

Newsletter

Zentrum für Innovative Didaktik



Newsletter 02/2023

1 Nutzung von KI in Bachelorarbeiten



Forschung

Im Rahmen einer Pilotstudie hat das ZID mit Kolleg:innen der ZHAW untersucht, wie Studierende KI bei der Erstellung von Bachelorarbeiten nutzen: Bereits knapp 70% nutzten KI und machten dabei unterschiedliche Erfahrungen. Nützlichkeit und Nutzbarkeit wurden überwiegend positiv eingeschätzt. Häufig kam es aber auch zu negativen Erfahrungen, z.B. aufgrund mangelnder Qualität des KI-Outputs und auch Unsicherheiten in Bezug auf rechtliche Aspekte wie z.B. Datenschutz und Deklarationspflicht. Eine [Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse](#) wie auch [die gesamte Studie](#) sind frei verfügbar. Auf dem [ZID-LinkedIn-Kanal](#) haben wir darüber berichtet. Wollen Sie keine News verpassen? [Folgen Sie uns](#) am besten noch heute!

2 KI-Tools für den Unterricht



Tool-Box

Tools auf Basis Künstlicher Intelligenz (KI) sind in aller Munde und bieten auch für den Unterricht zahlreiche Möglichkeiten. Ob Chatbots für die Interaktion, Virtual Reality für die Immersion oder Echtzeit-Feedback – alles scheint möglich. Fehlt Ihnen die Übersicht? Eine [Auflistung mit 20 Tools für eine höhere Produktivität](#) und ein [Cheat-Sheet mit 48 Tools](#) finden Sie auf LinkedIn sowie eine [Zusammenstellung für KI-Tools im Kontext akademischer Lese- und Schreibprozesse](#) bei VK:KIWA. Wer weiteren Input möchte, findet viele weitere Tools z.B. unter [AI Educator Tools](#). Ebenso wichtig wie die Frage nach dem Tool, ist allerdings die Frage nach dem richtigen Einsatz in der Lehre. Daher lohnt sich auch ein Blick in die [Guidelines für den Unterricht](#) und die verschiedenen [Use Cases](#) der Inspiring Minds Serie von Harvard Business Publishing.

3 Flipped-Classroom im Modul «Einführung BWL»



Das Modul «Einführung BWL» der ZHAW School of Management and Law wird jährlich von rund 900 Studierenden besucht. Es wurde erstmals auf einen Flipped-Classroom-Ansatz umgestellt, was bedeutet, dass sich die Studierenden vor einer Präsenzveranstaltung selbständig Wissen aneignen. Dazu wurde in Zusammenarbeit mit dem Pearson Verlag ein [rein digitales Lehrmittel](#) entwickelt ([Probekapitel](#) frei verfügbar). In der wöchentlich stattfindenden Präsenzveranstaltung wird das Theoriewissen mithilfe von Fallstudien aus dem eigenen [BWL-Casebook](#) und einer [Unternehmenssimulation](#) angewendet und vernetzt. Aus Sicht der Dozierenden sind die Studierenden insbesondere bei der Unternehmenssimulation sehr engagiert dabei, für gewisse ist der Flipped-Classroom-Ansatz aber auch eine Herausforderung. Im Dezember 2023 wird der neue Ansatz evaluiert.

4 Mit dem MAS in Digital Education zu Expertise in digitaler Bildung



Im vergangenen Juni war es so weit: Der Fachhochschulrat hat den [Joint-MAS in Digital Education](#) bewilligt! Es handelt sich um eine Kooperation mit der PHZH. Dieser MAS ist in der Schweiz einzigartig und verbindet (medien-) didaktische Theorie und Praxis für die Hochschul-, Erwachsenen- und (berufliche) Weiterbildung. Das Studium kann individuell gestaltet werden, indem verschiedene Wahlpflicht-CAS ausgewählt und eigene Erfahrungen angerechnet werden können. Dazu gehören alle CAS des ZID, auch der neue [CAS Technology and Media in Education](#) (TME). Dieser CAS vermittelt die neuesten Trends und Tools in den Bereichen [Multimedia Learning Production](#), [Virtual Reality Learning](#), [E-Assessment](#) und [Artificial Intelligence & Learning Analytics](#). Diese Themen können auch als einzelne Weiterbildungskurse besucht werden.

5 CAS HPE: Individuelle Schwerpunkte mit Wahlpflichtkursen setzen



Der [CAS Higher and Professional Education](#) ist ein modularer Weiterbildungskurs, der aufgrund verschiedener Wahlpflichtkurse erlaubt, persönliche Schwerpunkte im Programm zu setzen. Alle Teilnehmenden profitieren von einer hohen Praxisrelevanz, einer interdisziplinären Lerngemeinschaft und einer kompetenten Betreuung durch erfahrene Dozierende. Die Wahlpflichtkurse umfassen aktuell folgende Themen: [Frontalunterricht](#), [Gamification](#), [Kommunikation](#), [Kompetenzen](#), [Mindfulness](#), [Problemorientierter Unterricht](#) und [Videoproduktion](#). Neugierig geworden? Dann melden Sie sich jetzt an für die [kostenlose Online-Infoveranstaltung](#) am 5. Dezember 2023 oder direkt für die [nächste Durchführung mit Start am 18. Januar 2024](#). – Die Wahlpflicht-Kurse können auch als einzelne Weiterbildungskurse gebucht werden.

6 Blended Learning lerneffektiv gestalten



Blended Learning verbindet virtuelle Selbstlernphasen mit Präsenzveranstaltungen. Eine lerneffektive Umsetzung erfordert didaktisches Geschick und eine gute Verzahnung der Lernphasen im Selbststudium und vor Ort. Im [CAS Digital Learning](#) lernen die Teilnehmenden Blended Learning basierend auf unserer umfassenden Expertise zum [Design](#) und zur [Lerneffektivität](#) lernförderlich gestalten. Wollen Sie selbst innovative digitale Lehrprojekte umsetzen? Lassen Sie sich von den [Projekten früherer Teilnehmenden](#) inspirieren oder absolvieren Sie selbst den CAS Digital Learning. Die nächste Durchführung startet am 7. Februar 2024. Melden Sie sich an auf der [Kurswebseite](#) oder informieren Sie sich an der [Online-Informationsveranstaltung](#) am 11. Dezember 2023 beim Studienleiter Claude Müller.

7 Lunch & Learn zu Open Educational Resources (OER)



Lernen Sie bei unserem nächsten Lunch & Learn, wie Sie mit Open Educational Resources (OER) Ihre Lehre bereichern können. Die ZHAW ist eine Pionierin in diesem Bereich und bietet seit 2020 frei zugängliche Lehrmaterialien auf Plattformen wie edX an. Unser OER-Team der Hochschulbibliothek zeigt Ihnen, wie OER innovative didaktische Konzepte ermöglichen und präsentiert spannende Beispiele aus unserer Fachhochschule. Wir klären auch die rechtlichen Fragen und geben Ihnen Tipps, wie Sie Ihre eigenen OER-Materialien erstellen können. Kommen Sie mit Ihren Fragen, teilen Sie Ihre Bedenken und entdecken Sie die Potenziale von OER. [Mehr Info und Anmeldung hier.](#)

8 ZID LinkedIn Netzwerk wächst



Anlässlich des 10-jährigen ZID-Jubiläums haben wir unsere Alumni am 16.11.2023 zu einem ersten Netzwerktreffen eingeladen. Neben einem Rück- und Ausblick zu den Aktivitäten vom ZID und Neuigkeiten aus dem Weiterbildungsportfolio stand der Austausch und das Netzwerken im Vordergrund. Für diesen Austausch gibt es zudem neu eine Plattform: die [ZID-Alumni-Community](#) auf [myCampus](#) der School of Management and Law. Für alle myCampus Mitglieder gibt es auch [Impressionen vom Anlass](#) zu sehen. – Wir laden alle Alumni der CAS HPE und CAS DL herzlich ein, sich auf myCampus zu registrieren, unserem [ZID-Chapter](#) beizutreten und weiterhin mit uns und den anderen Alumni im Austausch zu bleiben. Das Netzwerk kann dazu genutzt werden, um z.B. Diskussionen anzustossen, Jobangebote oder Hinweise auf Events zu posten.

ZHAW School of Management and Law

Zentrum für Innovative Didaktik
Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
St.-Georgen-Platz 2
8401 Winterthur
Schweiz

www.zhaw.ch/zid

Dieser Newsletter erscheint halbjährlich.

[Kontakt](#) - [Rechtliche Hinweise](#)