann in vertrauten, alltäglichen Bereichen auf einfache Art und Weise Informationen austauschen Beispiel: Kann sich mit Bekannten über den Inhalt des Briefes/Flyers der elektrischen Werke austauschen | A2 | Interaktion mündlich |

*Schritt 2* «Sich für ein Stromprodukt entscheiden»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kommunikative Aufgaben | Kannbeschreibungen  | Sprach-niveau | Aktivität |
| Sich im Internet über die unterschiedlichen Stromprodukte informieren | Kann Namen, einzelne Wörter und kurze Wortgruppen aufschreibenBeispiel: Kann auf dem Computer die entsprechenden Stichwörter eingebenKann in Texten mit Illustrationen und anderen Wort-Bild-Kombinationen die Hauptinformationen verstehenBeispiel: Kann die auf einer entsprechenden Webseite aufgeführten Erläuterungen zu Stromprodukten verstehen | A1/A2 | Produktion und Rezeption schriftlich |
| Einem Text in einer Zeitschrift / Zeitung, einer Fernsehsendung oder einem Radiobericht Informationen über verschiedene Stromprodukte entnehmen | Kann in kurzen Berichten oder zeitungstexte wichtige Fakten und Informationen finden Beispiel: Kann in einer Zeitung Informationen zu verschiedenen Stromprodukten entnehmenKann wichtige Einzelinformationen von Radiosendungen über Themen von persönlichem oder allgemeinem Interesse, die in klarer Standardsprache vermittelt werden, verstehen Beispiel: Kann einem Radiobericht Informationen über verschiedene Stromprodukte entnehmenKann die Hauptaussagen vieler Fernsehsendungen über Themen von persönlichem oder allgemeinem Interesse, die in klarer Standardsprache vermittelt werden, verstehen Beispiel: Kann einer Fernsehsendung Informationen über verschiedene Stromprodukte entnehmen | B1 | Rezeption schriftlich und mündlich  |
| Die Preise der verschiedenen Stromprodukte im Internet vergleichen | Kann Namen, einzelne Wörter und kurze Wortgruppen aufschreibenBeispiel: Kann auf dem Computer die entsprechenden Stichwörter eingebenKann in listenartigen Texten zu vertrauten Themen spezifische Informationen auffinden und die gesuchte Information entnehmenBeispiel: Kann die Preise der verschiedenen Stromprodukte im Internet vergleichen | A2 | Produktion und Rezeption schriftlich |

*Schritt 3* «Den Strommix wechseln»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kommunikative Aufgaben | Kannbeschreibungen  | Sprach-niveau | Aktivität |
| Den Strommix online wechseln | Kann gebräuchliche Formulare ausfüllenBeispiel: Kann den Strommix mit Hilfe eines Formulars auf der Webseite der elektrischen Werke wechseln | B1 | Interaktion schriftlich |
| Das Formular für den Strommix-Wechsel ausfüllen | Kann gebräuchliche Formulare ausfüllen Beispiel: Kann das Formular für den Strommix-Wechsel ausfüllen | B1 | Rezeption und Produktion schriftlich |