**Ich-kann-Beschreibungen**

*Handlungsfeld* **«Wohnumgebung»**, *Szenario* **«Ein Elektrogerät entsorgen»**

*Schritt 1* «Sich über die Entsorgungsmöglichkeiten von Elektrogeräten in der Wohnumgebung informieren»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative Aufgaben** | **Kann-Beschreibungen**  | **Sprach-niveau** | **Aktivität** |
| die Nachbarin / den Nachbarn nach Entsorgungsmöglichkeiten von Elektrogeräten in der Wohnumgebung fragen | Kann in vertrauten, alltäglichen Bereichen auf einfache Art und Weise Informationen austauschenBeispiel: Kann die Nachbarin / den Nachbarn nach Möglichkeiten zur Entsorgung von Elektrogeräten in der Wohnumgebung fragen | A2 | Interaktion mündlich |
| Informationen über die Entsorgungsmöglichkeiten von Elektrogeräten im Internet oder auf dem Entsorgungskalender finden  | Kann Namen, einzelne Wörter und kurze Wortgruppen aufschreibenBeispiel: Kann Stichwörter für die Suche nach Entsorgungsmöglichkeiten eingebenKann den Inhalt von sehr einfachen Informationstexten und listenartigen Darstellungen zu vertrauten Themen erfassen, besonders wenn diese viele internationale Wörter und/oder visuelle Elemente enthaltenBeispiel: Kann in Entsorgungskalendern im Internet die wichtigsten Informationen verstehen Kann in Stichpunkten Fakten und Daten aufschreiben, die sich auf alltägliche Aufgaben beziehen Beispiel: Kann Adressen und Öffnungszeiten von Entsorgungsstellen aufschreiben   | A1 | Produktion und Rezeption schriftlich |

*Schritt 2* «Sich über die Entsorgung von Elektroschrott in der Schweiz informieren»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative Aufgaben** | **Kann-Beschreibungen**  | **Sprach-niveau** | **Aktivität** |
| Sich mit Bekannten über den Umgang mit Elektroschrott in der Schweiz austauschen | Kann Informationen über bekannte Themen oder Themen aus seinem / ihrem Interessengebiet austauschen Beispiel: Kann mit Bekannten über den Umgang mit Elektroschrott in der Schweiz diskutieren | B1 | Interaktion mündlich |
| Einem Text in einer Zeitung / im Internet Informationen zum Umgang mit Elektroschrott in der Schweiz entnehmen | Kann in Texten zu aktuellen oder vertrauten Themen die Grundaussagen und wichtige Argumente erfassen Beispiel: Kann in einer Zeitung / im Internet Informationen zum Umgang mit Elektroschrott in der Schweiz entnehmen | B1 | Rezeption schriftlich |

*Schritt 3* «Ein Elektrogerät an die Verkaufsstelle zurückbringen»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative Aufgaben** | **Kann-Beschreibungen**  | **Sprach-niveau** | **Aktivität** |
| Die Verkäuferin / den Verkäufer begrüssen | Kann einfache Begrüssungen und Verabschiedungen verstehen und diese erwidernBeispiel:Kann die Verkäuferin / den Verkäufer begrüssen | A1 | Interaktion mündlich |
| Der Verkäuferin / dem Verkäufer das Anliegen schildern | Kann in vertrauten oder alltäglichen Situationen auf einfacher Art Bedürfnisse mitteilenBeispiel: kann der Verkäuferin / dem Verkäufer mitteilen, dass er/sie hier ein kaputtes Elektrogerät entsorgen möchte | A1 | Interaktion mündlich |
| Die Verkäuferin / den Verkäufer fragen, was mit dem alten, kaputten Elektrogerät geschieht | Kann in vertrauten, alltäglichen Situationen auf einfache Art und Weise Informationen austauschenBeispiel: Kann die Verkäuferin / den Verkäufer fragen, was mit dem alten, kaputten Elektrogerät geschieht  | A2 | Interaktion mündlich |
| Sich verabschieden | Kann einfache Begrüssungen und Verabschiedungen verstehen und diese erwidernBeispiel: Kann sich von der Verkäuferin / dem Verkäufer verabschieden.  | A1 | Interaktion mündlich |

*Schritt 4* «Ein Elektrogerät zum Recycling-Hof bringen»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative Aufgaben** | **Kann-Beschreibungen**  | **Sprach-niveau** | **Aktivität** |
| Das Personal im Recycling-Hof begrüssen | Kann einfache Begrüssungen und Verabschiedungen verstehen und diese erwidernBeispiel: Kann das Personal im Recycling-Hof angemessen begrüssen | A1 | Interaktion mündlich |
| Dem Personal im Recycling-Hof das Anliegen schildern | Kann in vertrauten oder alltäglichen Situationen auf einfache Art Bedürfnisse mitteilenBeispiel: Kann dem Personal mitteilen, dass er/sie hier ein kaputtes Elektrogerät entsorgen möchte | A2 | Interaktion mündlich |
| Das Personal fragen, was mit dem alten, kaputten Elektrogerät geschieht | Kann in vertrauten, alltäglichen Situationen auf einfache Art und Weise Informationen austauschenBeispiel: Kann das Personal fragen, was mit dem alten, kaputten Elektrogerät geschieht  | A2 | Interaktion mündlich |
| Mit Entsorgungscoupons gratis entsorgen | Kann aus kurzen, alltäglichen und informierenden Texten wichtige Informationen entnehmenBeispiel: Kann den Inhalt des Entsorgungscoupons verstehen  | A2 | Rezeption schriftlich |
| Sich verabschieden | Kann einfache Begrüssungen und Verabschiedungen verstehen und diese erwidernBeispiel: Kann sich vom Personal verabschieden | A1 | Interaktion mündlich |

*Schritt 5* «Ein Elektrogerät zum E-Tram bringen»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kann-Beschreibungen**  | **Kann-Beschreibungen**  | **Sprach-niveau** | **Aktivität** |
| Die Konditionen für die Anlieferung des zu entsorgenden Elektrogeräts im Internet oder auf dem Entsorgungskalender verstehen | Kann in listenartigen Texten zu vertrauten Themen spezifische Informationen auffinden und die gesuchte Information entnehmenBeispiel: Kann die Konditionen für die Anlieferung des zu entsorgenden Elektrogeräts im Internet oder auf dem Entsorgungskalender verstehen | A2 | Rezeption schriftlich |
| Sich im Internet oder anhand des Entsorgungskalenders informieren, wann und wo das E-Tram hält | Kann den Inhalt von sehr einfachen Informationstexten und listenartigen Darstellungen zu vertrauten Themen erfassen, besonders wenn diese viele internationale Wörter und/oder visuelle Elemente enthaltenBeispiel: Kann dem Entsorgungskalender die Information entnehmen, wann und wo das E-Tram halten wird | A1 | Rezeption schriftlich |
| Das Personal begrüssen und das Elektrogerät abgeben / einladen | Kann einfache Begrüssungen und Verabschiedungen verstehen und diese erwidernBeispiel: Kann das Personal im Recycling-Hof angemessen begrüssenKann in vertrauten oder alltäglichen Situationen auf einfache Art Bedürfnisse mitteilen Beispiel: Kann dem Personal mitteilen, dass er/sie hier ein kaputtes Elektrogerät entsorgen möchte | A1/A2 | Interaktion mündlich |
| Sich verabschieden | Kann einfache Begrüssungen und Verabschiedungen verstehen und diese erwidernBeispiel: Kann sich vom Personal verabschieden | A1 | Interaktion mündlich |