**Ein Elektrogerät entsorgen**

**Einstieg ins Szenario**

Mögliche Einstiegsfragen:

* Haben Sie zu Hause ein kaputtes Elektrogerät, wie z. B. ein Radio, einen Fotoapparat, einen Computer?
* Was machen Sie mit den kaputten Elektrogeräten?

**Didaktischer Kommentar:**

Als Beispiele der ersten Frage werden bewusst Internationalismen gewählt. Sie sollen den TN dabei helfen, die Bedeutung des Begriffs „Elektrogerät“ zu entschlüsseln.

In der Diskussion könnte das Verb „entsorgen“ eingeführt werden, evtl. auch als Einheit (Chunk) „ein Elektrogerät entsorgen“[[1]](#footnote-1).

1. Unter lexikalischem Lernen (chunk learning; lexical approach) ist das Lernen von Einheiten, d.h. von mehreren Wörtern, die oft zusammen vorkommen, zu verstehen. Grammatische Phänomene werden dabei noch nicht analysiert. Das lexikalische Lernen eignet sich besonders für Schulungewohnte und fördert die Flüssigkeit beim Sprechen und Schreiben (vgl. BFM, 2009, S. 48). [↑](#footnote-ref-1)